

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحرير العربي (متطلب جامعة)
رمز المقرر:	١٠٢ عرب ٢
البرنامج:	بكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
منسق المقرر	د. عمر عبدالعزيز أحمد الزعبي
القائمون بالتدريس	د. محمد المبارك السماني الطيب د. حسين حمد أحمد دغريري د. محمد صبحي الجمال د. محمد سيد عبدالعال د. الفضل إبراهيم الصادق د. عبدالرحمن عبداللطيف

<p>د. عبدالرحمن القضاة  د. سحر رزق  د. مناهل جبارة  د. نهاية الأسمرى  د. بدور مصطفى تاتاي  د. عبدالمنعم الحازمي  أ. حسام راجحي  أ. فاطمة موسى</p>	
<p>الآداب والعلوم الانسانية بالمدينة الجامعية  والمجمع الأكاديمي للطالبات بجازان  مقر الإدارة العليا  مقر فرسان  مقر محلية  مقر ابو عريش  مقر الدرب  مقر الداير  مقر العارضة  مقر صامطة  مقر الصيدلة  مقر العلوم الصحية والتمريض  مقر الصحة العامة  مقر إدارة الأعمال طالبات</p>	<p>مكان تدريس المقرر</p>



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣٠
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم الإلكتروني المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	المحاضرات التقليدية		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	30
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأغراض التالية :- - يفهم الطالب علامات الترقيم ومواقعها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه - يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية - يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته. _ يعرف الطالب لقواعد الكتابة الوظيفية والإبداعية

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يطبق المفاهيم والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.
٢٤	1.2 يمتلك المعارف الأساسية في اللغة.
٣٤	1.3 ينتبه إلى الأخطاء الإملائية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
١م	يمارس الكتابة السليمة وفقاً لقواعد الكتابة السليمة	2.1
٢م	يتقن العمل في مجموعات ، و التعاون مع الآخرين.	2.2
٣م	يشارك في الأنشطة الطلابية المختلفة، وتحمل المسؤولية	2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
١ق	يتعامل مع المكتبات الرقمية.	3.1
٢ق	يطبق المعرفة النظرية المكتسبة.	3.2
٣ق	يعبر عن الأفكار بشكل يناسب قواعد الكتابة	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<b>ضوابط الكتابة والتحرير، وفيه:</b>	١٢
٢	- <b>الضوابط الإملائية، وفيه:</b>	٨
٣	أولاً - كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	٢
٤	ثانياً - الألف اللينة.	٢
٥	ثالثاً - الحروف التي تُرَادُ في الكلمة.	٢
٦	رابعاً - الحروف التي تُحذف من الكلمة.	٢
٧	خامساً - التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.	٢
٧	<b>الضوابط النحوية، وفيه:</b>	١٠
٩	أولاً - مقدمات نحوية في:	٢
١٠	- أنواع الكلمة، وعلامة كل نوع.	٢
١١	- أنواع الجملة النحوية.	٢
١٢	- المعرب والمبني، وما يُعْرَبُ إعراباً أصلياً وما يعرب إعراباً فرعياً.	٢
١٣	ثانياً - ضوابط نحوية جامعة.	٢
١٤	<b>أساليب الكتابة والتحرير، وفيه:</b>	٨
١٥	الجملة - الفقرة - الأسلوب.	٢
١٦	علامات الترقيم.	٢
١٧	الكتابة الوظيفية - الكتابة الإبداعية.	٢
١٨	ملحق: من الأخطاء اللغوية الشائعة.	٢
	<b>المجموع</b>	30

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يطبق المفاهيم والمعلومات المهنية التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	المحاضرة - القراءات المساندة المناقشات الجماعية - كتابة التقارير - إعداد الأوراق البحثية التدريب والتطبيق العملي التكليفات	- الاختبارات التحريرية المتنوعة (منتصف الفصل - نهائي) . التكليفات الكتابية أوراق العمل.
1.2	يصبح قادراً على امتلاك المعارف الأساسية في اللغة.	مهارات التفكير: التوقع التعلم	التقويم المعتمد على الأداء

