



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية - ٢
رمز المقرر:	١٠٢ سلم ٢.
البرنامج:	البكالوريوس.
القسم العلمي:	الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	١٠
٥	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
هذا المقرر يتناول جملة من القيم الإسلامية وخصائص الإسلام، وبعض ما يتعلق بأخلاقيات المهنة من حيث مفهومها، وأهميتها، ومقوماتها، وضوابطها، والأخلاق المهنية في الإسلام (المحمودة والمذمومة)..
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطالب القيم العليا في الإسلام، وخصائص القيم والأخلاق الإسلامية، مع بيان للأخلاق المحمودة للمهنة وطرق تعزيزها والأخلاق المذمومة وطرق معالجتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة قيم الإسلام وآثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.
	1.2 ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالقيم والأخلاق .
	1.3 وصف توجه المملكة العربية السعودية إزاء القضايا المعاصرة .
	1-4 ذكر سمات القيم والأخلاق الإسلامية وأهمية كل منها.
	2 المهارات
	2.1 استيعاب أخلاقيات الإدارة في الإسلام .
	2.2 استنباط مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها.
	2.3 نقد الأخلاق المذمومة في قطاع المهن والأعمال .
	2-4 تحليل خصائص القيم والأخلاق في الإسلام
	3 القيم
	3.1 اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات .
	3.2 استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة
	3.3 النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .
	3-4 اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>أولاً: قيم الإسلام وخصائصه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم القيم وأنواعها. • القيم العليا في الإسلام: الحق - العدل - الإحسان. • القيم الخلقية في الإسلام : الصدق - الوفاء - الأمانة. • القيم الحضارية في الإسلام : الاستخلاف - السلام - الجمال 	١
٤	<p>❖ خصائص القيم والأخلاق في الإسلام.</p> <p>(١) الريانية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وآثارها.</p> <p>(٢) الوسطية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وآثارها، وجهود العلماء في ترسيخ الوسطية ومكافحة الأفكار المنحرفة.</p> <p>(٣) العالمية: مفهومها، وأهميتها، وآثارها.</p> <p>السماحة واليسر : مفهومها، وأهميتها، وآثارها.</p>	٢

٨	<p>• ثانياً: أخلاقيات المهنة:</p> <p>(١) مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام.</p> <p>(٢) مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها في الإسلام.</p> <p>(٣) الأخلاق المهنية في الإسلام:</p> <p>(٤) الأخلاق المحمودة للمهنة:</p> <p>أ. خلق الإخلاص والصدق.</p> <p>ب. خلق الأمانة والعفاف والعدل.</p> <p>ج. خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة.</p> <p>د. الكفاءة والإتقان في العمل والرقابة الذاتية وحفظ أسرار العمل.</p> <p>طرق تعزيز الأخلاق المحمودة: (تطوير العاملين - تحقيق الرضى الوظيفي-تقديم الحوافز-التقويم المستمر) .</p>	٣
٤	<p>(الأخلاق المذمومة: (الغش - التقصير في الالتزام بوقت العمل - استغلال الوظيفة لغير مصلحتها- الرشوة والتزوير-الوشاية) .</p> <p>طرق معالجة الأخلاق المذمومة: (القدوة - التوعية - استثارة الشعور الديني- الرقابة - تطبيق الأنظمة - إيقاع الجزاء المناسب).</p>	٤
	<p>أخلاق الإدارة في الإسلام</p>	٥
١٠	<p>❖ تطبيقات أخلاقيات المهنة ونماذج في التخصصات المختلفة:</p> <p>[يركز الأستاذ على تطبيقات التخصص بحسب الكلية التي يدرس فيها المقرر]</p> <p>(١) في مجال القضاء والمحاماة، والاستشارات الشرعية.</p> <p>(٢) في مجال التعليم.</p> <p>(٣) في مجال الطب.</p> <p>(٤) في مجال الإعلام .</p> <p>(٥) في مجال الهندسة.</p> <p>في قطاع الأعمال والتجارة</p>	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	معرفة قيم الإسلام وآثارها على الفرد والمجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التعلم التعاوني. المحاضرات التدريسية العرض والبيان العلمي. عرض البرامج الحاسوبية 	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الملاحظة اختبار الأعمال الفصلية التحريري المتابعة المستمرة للطالب . الاختبار النهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالقيم والأخلاق.		
1-3	وصف توجه المملكة العربية السعودية إزاء القضايا المعاصرة .		
1-4	ذكر سمات القيم والأخلاق الإسلامية وأهمية كل منها.		
2.0	المهارات		
2.1	استيعاب أخلاقيات الإدارة في الإسلام .	• الحوار والمناقشة.	• الاختبار التحريري .
2.2	استنباط مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها.	• العصف الذهني.	• تقييم البحوث العلمية
2-3	نقد الأخلاق المذمومة في قطاع المهن والأعمال .	• التعلم التعاوني.	• المناقشات الصفية .
2-4	تحليل خصائص القيم والأخلاق في الإسلام	• المحاضرات التدريسية.	• ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
3.0	القيم		
3.1	اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات .	• تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح مجموعات للنقاش.	• تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.2	استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة	• تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	• تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3-3	النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .	• تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح مجموعات للنقاش.	• تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3-4	اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات .	• تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	• تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٢	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٤	الواجبات	خلال الفصل	٤
٥	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٧	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (الاختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً .
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
٣. عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي ، وتطويرها .
٤. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
٥. ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
٦. تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
٧. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
٨. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة .
٩. إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب أخلاقيات المهنة (مجموعة من الباحثين بجامعة الملك سعود).
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - دراسات في النظام الخلقي بين الإسلام والنظم الوضعية ؛ أ.د. مفرح بن سليمان القوسي. - أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية د. عصام بن عبدالمحسن الحميدان.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - نظام الخدم المدة في موقع وزارة الخدم المدة المدنية: http://eservices.mcs.gov.sa/econtent/DigitalContent.aspx - نظام الخدم المدة في موقع وزارة العدل: http://www.mcs.gov.sa/ArchivingLibrary/Decisions/Systems - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للمكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws - الرثاء سة العا مة للبد حوث العلم بية والاف تاء =http://www.alifta.net/default.aspx?language - جامع الكتب المصورة /http://kt-b.com
أخرى	الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.	المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي سبورة ذكية مع جهاز عرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،البرمجيات)
توفر انترنت لدراسة الثقافة الإسلامية على نظام التعليم الالكتروني black board توفر المادة العلمية للمقرر الكترونيا لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black board	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات <input type="checkbox"/> التقييم المباشر	الطلاب <input type="checkbox"/> المراجع النظير	فاعلية التدريس
الاستبانات <input type="checkbox"/> التقييم غير المباشر	الطلاب <input type="checkbox"/> قيادة البرنامج	فاعلية طرق التقييم
الاختبارات - التقييم غير المباشر	أعضاء هيئة التدريس	تحقيق المخرجات
استبانات	الطلاب <input type="checkbox"/> أعضاء هيئة التدريس	المرجع الرئيسي للمقرر
استبانات	الطلاب	مصادر التعلم
الاستبانات <input type="checkbox"/> التقييم المباشر	الطلاب <input type="checkbox"/> المراجع النظير	فاعلية التدريس
الاستبانات <input type="checkbox"/> التقييم غير المباشر	الطلاب <input type="checkbox"/> قيادة البرنامج	فاعلية طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعديها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة