



اعتماد
NCAA
T6
2020

التقرير السنوي للبرنامج

اسم البرنامج:	الاقتصاد المنزلي
مستوى المؤهل:	البكالوريوس
القسم العلمي:	إدارة المنزل ومؤسسات السكن
الكلية:	الجامعة بمحافظة فرسان
المؤسسة:	جامعة جازان
سنة التقرير:	١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ
المقر الرئيسي للبرنامج:	الكلية الجامعية بمحافظة صامطة
الفروع التي يقدم بها البرنامج:	الكلية الجامعية بمحافظة فرسان

المحتويات

أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة.....	٣
ب. إحصاءات البرنامج.....	٣
١. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)	٣
٢. تحليل الدفعة الحالية (خريجي العام الذي أعد عنه التقرير):	٣
٣. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج	٤
ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج.....	٥
١. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **	٥
٢. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم.....	٥
د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية.....	٦
١. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها.....	٦
٢. المقررات ذات التباينات.....	٦
٣. تحليل نتائج تقارير المقررات	٦
هـ. أنشطة البرنامج.....	٧
١. الإرشاد والدعم الطلابي.....	٧
٢. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند	٨
٣. البحث العلمي والابتكار	٩
٤. الشراكة المجتمعية	١٠
٥. تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج	١٠
و. تقويم البرنامج.....	١١
١. تقويم المقررات	١١
٢. تقويم الطلبة لجودة البرنامج	١٣
٣. تقويمات أخرى (إن وجدت)	١٣
٤. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج	١٤
٥. تحليل نتائج تقويم البرنامج	١٥
ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج.....	١٥
ح. خطة تطوير البرنامج.....	١٧
ط. بيانات اعتماد التقرير	١٨
ك. مرفقات التقرير.....	١٨



أ. متابعة تنفيذ خطة التطوير السابقة

تذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها.

في حالة عدم الالتمام		مستوى الإنجاز		تاريخ الإنجاز المخطط له	مسؤولية التنفيذ	الإجراءات المخطط لها
الإجراء المقترن	الأسباب	غير مكتمل	مكتمل			
تفعيل الورش الكترونيّة وحضورياً			✓	العام الجامعي الحالي	الكلية + الجامعة	١. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات (البحث العلمي ، الجودة ، الإرشاد الأكاديمي ، الابتكار ...)
تفعيل الورش الكترونيّة وحضورياً			✓	العام الجامعي الحالي	الوحدات المسؤولة عن كل نشاط سواء في الكلية أو الجامعة	٢. تشجيع طلاب على المشاركة في أنشطة (البحث العلمي ، الأنشطة الطلابية ، الابتكار)

ب. إحصاءات البرنامج

١. إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير)

النتائج	العنصر	م
	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج	١
	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج	٢
	عدد الطلبة الذين أتموا المسارات الرئيسية ضمن البرنامج (إن وجدت):	
	أ- مسار إدارة المنزل ومؤسسات السكن	٣
	ب.	
	ج.	
	عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج	٤
	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا البرنامج في الحد الأدنى من مدة البرنامج (معدل الالتمام)	٥
	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	٦
	النسبة المئوية للطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)	٧

التعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الالتمام:
على الرغم من أنه تحول التعليم المباشر إلى نظام التعليم الإلكتروني ، إلا أنه تم إتمام التخرج للطلاب جميعهم.

٢. تحليل الدفعة الحالية (خريجي العام الذي أعد عنه التقرير):

نسبة النجاح	الطلبة الناجحون	الطلبة الراسبون	الطلبة الذين استمروا في الدراسة حتى نهاية السنة الأكademie	الطلبة المنسحبون	العدد الكلي للطلبة المقيدين للدفعة	تصنيف الطالب	
						السنوات	الذكور
-	-	-	-	-	-	ذكور	قبل ثلاثة أعوام
71.42%	٢٠	٨	٢٨	١	٣١	إناث	
-	-	-	-	-	-	إجمالي	
-	-	-	-	-	-	ذكور	قبل عامين
71.42%	٢٠	٢	٢٨	٠	٢٨	إناث	
-	-	-	-	-	-	إجمالي	
-	-	-	-	-	-	ذكور	قبل عام
%٩٣.٤٤	٥٧	٤	٦١	١	٦٢	إناث	
-	-	-	-	-	-	إجمالي	
-	-	-	-	-	-	ذكور	
(%)٩٨.٢٧	(١٧)	(٤١)	(١٧)	(٠١)	(٤٧)	إناث	العام الحالي
(%)١٠٠	(٢٧)	(٤٢)	(٢٧)	(١٠)	(٤١)		

% ١٠٠							اجمالي
-	-	-	-	-	-	-	-

التعليق على النتائج:

* يتم إدراج المزيد من الصفوف عند الحاجة تبعاً لمدة البرنامج.

** يرفق تقرير منفصل لتحليل الدفعات في كل مقر من مقار البرنامج

٣. تحليل نتائج إحصاءات البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج)

جوانب القوة:

النجاح في إتمام واستكمال الفصل الدراسي حضوريا في ظل زيادة أعداد الإصابة بفيروس كورونا في بداية الفصل الدراسي الثاني

- سد العجز في عدد الساعات الدراسية المدرجة في خطة القسم دون إغلاق لأى مقرر.

- وجود أعضاء هيئة تدريس بمعظم الدرجات العلمية (أستاذ مساعد ، محاضر).

- تم عقد اجتماع مع الكلية الجامعية بمحافظة صامطة لمناقشة خطة نظام الفصول الدراسية الثلاثة لبرنامج البكالوريوس لقسم

الاقتصاد المنزلي عن طريق الاستعانة بالدليل الإرشادي للتحول لنظام الفصول الثلاثة + التواصل مع فرع الكلية المناظرة

وعقد اجتماعات شراكة وتواصل بين الكليتين وذلك بإنشاء وتفعيل لجنة خطط ومناهج بعضاوية مشتركة من أعضاء قسم

الاقتصاد في المقررين لضمان وحدة البرنامج وتسهيل التواصل والإنجاز.

- الاشتراك في تفعيل مهرجان الحريد.

- الاشتراك في الملتقى الخيري فرسان الجود .

- الانتهاء من تفعيل مبادرة معاً لحماية شواطنا .

- الانتهاء من تفعيل مبادرة البيئة أولاً .

- مناسبة أعداد طلابات مع عدد أعضاء هيئة التدريس في معظم المقررات.

- اشتراك طلابات في اليوم الوطني .

- اشتراك طلابات في اليوم العالمي للمرأة

- الاشتراك في اليوم العالمي للمسنين ضمن خطة مقرر رعاية المسنين تحت عنوان هم بركة كل بيت

- تفعيل اليوم الخليجي للموهبة والإبداع

- تفعيل يوم التأسيس .

- تفعيل يوم البيئة العالمية.

- الاشتراك في تفعيل اليوم العالمي لحوادث الطرق .

- تفعيل اليوم العالمي للدفاع المدني .

- المناسبة القيادات للعملية التعليمية.

- تفعيل الإرشاد الأكاديمي للطلابات وإدراجه لدى وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

- تم تفعيل عدد من الدورات التدريبية التابعة لوحدة خدمة المجتمع (حضوريا) مع الالتزام بتطبيق الاحترازات الوقائية (ارتداء

- الكمامات، التباعد الاجتماعي، وضرورة تحميل تطبيق توكلنا قبل دخول مبني الكلية) لجميع المستفيدات من المجتمع المحلي .

- استمرار الدراسة وتفعيل المحاضرات حضوريا في شهر رمضان المعظم لأول مرة بالجامعة

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

- استكمال تجهيز معمل (٢٦) لتدريب مقررات المقررات الفنية المعتمدة بخطة القسم.

- منح مكافآت تشجيعية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والإداريات المشاركين في الأنشطة و المجال البحث العلمي وخدمة المجتمع.

- تدعيم مكتبة الكلية بكتب علمية في التخصص.

أولويات التحسين:



استحداث خطة مسار جديدة تتنفق مع رؤية التعليم الحديثة وتماشياً مع توجهات التخصص المحلية والعالمية .
مجال البحث العلمي .

ج. تقويم مخرجات التعلم للبرنامج

١. نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج **

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقويم (مباشر - غير مباشر)	مخرجات التعلم	
المعرفة والفهم				
		التقييمات والاختبارات الفصلية والمناقشات المفتوحة	إكساب الطالبات المهارات الحياتية المطلوبة من خلال مقررات البرنامج.	ع..
		الاختبارات الفصلية والنهاية (الشفوية والتحريرية والعملية).	معرفة الطالب أهم القضايا المعاصرة وكيفية معاجتها	ع..
		الاختبارات الفصلية والنهاية سواء على أو نظري، استمرارات التقييم للمقررات العملية.	اكتساب الحقائق والنظريات والقوانين سواء في المقررات النظرية أو العملية.	ع..
المهارات				
		التقييمات المختلفة ومتغيرات المناقشة والاسئلة المفتوحة	ربط مقررات البرنامج ودورها في معالجة القضايا الاجتماعية.	م..
		من خلال العروض والواجبات المقامة في المحاضرة، والمشروع البحثي في المستوى الثامن.	إتقان الطالبة مهارات البحث العلمي حسب ما ورد في توصيف المقررات .	م..
		* من خلال مقرر التدريب الميداني ١ * من خلال حضور وتفاعل في المحاضرات الالكترونية	* تتقن الطالبة بعض مهارات العمل الإداري . * مهارات استخدام منصة التعليم الإلكتروني	م..
		من خلال الواجبات والتقييمات والأبحاث الفردية والجماعية	تنمية بعض المهارات الحياتية مثل : القدرة على تحمل المسؤولية ، التكيف ، التواصل الشخصي وغير الشخصي ،	م..
القيم				
		ملاحظة مباشرة من خلال تقسيم وتوزيع الأنشطة والواجبات على الطالبات في معظم المقررات	تطوير القدرة على العمل ضمن فريق واحد	ق..
		التقارير الدورية لكل طالبة في مقررات التدريب الميداني ومشروع التخرج	تطوير القدرة لتحمل المسؤولية والقدرة على البحث العلمي .	ق..
التعليق على نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج :				
<ul style="list-style-type: none"> - ترتبط معظم البرامج بالحياة العملية للطلاب - تحصل الطالبة على الكثير من المعلومات الجديدة في مختلف المجالات . - جمعت الطالبات خلال العام الدراسي بين التعلم من خلال منصة البلاك بورد والحضورى (التعلم المدمج) 				

* يتم إدراج نتائج مخرجات التعلم التي تم قياسها خلال العام الذي أعد عنه التقرير وفقاً لخطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم

** يرفق تقرير منفصل لنتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإإناث و كذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت)

٢. تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم)

جوانب القوة:

<p>ارتفاع معدل إكمال البرنامج في الحد الأدنى .</p> <p>انخفاض نسبة الطلبات المنسحبات والمحولات من البرنامج.</p> <p>لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم المحتوى إلمام كامل بمحويات المقررات الدراسية استمرار الدراسة وتفعيل المحاضرات حضوريا في شهر رمضان المعظم لأول مرة بالجامعة تفعيل أعضاء القسم في الدورات التدريبية الحضورية المدرجة في بعض خطط الوحدات مثل وحدة خدمة المجتمع بأعداد محددة لا يزيد عن ٢٥ فرد في القاعة.</p> <p>ارتفاع نسبة النجاح لنتائج الفصل الدراسي الثاني ، حيث وصلت بنسبة ١٠٠ % لجميع المقررات الدراسية المعتمدة بخطة القسم الدراسية.</p> <p>تفعيل الخدمات الإرشادية ومتابعة المرشدات للطلاب ، حيث لا يوجد غياب للطلاب أثناء الاختبارات النهائية العملية والنظرية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارتفاع معدل إكمال البرنامج في الحد الأدنى . • انخفاض نسبة الطلبات المنسحبات والمحولات من البرنامج. • لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم المحتوى إلمام كامل بمحويات المقررات الدراسية استمرار الدراسة وتفعيل المحاضرات حضوريا في شهر رمضان المعظم لأول مرة بالجامعة تفعيل أعضاء القسم في الدورات التدريبية الحضورية المدرجة في بعض خطط الوحدات مثل وحدة خدمة المجتمع بأعداد محددة لا يزيد عن ٢٥ فرد في القاعة. • ارتفاع نسبة النجاح لنتائج الفصل الدراسي الثاني ، حيث وصلت بنسبة ١٠٠ % لجميع المقررات الدراسية المعتمدة بخطة القسم الدراسية. • تفعيل الخدمات الإرشادية ومتابعة المرشدات للطلاب ، حيث لا يوجد غياب للطلاب أثناء الاختبارات النهائية العملية والنظرية .
<p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تجديد معلومات عضو هيئة التدريس باستمرار في مجال التخصص عن طريق مزيد من الدورات التدريبية وورش العمل - تبادل خبرات أعضاء هيئة التدريس بين الجامعات في المملكة. <p>ثـ الأعضاء على إرفـاق ملفـات التـميز الأـكـادـيمـيـ على نـظام just</p> <p>أولويات التحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات التواصل واستخدام تقنية المعلومات - تنمية مهارات التفكير الابتكاري. - تطوير طرق التقييم بحيث تتضمن المشاركة الجماعية ، العمل في فريق ومهارات القيادة . 	