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعاوني الحوار، العصف الذهني	الملاحظات
...	يدرك حجم المشكلات الناتجة عن الأخطاء الإملائية.	استراتيجية الاستقصاء وحل المشكلات أو المناقشة	اختبارات واجبات
<b>2.0</b>			
2.1	يطبق المفاهيم والمعلومات المهنية التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	التعلم من خلال النشاط -	اختبارات - تكاليفات الملاحظة
2.2	يعمل في مجموعات. ويستعد للتعاون مع الآخرين.	مسابقات المشاركة في الاحتفالات	المحاكاة ولعب الأدوار .
...	يشارك في الأنشطة الطلابية المختلفة، ويتحمل المسؤولية، ويقدر على حل المشكلات.	التفكير الناقد	التواصل الملاحظة
<b>3.0</b>			
3.1	يكون ماهراً في التعامل المستجدات العلمية .	المناقشة.	الملاحظة
3.2	يكون قادراً على التركيز ومعالجة الشرود الذهني.		
3.3	يمتلك القدرة على الكتابة بصورة واضحة وسليمة.	الطاولة المستديرة التقييم الذاتي أو الملاحظة أو تقييم الأقران .	التقييم الذاتي

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض شفهي ( مشاركة )	أثناء المحاضرة	5 %
٢	الأعمال الجماعية والواجبات	مستمر	5 %
٣	اختبار قصير (١)	الخامس	5 %
٤	اختبار نصفي	الاسبوع السادس	20 %
٥	اختبار قصير (٢)	الاسبوع العاشر	5 %
٦	اختبار نهائي	آخر الفصل الدراسي	60 %
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (عشر ساعات أسبوعياً) موزعة بحسب أوقات الفراغ 1
- إعلان البريد الإلكتروني للطلبة؛ لضمان التواصل المستمر بين الطالب والأستاذ 2
- تفعيل برامج التواصل الاجتماعي الواتس أب للتواصل مع الأستاذة بالمجموعات الخاصة بكل شعبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب الوفي في التحرير العربي - إعداد قسم اللغة العربية وآدابها .
المراجع المساندة	التحرير العربي : د. أحمد شوقي رضوان والدكتور عثمان بن صالح الفريح - فن الكتابة الصحيحة- د. محمود سليمان ياقوت - النحو التطبيقي - عبده الراجحي - نظرية تعليم اللغة العربية الفصحى بالفصحى بالقطرة والممارسة ، د. عبدالله الدنان، دار البشائر . -المساعد على المهارات اللغوية - أ.د. رياض بن حسن الخوّام -فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه- محمد صالح الشنطي - جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى غلابيني، طبعة ٢٥، بيروت، المكتبة العصرية موقع المكتبة الشاملة <a href="http://www.shamela.ws">http://www.shamela.ws</a> موقع المكتبة الرقمية السعودية . <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> - موقع الألوكة . - موقع لسان العرب.
المصادر الإلكترونية	يحدد للطلاب بعض المقالات التي يمكنهم الاطلاع عليها ومحاولة محاكاتها من خلال المواقع الأدبية والعلمية كموقع المجلس العلمي، وأهل الحديث، وغيرهما
أخرى	الموسوعة التشريعية أقراص ممغنطة - CD الموسوعة الشاملة أقراص ممغنطة CD الموسوعة النحوية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	المكيفات مركزية والقاعة ضيقة مما ينتج عنه برودة شديدة ضيق القاعات لا يتناسب مع عدد طلاب شعب المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)	جهاز العارض الضوئي لا يعمل وكذلك السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز معمل الحاسب لتمكين طلاب التعليم الإلكتروني من أداء الاختبارات الفصلية المُعدّة على النظام. أدوات عرض تتيح إعادة حضور المحاضرات الافتراضية لطلاب التعليم الإلكتروني الذين يعانون من ضعف الاتصال بموقع جمب وبلاك بورد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	الاستبانات + الواجبات والاختبارات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس	تبادل الخبرات
الاختبار الفصلي والنهائي	أستاذ المقرر	المناقشة والحوار + المراجعة الدورية.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى(بتمتدديها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	