

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية - ١
رمز المقرر:	١٠١ سلم ٢.
البرنامج:	البكالوريوس.
القسم العلمي:	الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان.

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٨	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٩	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٠
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: المقرر يقوم بتعريف الطالب بالعبقيدة، وأنواع الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والجماعة، والصحابة، مع بيان لبعض المذاهب والفرق المعاصرة، ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين.
الهدف الرئيس للمقرر: التعريف بالعبقيدة، وأنواع الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والجماعة، والصحابة، مع بيان جملة من المذاهب والفرق المعاصرة، ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين.

٢. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف

1.1	معرفة معنى ((لا إله إلا الله))، وأركانها، وشروطها، ونواقضها .
1.2	ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالعبودية والمذاهب المعاصرة .
1.3	وصف معنى البدعة، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب ظهورها، وموقف علماء السلف منها
1.4	ذكر منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين .
2	المهارات
2.1	استيعاب ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات .
2.2	استنباط تعريف الكبيرة ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.
2.3	نقد المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة .
4.2	تحليل خطر الإلحاد المعاصر، وأسباب ظهوره، ووسائل مواجهته .
3	الكفاءات
3.1	التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد الآراء نقداً علمياً .
3.2	استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة
3.3	النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف العقيدة وأهميتها. مصادر تلقي العقيدة الإسلامية. خصائص أهل السنة والجماعة، والفرق بين المنهج السلفي وبين مناهج المخالفين من الفرق والطوائف والجماعات .	٢
٢	أركان الإيمان: تعريفها، والأدلة عليها إجمالاً. التوحيد وأنواعه. وآثاره السلوكية على الفرد والمجتمع .	٤
٣	البدعة: تعريفها، أنواعها، أحكامها، أسباب ظهورها، موقف علماء السلف منها، وآثارها السيئة على الأمة . الشرك: أنواعه، وخطره . النفاق: أنواعه، وخطره .	٢
٤	الكبيرة: تعريفها، وأنواعها، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.	٢
٥	التكفير: تعريفه، وأنواعه، وشروطه، وموانعه، وخطره، وأنه حق لله ورسوله صلى الله عليه وسلم	٢
٦	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل التكفير والتفسيق والتبديع، مع الرد على أهم الشبه .	٢
٧	الإمامة العظمى: تعريفها، وطرق انعقادها، ولوازم بيعة أهل الحلّ والعقد، وحكم تعدد الأئمة. حقوق ولي الأمر، وتحريم الخروج عليه، والأدلة الشرعية على ذلك. حكم المظاهرات والتجمعات وإثارة الفوضى . الحج والجهاد ماضيان مع الإمام برأى أو فاجراً. التفريق بين الجهاد وقتال الفتنة وقتال البغي. جهود المملكة العربية السعودية في العناية بالدين الإسلامي، ونصرة قضايا المسلمين في مختلف دول العالم.	٤
٨	المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة والتحذير منها ونقدها. مظاهر انحراف الفرق والطوائف والأحزاب والجماعات والتنظيمات في مسألة الإمامة. الدماء المعصومة: أدلة عصمتها وحرمة الاعتداء عليها، والعقوبات المترتبة على	٤

	ذلك في الدنيا والآخرة. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه.	
٢	عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة. آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، منزلتهم، وحقوقهم. منزلة العلماء الراسخين في الأمة وضرورة الرجوع إليهم، وتقوية الصلة بهم.	٩
٦	منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين . أولاً : الخوارج. المراد بالخوارج وأسمائهم، ونشأتهم، وتطور مذهبهم. الأصول العقدية العامة عند الخوارج. الخوارج في العصر الحاضر. الرد على أهم آراء الخوارج ونقدها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. ثانياً : الإمامية : نشأتهم، وفرقهم، وعقيدتهم، وخطرهم . ثالثاً: الصوفية : نشأتها، وأشهر طرقها، وعقيدتها، وخطرها . رابعاً : الليبرالية : أهم المبادئ التي قامت عليها، وأبرز القضايا التي تناهت بها، ووسائل مواجهتها. خامساً: التيار التنويري: أهم المبادئ التي قام عليها، أبرز القضايا التي يتناولها، بيان خطورة عدم التقيد بالنقل الشرعي، والاعتماد على العقل المجرد، وبيان منهج السلف من النص والعقل، ودرء تعارضهما. سادساً: الإلحاد المعاصر : أسباب ظهوره، وأبرز قضاياها، ووسائل مواجهته.	١٠
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة معنى ((لا إله إلا الله))، وأركانها، وشروطها، ونواقضها .	• الحوار والمناقشة.	• استراتيجية الملاحظة
1.2	ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالعقيدة والمذاهب المعاصرة .	• العصف الذهني. • التعلم التعاوني.	• اختبار الأعمال • الفصلية التحريري
1.3	وصف معنى البدعة، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب ظهورها، وموقف علماء السلف منها	• المحاضرات التدريسية • العرض والبيان العلمي.	• المتابعة المستمرة للطلاب .
1.4	ذكر منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين .	• عرض البرامج الحاسوبية	• الاختبار النهائي
2	المهارات		
2.1	استيعاب ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات .	• الحوار والمناقشة.	• الاختبار التحريري .
2.2	استنباط تعريف الكبيرة ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.	• العصف الذهني. • التعلم التعاوني.	• تقييم البحوث العلمية • المناقشات الصفية .

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	نقد المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة .	● المحاضرات التدريسية.	● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
2.4	تحليل خطر الإلحاد المعاصر ، وأسباب ظهوره ، ووسائل مواجهته .		
3	الكفاءات		
3.1	التدريب على أسلوب الحوار مع الآخرين ونقد آراء المخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة نقدا علميا .	● تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح موضوعات للنقاش. ● تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	● تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. ● تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3.2	استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة		
3.4	النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس العقيدة الإسلامية .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٤	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٥	الواجبات	خلال الفصل	٤
٦	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٨	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ . إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً .
٢ . تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
٣ . عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي ، وتطويرها .
٤ . تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
٥ . ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
٦ . تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
٧ . تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
٨ . تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.
٩ . إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١ . قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة ؛ للدكتور إبراهيم محمد البريكان . ● شرح العقيدة الواسطية ؛ للشيخ محمد بن عثيمين . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول؛ للشيخ حافظ بن أحمد الحكمي . - الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد ؛ للدكتور صالح بن فوزان الفوزان . - دراسات في الأهواء والفرق والبدع وموقف الإسلام منها ؛ للدكتور ناصر بن عبدالكريم العقل. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب : http://www.aqeeda.org/public - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء =http://www.alifta.net/default.aspx?language=ar - جامع الكتب المصورة /http://kt-b.com - المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة : http://www.waqfeya.com 	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي سبورة ذكية مع جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفر انترنت لدراسة الثقافة الإسلامية على نظام التعليم الإلكتروني black board توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black board

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	الاستبانات - التقييم المباشر
فاعلية طرق التقييم	الطلاب - قيادة البرنامج	الاستبانات - التقييم غير المباشر
تحقيق المخرجات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - التقييم غير المباشر
المرجع الرئيسي للمقرر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	