



اعتماد
NCAAA
T4
2020

تصنيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	101 عرب 2
البرنامج:	بكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
منسق المقرر:	د/ إبراهيم عطية عيسى
مقرر تدريس المقرر	أعضاء هيئة تدريس المقرر
مقر محلية	د/فاطمة الناجعى د/مناھل جبارة د/بدور مصطفى
مقر الدرب	د/ فاطمة موسى
مقر الداير	د/عمر زعبي
مقر صامطة	أ صفيه زيد
مقر العارضة	د/ مناھل جبارة

أ ماجد عقيلي	مقر جازان للبنات
د عبد المنعم الحازمي	مقر الحاسب الآلي
د / محمد جاويش	مقر الهندسة
د/ عبد الرحمن عبد اللطيف	مقر إدارة أعمال
د/أحمد علوش د/حسين دغريرى د/حسام راجحي	مقر المدينة الجامعية
أ / أريج القبى د/ فاطمة النجعي أ / نهاية الأسمري	مقر المجمع الأكاديمى للطلابات

المحتويات

.....	4
.....	5
.....	5
.....	5
.....	5
.....	6
.....	6
.....	7
.....	7
.....	7
.....	7
.....	7
.....	7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

2. الهدف الرئيس للمقرر

3. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

3.7 : ECTS	110.8	الغء التدريسي:	2	1. الساعات المعتمدة:
			2. نوع المقرر	
<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب.
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
المستوى الثاني				
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	1
التعليم المدمج	2
التعليم الإلكتروني	3
التعليم عن بعد	4
أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2
دروس إضافية	3
أخرى (نذكر)	4
الإجمالي	



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يدرس في هذا المقرر قائمة من الموضوعات وهي :

1- وظائف اللغة

2- خصائص اللغة

3 أركان الموقف اللغوي

4- مهارة الاستماع

5- مهارة القراءة

6- مهارة التحدث

7- مهارة الكتابة

8- مهارة الالقاء

9- مهارة البحث في المعجم

10 الدروس النحوية

2. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلم.

تدريب المتعلم على استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
A	أن يحدد الطالب أساسيات الجملة العربية وأنواعها المختلفة	1.1
I	أن يستعرض الطالب الأوجه الثقافية والمجتمعية التي تستخدم فيها اللغة	1.2
P	أن ينافش الطالب دور السياق في تحديد نوع الأسلوب في اللغة العربية	1.3
	المهارات	2
I	أن يتعاون الطالب مع أقرانه ويتقبل قررتهم على تحمل المسؤولية	2.1
A	تفعيل دور كل طالب في الأعمال الجماعية المقدمة	2.2
P	أن يستخدم الطالب تكنولوجيا المعلومات في تدريس اللغة العربية	2.3
	القيم	3
A	أن يمارس الطالب الأعمال الجماعية بروح الفريق	3.1
P	أن يؤدي الطالب ما طلب منه لإنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد	3.2
I	أن ينافش الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
6	وظائف اللغة وخصائصها	1
2	أركان الموقف اللغوي	2
14	مهارة الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة والإلقاء	3
6	الدروس النحوية	4
2	مهارة البحث في المعجم	5
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم المقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الاختبار التحريري	تحليل التراكيب اللغوية وتبين دلالاته	القدرة على تحليل النصوص اللغوية تحليلًا أسلوبيًا، ويدرك الطريقة المثلث في الإعراب	1.0
تقييم أعمال الطلاب والواجبات:	العصف الذهني .	أن يستعرض الطالب الأوجه الثقافية والمجتمعية التي تستخدم فيها اللغة	1.1
الاختبار التحريري	استراتيجيات التدريس المتبعة في تطوير تلك المهارات	أن يدرك حجم المشكلات الناتجة عن الأخطاء الحوية، وأن يميز بين الأداء اللغوي السليم وغير السليم، ويطبق المفاهيم والمعلومات المهنية التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة.	1.2
		المهارات	1.3
تقديم أوراق عمل	المحاضرة المطورة	أن يناقش الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة	2.0
اللاحظة المباشرة- التقارير الدورية عن الطلاب	الاستفادة من البرمجيات وذلك من خلال تنفيذ المقررات على البور بوينت، وتجهيز الكتب والمذكرة من بداية الفصل الدراسي	أن يعمل في مجموعات. ويستعد للتعاون الكامل مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة، ويقوم بدور المنسق بين أعضاء الفريق والقائد لهم، وأن يتفاعل مع الهيئة الأكاديمية ويتعاون معها	2.1
تقديم أوراق عمل	المحاضرة المطورة	يأن يصنف الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في الحوار والالقاء	2.2
		القيم	2.3
حل المشكلات .	دراسة الحاجات التدريبية للمجتمع من برنامج اللغة العربية	أن يستخدم الطالب تكنولوجيا المعلومات في تدريس اللغة العربية	3.0
تقديم تقارير - ورش عمل	العصف الذهني طلب أبحاث تعتمد على مصادر إلكترونية - التطبيقات والتمارين العملية التي تعتمد على مهارات إحصائية	أن يتقن مهارات الحوار والمناقشة، ويعرف طرق الاتصال الفعال بالطلاب وإدارة الصف.	3.1
الاستبيانات	زيادة عدد الدورات التي يقدمها القسم	أن يؤدي الطالب ما طلب منه لإنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد	3.2
		أنشطة تقييم الطلبة	3.3

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%5	خلال الفصل الدراسي	مهارات اللغة	1
%30	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي	2
%60	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3
%5	خلال الفصل الدراسي	العرض الشفهي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عملآخر)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

الساعات المكتسبة

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي	المرجع الرئيس للمقرر
الدوريات العلمية الخاصة بمهارات اللغة	المراجع المساعدة
شبكة الفصيح في اللغة العربية ، شبكة الوراق	المصادر الإلكترونية
اللغة والإبداع د شكري عياد ، خصائص اللغة العربية د محمد حسن جبل	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية مجهزة	المرافق (قاعات للدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير أجهزة الكمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)
تهيئة الفصول الدراسية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
كتابة التقارير	رئيس القسم	فاعلية التدريس
عن طريق الموقع	الطلاب	فاعلية طرق تقويم الطلاب
كتابة التقارير	لجنة الجودة بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
كتابة التقارير	لجنة الجودة بالقسم	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يُنتمي إليها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
الخميس 1442/1/1 هـ	تاريخ الجلسة