د. موجز عن تقارير المقررات الدراسية

١. تدريس المقررات / الوحدات المخطط لها

تذكر المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسيها خلال السنة الأكademie، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض.

المقرر الدراسي	الوحدات/ الموضوعات	أسباب عدم التدريس	إجراءات/أنشطة التعويض
(لا يوجد) حيث تم تدريس جميع المقررات الدراسية المدرجة بالخطة الدراسية	—	—	—

٢. المقررات ذات التباينات

تذكر المقررات التي يلاحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة ... الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين.

اسم المقرر ورمزه	التباينات	أسباب التباين	إجراءات التحسين
—	—	—	—

٣. تحليل نتائج تقارير المقررات

(يتم إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية)

جوانب القوة:
- عدد الموضوعات بتوصيف المقرر مناسب لعدد الساعات المخصصة له.
- كانت متطلبات النجاح في المقررات واضحة بالنسبة للطلاب.
- الشعور بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة المقررات.
- ساعدت هذه المقررات على تحسين المهارات في العمل على شكل فريق وحسن التسلوب الإداري لديهم .
- إكساب الطالبة طرق وأساليب حديثة في مجال تصميم المؤسسات السكنية المختلفة بما يحقق الناحية الجمالية والنفعية.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

- تطبيق زيارات ميدانية عن طريق الإدارة في المؤسسات المختلفة .
- افتقار الطالبات لمهارات الكتابة الأكademie.

ضعف مهارات النقاش و الطرح الفكري لدى الطالبات بناءً على الأسس العلمية.

أولويات التحسين:
- تدريب الطالبات على إعداد المزيد من البحوث الفردية والجماعية.
- استهداف الطالبات بدورات تدريبية في مجال الكتابة الأكademie.

- استهداف برامج تطوير مهارات التواصل و الطرح العلمي.
- اعتماد بعض الطالبات على الحفظ دون الفهم والمذاكرة قبل الاختبار بوقت قصير ولذلك تدريب الطالبات على طرق المذاكرة بشكل أفضل

هـ. أنشطة البرنامج

١. الإرشاد والدعم الطلابي

وصف مختصر للنشاط *	الأنشطة التي نفذت
لتعريف المستجدة من الطالبات على مفهوم الإرشاد الأكاديمي وأهدافه وكذلك جرى تعريف الطالبات بالبوابة الجامعية الإلكترونية ولوائح الدراسة والاختبارات وكذلك الحقوق والواجبات التي تخص الطالبة.	الأسبوع الارشادي الأكاديمي للمستجدة
تقوم الوحدة من خلال المرشدات الأكاديميات بمتابعة الطالبات أكاديمياً من بداية كل فصل دراسي (عمل أسبوع إرشادي للطالبات المستجدة بمعاونة الأقسام والهيئة الإدارية بكلية ، توزيع الطالبات على المرشدات الأكاديميات ، تفعيل الخدمات الإرشادية ومتابعة الطالبات في جميع الحركات الأكاديمية ، حل المشكلات الأكاديمية ، متابعة الحالات الطبية ، اكتشاف الطالبات المهووبات والمتتفوقات ومساعدتهن على الابتكار ، تفعيل الساعات الإرشادية مع المرشدات الأكاديميات ، عقد لقاءات دورية مع عميدة الكلية)	متابعة الطالبات أثناء الحركات الأكademie (توزيع الطالبات على المرشدات ، تسجيل المقررات الدراسية ، فترة الحذف والإضافة ، الطلبات الاستثنائية)
تهدف المحاضرةتعريف الطالبات على مفهوم السلوك الإيجابي وأهدافه وأهمية تناول الأتجاهات الإيجابية للطالبات وأثر ذلك على المجال الأكاديمي للطالبات .	دعم الأتجاهات الإيجابية للطالبات وأثرها على التحصيل الدراسي وتحسين مخرجات التعليم
تهدف الى تعرف الطالبات على السلوكيات السلبية (الغير إيجابية) وكيفية تعديلهما .	تعديل السلوكيات السلبية ووضع السبل لمعالجتها .
تهدف الى التخطيط والممارسة والتحكم الوعي في الوقت الذي يقضيه الفرد في انجاز المهام الكثيرة بهدف زيادة فاعليتها وانتاجيتها .	دورة عن إدارة الوقت وكيفية تنظيمه للطالبة الجامعية
تعريف الطالبات على كيفية تحضير الوجبات العلاجية .	تطبيق عملي لتحضير وجبات علاجية لمرضى قرحة المعدة والكلى .
التعليق على أنشطة الإرشاد و الدعم الطلابي بالبرنامج **	
<ul style="list-style-type: none"> • تحفيز المرشدات الأكاديميات على تفعيل أنشطة الإرشاد الأكاديمي وإمدادهن بطرق الإرشاد الأكاديمي المطورة وورش العمل والتدريبات اللازمة لذلك • رصد جزء من درجات الطالبة ترصد لانتظامها في التواصل مع المرشدة الأكاديمية وحضور الساعة الإرشادية بانتظام . • عمل خط للتواصل مباشرة أو ايميل (خاص للمرشدات الأكاديميات) للاستفسار والاستشارة حول موعد الحركات الأكاديمية والمشكلات الأكاديمية للطالبات. 	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركون والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٢. أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي نفذت
تم إقامة فعالية عند بداية الفصل الدراسي وذلك لافتتاح الأنشطة والبدء بإقامة الفعاليات.	افتتاح الأنشطة + الأسبوع الارشادي الأكاديمي للمستجدات
تهدف الورشه علي التعرف على خطوات اختيار المشكلة البحثية والمنهجية في كتابة البحث العلمي .	دورة عن كيفية اختيار المشكلة البحثية ومنهجية كتابة البحث العلمي
احتفلت الكلية بهذه المناسبة لتفعيل اليوم الوطني .	الاحتفال بيوم الوطن
تهدف الزيارة الى توثيق معلم جزر فرسان .	رحلة لمعالم فرسان الأثرية(القصار)
تهدف الي تشجيع ثقافة الإبداع والتميز والابتكار واحتضان العقول الموهوبة	ندوة عن مفهوم الملكية الفكرية
لتشجيع الطالبات علي الاستمرار في عملية البحث والملاحة للمعرفة والأدراك وكسب المزيد من المعلومات الهامة.	مسابقة الأدب الانجليزي
تهدف الي فتح مجالات واتجاهات جديدة بين المشرفين الاكاديميين والطلبة الدارسين.	لقاء مفتوح مع مسؤول بالجامعة
تهدف الي غرس وترسيق المفاهيم الرياضي ومفاهيم ونشر الثقافة الرياضية بين الطالبات	يوم رياضي مفتوح (مسابقة رياضية بين الطالبات)
الإعلان أداة مهمه ومؤثرة في العمليات التجارية المختلفة فهو يشكل وسيلة اتصال تعتمد على التأثير في الفرد عن طريق استخدام الوسائل المتاحة .	دورة عن تصاميم الاعلانات الالكترونيّة والتصوير الفوتوغرافي والرسم
يعدالدب العربي صورة من صور الحياة يعبر فيه الاديب عن افكاره وعواطفه فينتج عن ذلك رواية خالدة من الكلمات الجميلة .	أمسية شعرية (ندوة عن الشعر العربي)
تهدف الي التعرف على أهمية الرياضة وزيادة الثقة بالنفس وتستخدم كوسيلة لشغل وقت الفراغ .	دوري الأقسام للألعاب الرياضية (قدم، طائرة)
تهدف الى اجراء الأبحاث المتميزة في مجال العلوم الصحية وتشجيعها مع التركيز على الدراسات التطبيقية .	زيارة إلى المراكز البحثية الطبية
تهدف المسابقة لاستعراض مفهوم وأهمية الأربعون التنووية وفضلهما وقد جرت المنافسة بين منسوبات وطالبات الكلية وتم تكريم الفائزات.	مسابقة القرآن الكريم والسيرة النبوية
تهدف الى التخطيط والممارسة والتحكم الوعي في الوقت الذي يقضيه الفرد في انجاز المهام الكثيرة بهدف زيادة فاعليتها وانتاجيتها .	دورة عن إدارة الوقت وكيفية تنظيمه للطالب الجامعي
التقديم العلمي والتكنولوجيا الذى حدث في المجال الصحي أدى الى امتداد وتشعب دور المرض بعد ان كان دورة الرئيس هو الرعاية الجسمية للمريض اصبح له أدوار عديدة .	الاحتفال بيوم التمريض العالمي وتسلیط الضوء على أهمية التبرع بالدم
الهدف من هذه اللعبة هو ضرب اكبر عدد من الدايبس من اللاعبين.	رحلة ترفيهية لجازان مركز البولينج
تعتبر المؤتمرات العلمية واجهة مشرفة	الملتقي الخيري فرسان الجود
جرى في هذه الفعالية اختتام فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية من خلال الاحتفال بخريجات الدفعة السابعة عشر وكذلك تكريم المتفوقات والمشاركات في الأنشطة الطلابية خلال الفصلين الدراسيين.	يوم ترفيهي وتكريم المتفوقات والمشاركات بالأنشطة
يهدف البرنامج علي الاعتزاز بالوطن وغرض مفهوم الانتماء داخل كل مواطن يسكن في المملكة وتنمية ترابط وتكامل المجتمع وتمسك المواطن بوطنه .	ندوة عن قيم المواطنة والانحرافات السلوكية بين الطالبات
يهدف البazar لعرض مواهب الطالبات وتشجيعهم على البدء بمشروعات صغيرة تعود بالنفع عليهم من خلال شغل وقت الفارغ بما هو مفيد.	بازار الكلية الجامعية بفرسان
* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركون والنتائج وأي إحصاءات أخرى. ** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة	
** تم تفعيل عدد من المحاضرات والمبادرات داخل الكلية وخارجها في مختلف المجالات .	

* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركون والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٣. البحث العلمي والابتكار

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي نفذت
توضيح تأثير الطريقة التي يتعامل بها الفرد مع الموقف بمفرده أو في مجموعة ما بعدة عوامل ، العوامل الرئيسية التي تؤثر على موقف الفرد في الحياة الشخصية والاجتماعية فهي تلك التي تحدد طبيعة سلوكيات الإنسان ، و كذلك الطريقة التي يتعامل بها و تبين طبيعته ، و ذلك وفقاً لعدد من العوامل التي يواجهها. واثر ذلك على التنمية	الموارد البشرية و اثراها بالتنمية
لتوضيح أهمية الابتكار في ناجح الفرد بمجال ريادة الاعمال بالمملكة السعودية توضيح ماهية الملكية الفكرية و أهميتها .	الابتكار والملكية الفكرية و التعاملات البشرية
للتعرف على صفات الموهوبين وكيف يمكن تطويرها والاستفادة من المواهب والموهوبين .	تنظيم الأفكار وتنمية المواهب
للتعرف على اسس النجاح - وما توفيق الا بالله	كيف نحقق النجاح بأسهل الطرق
توضيح الذات وانواع الشخصيات وكيف التعامل معها	تطوير الذات وتحقيق النجاح امثال ناجحة بالمجتمع الفرسانى
لتشجيع الطالبات والمجتمع على الثبات والمثابرة والسعى لتحقيق الاهداف المنشودة	بمجال الاستثمار والابتكار وريادة الاعمال
التعرف على دوائر النشر العلمي المعتمدة حسب تصنيف جامعة جازان. طرق البحث عن مجلات أكاديمية ذات تأثير عالي حسب التخصص.	النشر العلمي في الدوريات العالمية ISI وحدة البحث العلمي Publishing research in ISI
التعرف على ابرز أساليب التصنيف العلمي للمراجع والتفرق بين التصنيفين: جمعية علم النفس الأمريكية وكذلك الجمعية العلمية للعلوم والأداب الإنسانية.	وحدة البحث العلمي MLA vs APA style
التطبيق العملي لتحليل البيانات وتدريب الأعضاء على تحليل البيانات الوصفية باستخدام برنامج اكسيل.	تحليل النتائج والتحليل الإحصائي وحدة البحث العلمي & وحدة التدريب Basic Data analysis in research
التعليق على أنشطة البحث العلمي والابتكار ** <ul style="list-style-type: none"> • تم تفعيل خطة وحدة الابتكار وريادة الاعمال ووحدة البحث العلمي حضورياً أو عبر المنصات المعتمدة (zoom). • فتح المجال أمام المجتمع المؤسسي لصناعة سيدات أعمال ناجحات. • تحتوي على معلومات هامة في صناعة التنمية البشرية والاقتصادية الشاملة للفرد والمجتمع. • توضيح الذات وانواع الشخصيات وكيف التعامل معها. • تشجيع الطالبات والمجتمع على الثبات والمثابرة والسعى لتحقيق الاهداف المنشودة • توضيح وشرح اليات وخطوات البحث العلمي. • تفصيل المهارات المطلوبة لكل خطوات البحث العلمي. • تشجيع وتحفيز العضوات للعملية البحثية. 	

* يتضمن تقويم التنفيذ و عدد المشاركين و النتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٤. الشراكة المجتمعية

وصف مختصر للنشاط	الأنشطة التي تم تنفيذها
عمل دورة عن التطوع وعمل الخير بالإضافة إلى تقديم وجبات لعمال النظافة بمحافظة فرسان	الاحتفال بالاليوم العالمي لعمل الخير (التطوع) الموافق ٥ سبتمبر
توعية أفراد المجتمع بخطورة حوادث الطرق وكيفية الحماية منها	اليوم العالمي لإحياء ذكرى ضحايا الطرق (١٥ نوفمبر)
توعية (طالبات المرحلة المتوسطة والثانوية بالمدارس وطالبات ومنسوبات الكلية) بخطورة مرض الإيدز	اليوم العالمي للإيدز الموافق ١ ديسمبر
توعية المجتمع بخطورة ممارسة العنف ضد المرأة....	اليوم الدولي للقضاء على العنف ضد المرأة الموافق ٢٥ نوفمبر
إمداد الزوجات والمقيلات على الزواج بالمهارات الالزمة لعلاقة زوجية صحية اكتساب مهارات حل الخلافات الزوجية	العوامل السبعة للزواج الناجح
إكساب المستفيدات مهارات مفيدة في مجال طباعة المنسوجات	الطباعة اليدوية والاستفادة منها في زخرفة الملابس
توعية الأمهات لأهمية التغذية السليمة للأطفال ومخاطر السمنة لفئة الأطفال.	تغذية الأطفال وعلاقتها بالسمنة
توعية النساء بأهمية مرحلة النضج ومضاعفاتها	الوقاية من مضاعفات سن اليأس
إكساب المستفيدات مهارات مفيدة في مجال الأشغال المصنوعة بالخزف	تعلم فن التشكيل بالخزف
التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**	
• تم تفعيل عدد من الدورات التدريبية التابعة لوحدة خدمة المجتمع (حضوريا أو عبر المنصات المعتمدة (zoom)). مع الالتزام بتطبيق الاحترازات الوقائية (ارتداء الكمامات، التباعد الاجتماعي، وضرورة تحميل تطبيق توكلنا قبل دخول مبني الكلية) لجميع المستفيدات من المجتمع المحلي .	
- تم عمل عدد من الدورات التدريبية والمحاضرات في مختلف المجالات والتي كانت لها أثر إيجابي من خلال التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رضا المستفيدن عن أنشطة وحدة خدمة المجتمع	

* يتضمن تقويم التنفيذ وعدد المشاركون والنتائج وأي إحصاءات أخرى.

** يتضمن التقويم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

٥. تحليل نتائج تقويم أنشطة البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لأنشطة البرنامج)

جوانب القوة:
- الانتهاء من مبادرة معا لحماية شواطئنا - البيئة أولا
- تفعيل عدد من المبادرات والمحاضرات التي لها أثر إيجابي على المستفيدن.
- إعداد تقييم وتحليل إحصائي الكتروني لقياس رضا المستفيدن عن أنشطة وحدة خدمة المجتمع
- التواصل الجيد مع المؤسسات المختلفة في النطاق الجغرافي للكليه .
تم تفعيل عدد من الدورات التدريبية التابعة لوحدة خدمة المجتمع (حضوريا) مع الالتزام بتطبيق الاحترازات الوقائية (ارتداء الكمامات، التباعد الاجتماعي، وضرورة تحميل تطبيق توكلنا قبل دخول مبني الكلية) لجميع المستفيدات من المجتمع المحلي .
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:
إعداد مزيد من ورش العمل والتربويات الكترونيا مجانية لمختلف فئات المجتمع
أولويات التحسين:
- عمل استطلاع للرأي (الكتروني) بالخدمات المطلوب تقديمها للمجتمع

