



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٣
رمز المقرر:	١٠٣ سلم
البرنامج:	البكالوريوس.
القسم العلمي:	الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١١٠.٨	العبء التدريسي:	3.7 : ECTS
٢. نوع المقرر	☐ أخرى ☐ متطلب قسم ☐ متطلب كلية ☒ متطلب جامعة		
أ. إجباري	☐	اختياري	☒
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد		
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد		

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٠
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	المقرر يقوم بتعريف الطالب بمعنى التفسير وأهميته ونشأته، مع بيان شروط المفسر وآدابه وتفسير آيات مختارة تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	أن يكون الطالب قادراً على التعرف على التفسير وأهميته ونشأته، وبيان شروط المفسر وآدابه وتفسيره آيات مختارة تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	
مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعريف بالتفسير وأهميته ومصادره، ونشأتها وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً.
	1.2 ذكر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك .
	1.3 تفسير آيات من القرآن الكريم تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وأخلاقاً وآداباً.
	2 المهارات
	2.1 التعريف بالتفسير وأهميته ومصادره، ونشأتها وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً.
	2.2 ذكر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك .
	2.3 تفسير آيات من القرآن الكريم تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وأخلاقاً وآداباً.
	3 القيم
	3.1 أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.
	3.2 أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .
	3.3 أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : مقدمة في علم التفسير : تعريفه، ونشأته، وأنواعه، وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً .	٢
٢	أنواع علوم القرآن وأشهر المؤلفات فيها.	٢
٣	شروط المفسر وآدابه . منهج السلف في فهم النصوص الشرعية.	٢
٤	مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك .	٤
٥	قواعد مهمة في تفسير القرآن وتدبره.	٢
٦	تفسير عشر آيات مختارة من السور المكية تتضمن قضايا عقدية.	٤
٧	تفسير عشر آيات مختارة من السور المدنية تتضمن أحكاماً تشريعية.	٤
٨	تفسير عشر آيات تتضمن قضايا الأخلاق والآداب والقيم.	٤
٩	كيف نقرأ في كتب التفسير . الصوارف والحجب عن تدبر القرآن وفهم معانيه.	٢
١٠	فضل القرآن الكريم ، وتلاوته وتعليمه وتعلمه والأمر بتعاهده ، وآداب تلاوته الإعجاز العلمي : مفهومه . وضوابطه .	٢
١١	جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالتفسير وأهميته ومصادره، ونشأته وأشهر المؤلفات فيه قديما وحديثا.	- الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني.	- استراتيجية الملاحظة - اختبار الأعمال - الفصلية التحريري
1.2	ذكر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك .	- المحاضرات التدريسية - العرض والبيان العلمي.	- المتابعة المستمرة - للتألف .
1-3	تفسير آيات من القرآن الكريم تتضمن قضايا عقدية وأحكاما تشريعية وأخلاقيات أدبا .	عرض البرامج الحاسوبية	الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	تصوير فضل القرآن الكريم ، وتلاوته وتعليقه وتعلمه والأمر بتعاهده ، وآداب تلاوته	- الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني.	- الاختبار التحريري . - تقييم البحوث العلمية - المناقشات الصفية .
2.2	استنباط بعض الحكم التي تتعلق بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم.	المحاضرات التدريسية.	ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
2-3	تحليل الصور والحجج التي تمنع من تدبر القرآن وفهم معانيه.		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح موضوعات للنقاش.	تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.2	أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .	تكاليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3-3	أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة من التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٢	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٤	الواجبات	خلال الفصل	٤
٥	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٧	المجموع		١٠٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- تفسير القرآن العظيم: للحافظ عماد الدين إسماعيل بن كثير الدمشقي. - دراسات في علوم القرآن: أ. د. فهد بن عبد الرحمن الرومي.
المراجع المساندة	- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية لمحمد بن علي الشوكاني. - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي. - التفسير الميسر إصدار مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - المختصر في التفسير إصدار مركز تفسير للدراسات القرآنية. - البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي. - الإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي. - دراسات في علوم القرآن ؛ للدكتور زاهر بن عواض الألمعي . - مباحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم. - التبيان في آداب حامل القرآن ليحيى بن شرف الدين النووي. - جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة القرآن الكريم للدكتور إبراهيم بن سعيد الدوسري.
المصادر الإلكترونية	- ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net - موقع القرآن الكريم بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء http://www.alifta.net/default.aspx?language=ar - جامع الكتب المصورة http://kt-b.com/ - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه: /http://www.alquran.org.sa - موقع الإسلام: quran.al-islam.com - موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبيرا من الكتب المخطوطات: http://www.saaaid.net - المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة: http://www.waqfeya.com

الشبكة الإسلامية: http://www.islamweb.net	
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية مع جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- توفر انترنت لدراسة المقرر على نظام: black bord . - توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب ☐ المراجع النظير	الاستبانات ☐ التقييم المباشر
فاعلية طرق التقييم	الطلاب ☐ قيادة البرنامج	الاستبانات ☐ التقييم غير المباشر
تحقيق المخرجات	قيادة البرنامج	نماذج قياس المخرج
المرجع الرئيسي للمقرر	الطلاب ☐ أعضاء هيئة التدريس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات
فاعلية التدريس	الطلاب ☐ المراجع النظير	الاستبانات ☐ التقييم المباشر
فاعلية طرق التقييم	الطلاب ☐ قيادة البرنامج	الاستبانات ☐ التقييم غير المباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	