



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية - ١
رمز المقرر:	١٠١ سلم ٢.
البرنامج:	البكالوريوس.
القسم العلمي:	الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	العبء التدريسي:	110.8	ECTS : 3.7
٢. نوع المقرر			
أ. ☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٠
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
المقرر يقوم بتعريف الطالب بالعقيدة ، وأنواع الإيمان ، ومرتكب الكبيرة ، والجماعة ، والصحابة ، مع بيان لبعض المذاهب والفرق المعاصرة ، ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعريف بالعقيدة ، وأنواع الإيمان ، ومرتكب الكبيرة ، والجماعة ، والصحابة ، مع بيان جملة من المذاهب والفرق المعاصرة ، ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1 المعرفة والفهم	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.1 معرفة معنى ((لا إله إلا الله))، وأركانها، وشروطها ،ونواقضها.
	1.2 ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالعتيدة والمذاهب المعاصرة .
	1.3 وصف معنى البدعة ، وأنواعها ، وأحكامها ، وأسباب ظهورها ، وموقف علماء السلف منها
	1..4 ذكر منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين.
	2 المهارات
	2.1 استيعاب ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات .
	2.2 استنباط تعريف الكبيرة ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.
	2.3 نقد المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة.
	2... تحليل خطر الإلحاد المعاصر ، وأسباب ظهوره ، ووسائل مواجهته .
	3 القيم
	3.1 التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد الآراء نقدا علميا .
	3.2 استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة
	3.3 النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .
	3... التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد الآراء نقدا علميا .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف العتيدة وأهميتها. مصادر تلقي العتيدة الإسلامية. خصائص أهل السنة والجماعة ، والفرق بين المنهج السلفي وبين مناهج المخالفين من الفرق والطوائف والجماعات .	٢
٢	أركان الإيمان: تعريفها ، والأدلة عليها إجمالاً. التوحيد وأنواعه . وآثاره السلوكية على الفرد والمجتمع .	٤
٣	البدعة : تعريفها ، أنواعها ، أحكامها ، أسباب ظهورها ، موقف علماء السلف منها ، وآثارها السيئة على الأمة . الشرك : أنواعه ، وخطره . النفاق : أنواعه ، وخطره .	
٤	الكبيرة: تعريفها، وأنواعها ، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.	
٥	التكفير: تعريفه، وأنواعه، وشروطه، وموانعه، وخطره، وأنه حق لله ورسوله صلى الله عليه وسلم	

٦	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل التكفير والتفسيق والتبديع، مع الرد على أهم الشبه .
٧	الإمامة العظمى: تعريفها، وطرق انعقادها، ولوازم بيعة أهل الحل والعقد، وحكم تعدد الأئمة. حقوق ولي الأمر ، وتحريم الخروج عليه، والأدلة الشرعية على ذلك. حكم المظاهرات والتجمعات وإثارة الفوضى . الحج والجهاد ماضيان مع الإمام برأ كان أو فاجراً. التفريق بين الجهاد وقاتال الفتنة وقتال البغي. جهود المملكة العربية السعودية في العناية بالدين الإسلامي، ونصرة قضايا المسلمين في مختلف دول العالم.
٨	المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة والتحذير منها ونقدها. مظاهر انحراف الفرق والطوائف والأحزاب والجماعات والتنظيمات في مسألة الإمامة. الدماء المعصومة : أدلة عصمتها وحرمة الاعتداء عليها، والعقوبات المترتبة على ذلك في الدنيا والآخرة. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه.
٩	عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة. آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ، منزلتهم ، وحقوقهم . منزلة العلماء الراسخين في الأمة وضرورة الرجوع إليهم، و تقوية الصلة بهم.
١٠	منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين . أولاً : الخوارج. المراد بالخوارج وأسمائهم، ونشأتهم، و تطور مذهبهم. الأصول العقيدية العامة عند الخوارج. الخوارج في العصر الحاضر. الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. ثانياً : الإمامية : نشأتهم ، و فرقهم، وعقيدتهم ، و خطرهم . ثالثاً: الصوفية : نشأتها، وأشهر طرقها، وعقيدتها، و خطرها . رابعاً : الليبرالية : أهم المبادئ التي قامت عليها، وأبرز القضايا التي تنادي بها، ووسائل مواجهتها.