و. تقويم البرنامج

١. تقويم المقررات

الوصيات التطويرية	تقييمات أخرى (إن وجدت)	تقييم الطالب للمقرر (نعم - لا)	اسم المقرر	رمز المقرر
* استخدام طرق للتقدير تساهم بشكل أكبر في تحسين طرق التفكير وحل المشكلات بدلاً من الطرق التقليدية من الحفظ والتلقين . * إدراج المزيد من طرق التقييم مثل الاختبارات الفصلية والواجبات التي تساهم في تطوير المعرفة والمهارات التي يحتويها المقرر.	—	نعم	ثقافة صحية	١٠١ ثقف
	—		مقدمة في الحاسوب الآلي	١٠١ حال
	—		ثقافة إسلامية ١	١٠١ سلم ٢-
	—		اللغة الإنجليزية ١	١١٥ نجل
	—		مهارات لغوية	١٠١ رب ٢-
	—		ثقافة إسلامية ٢	١٠٢ سلم - ٢
	—		تحرير عربي	٤٠٢ رب ٢-
	—		لغة الإنجليزية ٢	١١٦ جل
	—		تنمية مهارات التفكير	١٠١ فس
	—		مناهج البحث العلمي	١٠٢ فس
نعم	—	نعم	مدخل إلى الاقتصاد المنزلي	١٢٠١ قص
	—		ديكور المنزل	٢١١ سكن
	—		مبادئ الإدارة العامة	٢٢٠ سكن
	—		العلاقات الأسرية	٢٣١ سكن
	—		ثقافة إسلامية ٣	١٠٣ سلم - ٢
	—		أسس تغذية الإنسان	٢٤١ ذا
	—		مقدمة في علم النفس	١١١ نفس
	—		اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك	٢٠٢ أقص
نعم	—	نعم	تأثيث المسكن	٢١٢ سكن
	—		التصميم الداخلي لمؤسسات الإعاقة	٢١٣ سكن
	—		القيادة والعمل الجماعي	٢٢١ سكن
	—		إدارة الجودة الشاملة	٢٢٢ سكن



الوصيات التطويرية	تقييمات أخرى (إن وجدت)	تقييم الطالب للمقرر (نعم - لا)	اسم المقرر	رمز المقرر
	—		تنسيق معارض ونواخذ العرض	٢٧١ سكن
	—		أسس تصنيع وحفظ الغذاء	٢٤٢ غذا
	—		نسيج وطباعة منسوجات	٢٥١ نسج ٣-
			رعاية أمومة وطفولة	١٣٤٤ قص
			اختيار وتنفيذ المفروشات	٣١٤ سكن
			أصول التصرف وإدارة الحفلات	٣٢٣ سكن- ٣
		نعم	إدارة المنزل	٣٢٤ سكن
			نباتات الزينة وتنسيق الزهور	٣٧٢ سكن
			تغذية علاجية	٣٤٣ غا
			مهارات الاتصال الشخصي	٣٢١ فس
			رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣٤٥ ص
			رعاية المسنين	١٣٤٦ ص
			أدوات وأجهزة منزلية	٣١٥ كن
		نعم	أدوات وأجهزة مؤسسات	٣١٦ كن
			إدارة موارد أسرية	٣٢٥ كن
			إدارة المشتريات والمستودعات	٣٢٦ كن- ٢
			ثقافة إسلامية ٤	١٠٤ لم
استخدام طرق للتقييم تساهم بشكل أكبر في تحسين طرق التفكير وحل المشكلات بدلاً من الطرق التقليدية من الحفظ والتلقين . * إدراج المزيد من طرق التقييم مثل الاختبارات الفصلية والواجبات التي تساهم في تطوير المعرفة والمهارات التي يحتويها المقرر.			إدارة مؤسسات الطفولة	٤٤٢٠ كن
			إدارة دور المسنين	٤٤٢١ كن
			إدارة مؤسسات الإعاقة	٤٤٢٧ كن
			إدارة إسكان ذوي الاحتياجات الخاصة	٤٤٢٨ كن
			تدريب ميداني ١	٤٤٨١ كن - ٥
			إدارة مشروعات خاصة	٤٢٩ سكن
		نعم	صيانة المرافق السكنية	٤٥١ سكن
			تدريب ميداني ٢	٤٨٢ سكن - ٥

الوصيات التطويرية	تقييمات أخرى (إن وجدت)	تقييم الطلاب المقرر (نعم - لا)	اسم المقرر	رمز المقرر
	—		مشروع التخرج	٤٩٠ سكن

* ترفق تقارير استطلاعات الرأي

٢. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين:	تاريخ التقويم:
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
جوانب القوة:	<ul style="list-style-type: none"> كانت الواجبات المقررة في معظم المقررات واضحة للطلاب ومحكمات التقييم عادلة وواضحة لهن كان أعضاء هيئة التدريس على تواصل دائم مع الطالبات ويعملون على ارشادهن وتوجيههن أكاديمياً. كان تصحيح الواجبات المقررة للطالبات عادلاً ومناسباً
الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	<ul style="list-style-type: none"> مزيد من الدعم (ورش عمل دوارات تدريبية) سواء للأعضاء والطالبات في مجال التعليم الإلكتروني . دعم شبكة الانترنت سواء للأعضاء أو الطالبات لتلافي حدوث مشاكل في المقررات التي تدرس عن بعد .
مقترنات التطوير:	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء خط ساخن للتواصل والدعم الفني في حالة حدوث أخطاء أو مشاكل في شبكة الانترنت لمقررات التعليم الإلكتروني بشكل عام تسليم شبكة الانترنت للأعضاء والطالبات لمقررات التعليم الإلكتروني دعم أعضاء هيئة التدريس بمزيد من الورش والدورات التدريبية في طرق التدريس والتقييم الحديثة لمواكبة التطورات الحديثة في مجال التعليم الجامعي

* ترفق تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج

٣. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج المستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين ، جهات التوظيف)

عدد المشاركين:	التاريخ:	أسلوب التقويم:
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	جوانب القوة:
		<ul style="list-style-type: none"> تفعيل دور وحدة الخريجات بالكلية وتقديم عدد من الدورات التدريبية والمحاضرات التي تעהلهن لسوق العمل . تم عمل استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس
		<ul style="list-style-type: none"> عقد مزيد من الورش والدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال الجودة والتعليم الإلكتروني تفعيل وحدات وأنشطة البحث العلمي في مختلف الكليات .
		مقترنات التطوير:



