

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	101 عرب 2
البرنامج:	بكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
منسق المقرر	د/ إبراهيم عطية عيسى
مقر تدريس المقرر	أعضاء هيئة تدريس المقرر
مقر محلية	د/ فاطمة النجعي د/ مناهل جبارة د/ بدور مصطفى
مقر الدرب	د/ فاطمة موسى
مقر الدابر	د/ عمر زعبي
مقر صامطة	أ صافية زيد
مقر العارضة	د/ مناهل جبارة

أ ماجد عقيلي	مقر جازان للبنات
د عبد المنعم الحازمي	مقر الحاسب الآلي
د / محمد جاويش	مقر الهندسة
د/ عبد الرحمن عبد اللطيف	مقر إدارة أعمال
د/أحمد علوش د/حسين دغر يري د/حسام راجحي	مقر المدينة الجامعية
أ / أريج القبي د/ فاطمة النجعي أنهاية الأسمري	مقر المجمع الأكاديمي للطالبات



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	4
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	4
1. الوصف العام للمقرر:	4
2. الهدف الرئيس للمقرر	4
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. التدريس والتقييم:	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	5
2. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	5
و - مصادر التعلم والمرافق:	6
1. قائمة مصادر التعلم:	6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	6
ز. تقويم جودة المقرر:	6
ح. اعتماد التوصيف	6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2 (ساعتان)
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	2	100%
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى دراسة مهارات اللغة من استماع وقراءة وتحدث وكتابة وإلقاء فضلا عن بعض الدروس النحوية التي تؤسس الطالب لغويا وتضع يده على تحرى مواطن الصحة اللغوية .
2. الهدف الرئيس للمقرر تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلم، وتدريبه على استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	أن يحدد الطالب أساسيات الجملة العربية وأنواعها المختلفة
2ع	أن يستعرض الطالب الأوجه الثقافية والاجتماعية التي تستخدم فيها اللغة
3ع	أن يفهم الطالب دور السياق في تحديد نوع الأسلوب في اللغة العربية
	2 المهارات
1م	أن يتمكن الطالب من فهم النصوص وشرحها .
2م	أن يفعل الطالب مهارات اللغة عمليا.
3م	أن يوظف الطالب القواعد في تلقيه للنص الأدبي.
	3 القيم
1ق	أن يمارس الطالب الأعمال الجماعية بروح الفريق
2ق	أن يؤدي الطالب ما طلب منه لإنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد
3ق	أن يناقش الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	وظائف اللغة وخصائصها	6
2	أركان الموقف اللغوي	2
3	مهارة الاستماع	4
4	مهارة القراءة	2
5	مهارة التحدث	2
6	مهارة الكتابة	4
7	مهارة الإلقاء	2
8	مهارة البحث في المعجم	2
9	الدروس النحوية	6
المجموع		30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1ع	أن يحدد الطالب أساسيات الجملة العربية وأنواعها المختلفة.	المجموعات المرنة والأنشطة الطلابية	الاختبار التحريري
2ع	أن يستعرض الطالب الأوجه الثقافية والاجتماعية التي تستخدم فيها اللغة.	العروض التوضيحية	تقييم واجبات الطلاب
3ع	أن يفهم الطالب دور السياق في تحديد نوع الأسلوب في اللغة العربية.	فكر زوج شارك	الاختبار التحريري
المهارات			
1م	أن يتمكن الطالب من فهم النصوص وشرحها .	السؤال والجواب	تقديم أوراق عمل
2م	أن يفعل الطالب مهارات اللغة عملياً.	التفكير الناقد	الملاحظة والفهم
3م	أن يوظف الطالب القواعد في تلقيه للنص الأدبي.	التواصل والملاحظة	تقديم أوراق عمل
القيم			
1ق	أن يمارس الطالب الأعمال الجماعية بروح الفريق.	الخرائط والمفاهيم	حل المشكلات .
2ق	أن يؤدي الطالب ما طلب منه لإنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد.	الاستقصاء وحل المشكلات	تقديم تقارير - ورش عمل
3ق	أن يناقش الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة.	المناقشة وطريقة التقديم	الاستبيانات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مهارات اللغة	خلال الفصل الدراسي	5%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%
4	العرض الشفهي	خلال الفصل الدراسي	5%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية وجميع وسائل التواصل من إيميلات أو مجموعات تواصل واتس أو دورات ... إلخ

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي	المرجع الرئيس للمقرر
الدوريات العلمية الخاصة بمهارات اللغة	المراجع المساندة
شبكة الفصحح في اللغة العربية ، شبكة الوراق	المصادر الإلكترونية
اللغة والإبداع د شكري عياد ، خصائص اللغة العربية د محمد حسن جبل	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية مجهزة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة الكمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تهيئة الفصول الدراسية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
كتابة التقارير	رئيس القسم	فاعلية التدريس
عن طريق الموقع	الطلاب	فاعلية طرق تقويم الطلاب
كتابة التقارير	لجنة الجودة بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
كتابة التقارير	لجنة الجودة بالقسم	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
الأحد 1442/4//21 هـ	تاريخ الجلسة