	خامساً: التيار التنويري: أهم المبادئ التي قام عليها، أبرز القضايا التي يتناولها، بيان خطورة عدم التقيد بالنقل الشرعي ، والاعتماد على العقل المجرد، وبيان منهج السلف من النص والعقل ، ودرء تعارضهما.
٣٠	سادساً: الإلحاد المعاصر : أسباب ظهوره ، وأبرز قضاياها، ووسائل مواجهته.
	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة معنى ((لا إله إلا الله))، وأركانها، وشروطها ، ونواقضها.	- الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني. - المحاضرات التدريسية - العرض والبيان العلمي. - عرض البرامج الحاسوبية	- استراتيجية الملاحظة - اختبار الأعمال - الفصلية التحريري - المتابعة المستمرة للطلاب .
1.2	ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالعقيدة والمذاهب المعاصرة .		الاختبار النهائي
1-3	وصف معنى البدعة ، وأنواعها ، وأحكامها ، وأسباب ظهورها ، وموقف علماء السلف منها		
1-4	ذكر منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين.		
2-0	المهارات		
2-1	استيعاب ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات .	الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري .
2-2	استنباط تعريف الكبيرة ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة	العصف الذهني.	تقييم البحوث العلمية
2-3	نقد المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة.	التعلم التعاوني.	المناقشات الصفية .
2-4	تحليل خطر الإلحاد المعاصر ، وأسباب ظهوره ، ووسائل مواجهته .	المحاضرات التدريسية.	ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص
3-0	الكفاءات		
3.1	التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد آراء المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة	تقسيم الطلاب إلى	تقييم أداء الطلاب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	نقدا علميا .	مجموعات وطرح	أثناء العمل في المجموعات .
3.2	استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة	• تكليف الطلبة بأبحاث	• تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3.3	النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس العقيدة الإسلامية .	تتم بشكل جماعي تعاوني.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٤	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٥	الواجبات	خلال الفصل	٤
٦	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٨	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً .
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
٣. عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي ، وتطويرها .
٤. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
٥. ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
٦. تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
٧. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
٨. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة .
إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة ؛ للدكتور إبراهيم محمد البريكان .
----------------------	--

	• شرح العقيدة الواسطية ؛ للشيخ محمد بن عثيمين .	
	- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول؛ للشيخ حافظ بن أحمد الحكمي . - الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد ؛ للدكتور صالح بن فوزان الفوزان . - دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف الإسلام منها ؛ للدكتور ناصر بن عبد الكريم العقل.	المراجع المساندة
	- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب : http://www.aqeeda.org/public - المكتبة الشاملة أ كبر بر نامج لك تب الإ سلامية واللغوية /http://shamela.ws - الرثا سة العا مة للب حوث العلم ية والاف تاء =http://www.alifta.net/default.aspx?languageName - جامع الكتب المصورة /http://kt-b.com - المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب بصورة : http://www.waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
	الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي سبورة ذكية مع جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفر انترنت لدراسة الثقافة الإسلامية على نظام التعليم الإلكتروني black board توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black board

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

مجلات التقرم	المقمون	طرق التقرم
فاعلة التدرس	الطلاب ☐ المراجع النظر	الاستبانات ☐ التقرم المباشر
فاعلة طرق التقرم	الطلاب ☐ قياة البرنامج	الاستبانات ☐ التقرم غير المباشر
تحقق المخرجات	أعضاء هئة التدرس	الاختبارات - التقرم غير المباشر
المراجع الرئس للمقرر	الطلاب ☐ أعضاء هئة التدرس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات

مجلات التقرم (مثل: فاعلة التدرس، فاعلة طرق تقيم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقمون (الطبة، أعضاء هئة التدرس، قيات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقرم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	