- عمل خط ساخن أو ايميل (خاص للمرشدات الأكاديميات)
للاستفسار والاستشارة حول المشكلات الأكademية للطلاب

* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

٤. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج

ضع نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج (متضمنة مؤشرات الأداء المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

مستوى الأداء المستهدف الجديد	تحليل مؤشر الأداء الرئيسي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء الرئيسي	m
NON	NON	NON	NON	NON	NON	Percentage of achieved indicators of the program operational plan objectives	.١
4.3	—	—	—	3.8	4	Students' Evaluation of quality of learning experience in the program	.٢
5	—	—	—	4.4	5	Students' evaluation of the quality of the courses	.٣
1.3	—	—	—	0.66	1	Completion rate	.٤
3.5	—	—	—	3	3.5	First-year students retention rate	.٥
3.8	—	—	—	3.4	3.5	Students' performance in the professional and/or national examinations	.٦
1.3	—	—	—	0.2	1	Graduates' employability and enrolment in postgraduate programs	.٧
15	—	—	—	10	15	Average number of students in the class	.٨
3.5	—	—	—	3	3.5	Employers' evaluation of the program graduates proficiency	.٩
4.3	—	—	—	4	4.05	Students' satisfaction with the offered services	.١٠
1:15	—	—	—	1:10	1:15	Ratio of students to teaching staff	.١١
4.5	—	—	—	4	4.5	Percentage of teaching staff distribution	.١٢
0	—	—	—	0.8	0	Proportion of teaching staff leaving the program	.١٣
1.5	—	—	—	1.3	1.5	Percentage of publications of faculty members	.١٤
1:1	—	—	—	1:1	1:2	Rate of published research per faculty member	.١٥
1.3	—	—	—	1.2	1	Citations rate in refereed journals per faculty member	.١٦
4	—	—	—	3.5	4	Satisfaction of beneficiaries with the learning resources	.١٧

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

٥. تحليل نتائج تقويم البرنامج

(يتم إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين لنتائج تقويم البرنامج)

جوانب القوة:

- كان أعضاء هيئة التدريس متواجدين (دوام كلى) .
- اهتمام أعضاء هيئة التدريس بعدي تقديم الطلبات وإرشاد المترعرع منهن .
- توفر المصادر الأكاديمية المعينة للطلاب على تحصيل المادة العلمية .
- توفر التجهيزات الأساسية لقيام العملية التعليمية سواء الفاعلات والمعامل الدراسية أثناء فترة التعليم المباشر.
- **مناقشة خطة نظم الفصول الدراسية الثلاثة لبرنامج البكالوريوس لقسم الاقتصاد المنزلي**

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

- تحديث المصادر العلمية للمقررات الدراسية .
- عمل تحديث لخطة الدراسية سواء دمج بعض المقررات الدراسية أو حذف وإضافة بعض المقررات والتي تخدم متطلبات سوق العمل .

أولويات التحسين:

تغير مسار القسم إلى مسارات أخرى لعلم الاقتصاد المنزلي (بداية من المستوى الثالث في الخطة الدراسية الحالية) ، مثل مسار الملابس والمنسوجات ، علوم الأسرة . طبقاً للخطاب رقم ٤٠ / ٣٩ بتاريخ ١٤٣٩/٢/١٢ هـ والذي أفاد بموافقة أعضاء القسم على خطة مسار الملابس والنسيج الواردة لنا من قسم الاقتصاد المنزلي فرع كلية صامطة .

ز. الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج

الإجراءات المتخذة	تأثيرها على البرنامج	الصعوبات والتحديات
مخاطبة الجهة المعنية بالجامعة لتفعيل زيارات ميدانية تخدم أهداف البرنامج.	لم تؤثر على تحقيق أهداف البرنامج	- عدم توفر المؤسسات الاجتماعية مثل: دار لرعاية المسنين - مركز لخدمة المجتمع والتاهيلية في محافظة فرسان حتى يتم فيها تطبيق التدريب الميداني (٢١)، ولتفعيل دور خدمة المجتمع.
- عمل استبيانات تقييم لرضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتجربة الفصول الثلاثة وتقييمها والعمل على تحسينها أول بأول	- بناء خطط دراسية جديدة متوافقة مع الرؤية واحتياجات سوق العمل	- الاستعداد للتحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة مع بداية العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

