

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٣
رمز المقرر:	١٠٣ سلم
البرنامج:	البكالوريوس.
القسم العلمي:	الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان.

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٦	و - مصادر التعلم والمرافق:
٦	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٧	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: متطلب جامعي
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٠
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٠
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	٧
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر يقوم بتعريف الطالب بمعنى التفسير وأهميته ونشأته، مع بيان شروط المفسر وآدابه وتفسير آيات مختارة تتضمن قضايا عقديّة وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادراً على التعرف على التفسير وأهميته ونشأته، وبيان شروط المفسر وآدابه وتفسيره آيات مختارة تتضمن قضايا عقديّة وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 التعريف بالتفسير وأهميته ومصادره، ونشأته وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً.
	1.2 ذكر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك.
	1.3 تفسير آيات من القرآن الكريم تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وأخلاقاً وأدباً.
	2 المهارات
	2.1 تصوير فضل القرآن الكريم ، وتلاوته وتعليمه وتعلمه والأمر بتعاهده ، وآداب تلاوته
	2.2 استنباط بعض الحكم التي تتعلق بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم.
	2.3 تحليل الصوارف والحجب التي تمنع من تدبر القرآن وفهم معانيه.
	2.4 تحليل جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم.
	3 الكفاءات
	3.1 أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.
	3.2 أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .
	3.3 أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : مقدمة في علم التفسير : تعريفه، ونشأته، وأنواعه، وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً .	٢
٢	أنواع علوم القرآن وأشهر المؤلفات فيها.	٢
٣	شروط المفسر وآدابه . منهج السلف في فهم النصوص الشرعية.	٢
٤	مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك .	٤
٥	قواعد مهمة في تفسير القرآن وتدبره.	٢
٦	تفسير عشر آيات مختارة من السور المكية تتضمن قضايا عقدية.	٤
٧	تفسير عشر آيات مختارة من السور المدنية تتضمن أحكاماً تشريعية.	٤
٨	تفسير عشر آيات تتضمن قضايا الأخلاق والآداب والقيم.	٤
٩	كيف تقرأ في كتب التفسير . الصوارف والحجب عن تدبر القرآن وفهم معانيه.	٢
١٠	فضل القرآن الكريم ، وتلاوته وتعليمه وتعلمه والأمر بتعاهده ، وآداب تلاوته الإعجاز العلمي : مفهومه - وضوابطه .	٢
١١	جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم.	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التعريف بالتفسير وأهميته ومصادره، ونشأته وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً.	• الحوار والمناقشة.	• استراتيجية الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	ذكر مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك .	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار الأعمال الفصلية التحريري
1.3	تفسير آيات من القرآن الكريم تتضمن قضايا عقدية وأحكاما تشريعية وأخلاقا وأدبا.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التدريسية العرض والبيان العلمي. عرض البرامج الحاسوبية 	<ul style="list-style-type: none"> المتابعة المستمرة للطلاب . الاختبار النهائي
2	المهارات		
2.1	تصوير فضل القرآن الكريم ، وتلاوته وتعليمه وتعلمه والأمر بتعاهده ، وأداب تلاوته	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار التحريري .
2.2	استنباط بعض الحكم التي تتعلق بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. المحاضرات التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث العلمية المناقشات الصفية .
2.3	تحليل الصوارف والحجب التي تمنع من تدبر القرآن وفهم معانيه.		<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
2.4	تحليل جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم.		
3	الكفاءات		
3.1	أن يكون الطالب قادرا على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح مجموعات للنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.2	أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3.3	أن يكون الطالب قادرا على الاستفادة من التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٤	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٥	الواجبات	خلال الفصل	٤
٦	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٨	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات اسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

- قائمة مصادر التعلم:



المصباح المنير مختصر تفسير ابن كثير؛ لصفى الرحمن المباركفوري . دراسات في علوم القرآن: أ. د. فهد بن عبد الرحمن الرومي.	المرجع الرئيس للمقرر
تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي. دراسات في علوم القرآن؛ للدكتور زاهر بن عواض الألمعي . مباحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم. جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة القرآن الكريم للدكتور إبراهيم بن سعيد الدوسري.	المراجع المساندة
مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء =http://www.alifta.net/default.aspx?language=ar جامع الكتب المصورة http://kt-b.com/ موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه: http://www.alquran.org.sa المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة: http://www.waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية مع جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> توفر انترنت لدراسة المقرر على نظام: black bord . توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	الاستبانات - التقويم المباشر
فاعلية طرق التقويم	الطلاب - قيادة البرنامج	الاستبانات - التقويم غير المباشر
تحقيق المخرجات	قيادة البرنامج	نماذج قياس المخرج
المرجع الرئيسي للمقرر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	