



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٤
رمز المقرر:	١٠٤ سلم
البرنامج:	البكالوريوس.
القسم العلمي:	الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري ☒
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٠
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقوم هذا المقرر بتعريف الطالب بالسنة النبوية ومعناها وحجيتها وجهود المملكة العربية السعودية في خدمة السنة النبوية مع دراسة عشرة أحاديث من جوامع الأحاديث، وبيان لأقسام الحديث من حيث القبول والرد، وطرق معرفة الصحيح والضعيف منها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يكون الطالب قادراً على معرفة المراد بمعنى السنة النبوية وحجيتها، وبيان أقسام الحديث من حيث القبول والرد، وطرق معرفة الصحيح والضعيف منها ، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة السنة النبوية، واستيعاب عشرة أحاديث جوامع مع دراسة عشرة أحاديث من جوامع الأحاديث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 التعريف بالسنة النبوية ، وحجيتها، ومكانتها من القرآن الكريم .
	1.2 ذكر الجوانب المهمة في حياة النبي ﷺ وأهل بيته .
	1.3 تعداد خمسة أحاديث في باب الجماعة والإمامة، وخمسة أخرى من كتاب «الأرد عين النووية» .
	2 المهارات
	2.1 تصوير كيفية دلالة الأحاديث على الأحكام الشرعية، وحكمة التشريع .
	2.2 استنباط ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام .
	2.3 تحليل أهم كتب السيرة النبوية .
	2.4 تحرير جهود المملكة العربية السعودية في العناية بالسنة النبوية .
	3 القيم
	3.1 أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه .
	3.2 أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .
	3.3 أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	السنة النبوية: تعريفها، حجيتها، مكانة السنة من القرآن الكريم والرد على الشُّبه .	٤
٢	جهود المملكة العربية السعودية في العناية بالسنة النبوية .	٢
٣	دراسة خمسة أحاديث جامعة في باب الجماعة والإمامة.	٤
٤	دراسة خمسة أحاديث جامعة من كتاب الأربعين النووية للنووي .	٤
٥	التعريف بالنبي ﷺ: اسمه، نسبه، صفاته الخلقية والخُلُقِيَّة، وأزواجه، وأولاده، ومبعثه، وهجرته، وأهم غزواته، ووفاته.	٤
٦	عرض ودراسة لأهم كتب السيرة النبوية : - الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض. - الفصول في اختصار سيرة الرسول ﷺ لابن كثير. - الرحيق المختوم للمباركفوري .	٤
٧	أقسام الحديث من حيث القبول والرد، وطرق معرفة الصحيح والضعيف منها .	٤
٨	التعريف بالكتب الستة إجمالاً .	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعريف بالسنة النبوية ، وحجيتها، ومكانتها من القرآن الكريم .	• الحوار والمناقشة.	• استراتيجية الملاحظة
1.2	ذكر الجوانب المهمة في حياة النبي ﷺ وأهل بيته .	• العصف الذهني.	• اختبار الأعمال
1-3	تعداد خمسة أحاديث في باب الجماعة والإمامة، وخمسة أخرى جامعة من كتاب «الأرد عين النووية» .	• التعلم التعاوني.	• الفصلية التحريري
		• المحاضرات التدريسية	• المتابعة المستمرة
		• العرض والبيان العلمي.	• للطلاب .
		• عرض البرامج الحاسوبية	• الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
2.1	تصوير كيفية دلالة الأحاديث على الأحكام الشرعية، وحكمة التشريع .	• الحوار والمناقشة.	• الاختبار التحريري .
2.2	استنباط ما اشتملت عليه الأحاديث من الفوائد والأحكام .	• العصف الذهني.	• تقييم البحوث العلمية
2-3	تحليل أهم كتب السيرة النبوية .	• التعلم التعاوني.	• المناقشات الصفية .
2-4	تحرير جهود المملكة العربية السعودية في العناية بالسنة النبوية .	• المحاضرات التدريسية.	• ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.	• تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح موضوعات للنقاش.	• تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.2	أن يتعود الطالب على الجد وتحمل المصاعب في عملية تعلمه وتعليمه .	• تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	• تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3-3	أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمقرر .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٢	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٤	الواجبات	خلال الفصل	٤
٥	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٧	المجموع		١٠٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب.
- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• شرح الأربعين النووية ، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن صالح بن عثيمين، (المتوفى: ١٤٢١هـ)، الناشر: مؤسسة ابن عثيمين، الطبعة: الخامسة، ١٤٣٦هـ . • الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري ،
المراجع المساندة	• كتاب (أربعون حديثاً في الجماعة والإمامة) للأستاذ الدكتور / خالد بن محمد بن راجح أبو القاسم، الناشر: وحدة التوعية الفكرية بجامعة جازان، ١٤٣٨هـ . • الفصول في اختصار سيرة الرسول لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري (المتوفى: ٧٧٤هـ) . • جهود المملكة العربية السعودية في نصرته الرسول صلى الله عليه وسلم، عادل بن علي الشدي.
المصادر الإلكترونية	• الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء http://www.alifta.net • المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية http://shamela.ws • جامع الكتب المصورة http://kt-b.com/ • المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة: http://www.waqfeya.com
أخرى	الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية مع جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• توفر انترنت لدراسة المقرر على نظام: blackbord . • توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
---------------	----------	-------------

مجلات التقرىم	المقرمون	طرق التقرىم
فاعلية التدريس	الطلاب ☐ المراجع النظر	الاستبانات ☐ التقرىم المباشر
فاعلية طرق التقرىم	الطلاب ☐ قىادة البرنامج	الاستبانات ☐ التقرىم غير المباشر
تحقيق المخرجات	قىادة البرنامج	نماذج قياس المخرج
المراجع الرئىسى للمقرر	الطلاب ☐ أعضاء هيئة التدريس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات
فاعلية التدريس	الطلاب ☐ المراجع النظر	الاستبانات ☐ التقرىم المباشر
فاعلية طرق التقرىم	الطلاب ☐ قىادة البرنامج	الاستبانات ☐ التقرىم غير المباشر

مجلات التقرىم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقيىم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقرمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قىادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقرىم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	