<p>- مخاطبة الجهة المعنية بالجامعة وذلك من خلال الإحالة الواردة إلينا بالنظام برقم ٤٠/١٢٤ ٧٢٧٩٧/٥ بتاريخ ١٤٤٠ هـ بعنوان (بدء العمل ببرنامـج إدارة الخدمات والتجهيزات التعليمية) وجاري استكمال متطلبات المعمل ليكون جاهزاً لتدريس مقررات التربية الفنية</p> <p>- تم استكمال الطلبات الإلكترونية والاحتياجات من الأجهزة والتجهيزات الـلزـمة للمـعامل وإرسـالـها إلى إـدـارـةـ الخـدـمـاتـ والـتـجـهـيـزـاتـ التـعـلـيمـيـةـ طـبقـاـ للـإـحـالـةـ الـوـارـدـةـ لـنـاـ بـالـنـظـامـ رقمـ ١٧٢٦٧/١٢٤ـ بـتـارـيخـ ١٤٤٢/٤٢ـ هـ ١٤٤٢/٠٢/١٨ـ</p> <p>- تم رفع المعلومات الخاصة بالبنية التحتية المعملية لمعامل القسم وفقاً للنموذج الوارد إلينا في الإحالة رقم ١٦٨٢١/٠٣/٤٢ـ بـتـارـيخـ ١٤٤٢/٠٢/١٨ـ</p>	<p>لم تؤثر على تحقيق أهداف البرنامج</p>	<p>استكمال تجهيز معمل ٢٦ للمقررات الفنية .</p>
<p>تم الاستعانة ببعض أعضاء هيئة التدريس من كلية صامطة ومع استمرار ابتعاث بعض الأعضاء المتوفع السعوديات لاستكمال دراستهم بانتهاء ابتعاث المبعثات سيتم سد العجز بالقسم</p> <p>ضعف المستوى الأكاديمي لبعض الطالبات نتيجة وجود ظروف عائلية وقد قام أعضاء هيئة التدريس بمساعدة المرشدات الأكاديميات بمتابعة الطالبات المتعثرات وتقليل نسبة التغير الأكاديمي قدر المستطاع</p>	<p>لم تؤثر على تحقيق أهداف البرنامج</p>	<p>عجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>
<p>مخاطبة الجهات الحكومية في الفترة القادمة بضرورة تفعيل تطبيق مقرر التدريب الميداني (١) الخاص بالمستشفى</p> <p>لتحقيق أهداف البرنامج</p>	<p>تعذر تطبيق الميداني لمقرر تدريب ميداني (١) وعدم استعداد مستشفى فرسان استقبال الطالبات مما أدى إلى تغيير خطة أساسيات التدريب الميداني وتفعيل جزء نظري في محاضرات بديلة لتطبيق المستشفى</p>	<p>تعذر تطبيق الجزء التطبيقي (الخاص بمستشفى فرسان) لمقرر التدريب الميداني (١)</p>
<p>تكرار التجربة في ملتقيات علمية على مستوى الجامعة</p>	<p>الاستفادة من أبحاث مشاريع التخرج لطالبات القسم وتشجيعهم على المشاركة باسم الكلية في المؤتمرات والملتقيات العلمية</p>	<p>مشاركة القسم في ملتقى الأبحاث العلمية (فرسان الجود) ضمن خطة الأنشطة المعتمدة الطلابية بالكلية</p>
<p>تفعيل مزيد من الأيقونات في نظام الـ E-JUST</p>	<p>تفعيل نظام الـ E-JUST</p> <p>والاستفادة في كتابة الاجتماعات ومجالس الأقسام ومتابعة المبعثين واستكمال كل ما يخص البعثات الدراسية لهم من تمديد وإنفـاء</p>	<p>تفعيل نظام الاجتماعات (ميتكس) ونظام المبعثين (سفيرك)</p>

تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي وتنوعية الطلابات بضوره الالتزام من الأسبوع الأول للدراسة وحضور المحاضرات وبأهمية تلقى جرعات اللقاح والالتزام بتطبيق الاحترازات الوقائية	البيعة الجغرافية لجزيرة واربطها بالبر الرئيسي بالعبارة ومحدودية الرحلات اليومية تذر رجوع بعض الطلابات من خارج الجزيرة في بداية كل فصل دراسي في الأسبوع الأول +إذ يزيد أعداد الإصابة لفيروس كورونا في بداية الفصل الدراسي الثاني	النسب الصفرية في بعض الشعب في بداية كل فصل دراسي
إمداد أعضاء هيئة التدريس بالدعم المالي اللازم لنشر مزيد من الأبحاث العلمية	نشر ثقافة البحث العلمي	ربط تجديد عقود أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين من غير السعوديين بالنتاج البحثي.
تفعيل المحاضرات عن بعد في حال تكرار ظروف مشابهة	تفعيل المحاضرات تطوعاً عن بعد لضمان سير العملية التعليمية	تأخير عودة أربعة من أعضاء هيئة التدريس في بداية الفصل الدراسي الأول نظراً لوجودهم عالقين في بلادهم

* تذكر الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

ج. خطة تطوير البرنامج

المستوى المستهدف	مؤشرات الإنجاز	توقيت التنفيذ		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	أولويات التحسين	م
		نهاية الـ العام الجامعي القادم	بداية الفصل الدراسي الأول العام الجامعي القادم				
		نهاية العام الجامعي القادم	بداية الفصل الدراسي الأول العام الجامعي القادم	وحدة البحث العلمى بمساعدة إدارة الكلية	التواصل مع الجهات المعنية إرسال نتائج المشاريع البحثية للاستفادة بها	الاستفادة من نتائج مشاريع التخرج والبحثية للطلاب حيث أظهرت نتائج مشاريع التخرج نتائج مفيدة لبعض الجهات الحكومية مثل : وزارة التعليم ، جهاز البلدية	١
	إقامة ملتقى علمي للكليّة يتم عرض أبحاث الطالبات وتعريف الجامعة بإنجازات الكلية في مجال البحث العلمى وخدمة المجتمع	نهاية العام الجامعي القادم	بداية الفصل الدراسي الأول العام الجامعي القادم	مسؤولي عمادة البحث العلمي وعمادة خدمة المجتمع بالجامعة	الإعلان المسبق عن الدعم المالي للأعضاء المشاركين في مجال البحث العلمى وخدمة المجتمع	رصد دعم مالي للأعضاء والطالبات المشاركين في مجال البحث العلمى وخدمة المجتمع	٢
		نهاية العام الجامعي القادم	بداية الفصل الدراسي الأول	مسؤولي وحدة التعليم الإلكتروني في الكلية والجامعة	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال تزويدهم بمزيد من التدريب وورش		٣

			العام الجامعي القائم			العمل عن نظام التعليم الإلكتروني	
		نهاية العام الجامعي القائم	بداية الصل الدراسي الأول العام الجامعي القائم	ادارة الكلية بالتعاون مع القسم	دعم من إدارة الجامعة التواصل مع ادارة الجامعة وتفعيل شراكة مع القسم المناظر بكلية صامطة	فتح مسار برنامج الملابس والنسيج كأحد مسارات تخصص الاقتصاد المنزلي	٤

ط. بيانات اعتماد التقرير

الكلية الجامعية بمحافظة فرسان	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة: ١٤٤٣ / ١١ / هـ

منسقة الجودة

الاسم: د.رشا محمد عبد الرحمن

التوقيع:.....رشا محمد عبد الرحمن

رئيسة القسم

د. إيمان محمود عفيفي

ك. مرفقات التقرير

- تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقار البرنامج
- تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإإناث ولكل مقر من مقاره.
- تقارير تقويم الطلبة لجودة البرنامج
- تقارير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)

