

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحرير العربي (متطلب جامعة)
رمز المقرر:	102 عرب2
البرنامج:	بكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
منسق المقرر:	د. عمر الزعبي
القائمون بالتدريس:	د. نهاية الأسمرى د. الفضل إبراهيم د. عبدالرحمن عبداللطيف د. حسين دغريري د. سحر رزق

<p>د. مناهل جبارة د.بدور مصطفى تاتاي د.عبدالمنعم الحازمي د. حسام راجحي د.عبدالرحمن القضاة أ. فاطمة موسى</p>	
<p>الآداب والعلوم الانسانية بالمدينة الجامعية والمجمع الأكاديمي للطالبات بجازان مقر الإدارة العليا مقر فرسان مقر محلية مقر ابو عريش مقر الدرب مقر الداير مقر العارضة مقر صامطة مقر الصيدلة مقر العلوم الصحية والتمريض مقر الصحة العامة مقر إدارة الأعمال طالبات</p>	<p>مكان تدريس المقرر</p>



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

2. الهدف الرئيس للمقرر

3. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف

.....4.....

.....4.....

.....4.....

.....4.....

.....4.....

.....5.....

.....5.....

.....5.....

.....6.....

.....6.....

.....6.....

.....6.....

.....7.....

.....7.....

.....7.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	6
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكاتبات الرسمية.
2. الهدف الرئيس للمقرر تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأغراض التالية :- - أن يفهم الطالب علامات الترقيم ومواقعها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه - أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية - أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1.1	1.1 تطبيق المفاهيم والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.
1.2	1.2 أ امتلاك المعارف الأساسية في اللغة.
1.3	1.3 الانتباه إلى الأخطاء الإملائية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
	المهارات	2
1.1	الكتابة السليمة وفقاً لقواعد الكتابة السليمة	2.1
1.2	العمل في مجموعات ، و التعاون مع الآخرين.	2.2
1.3	المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة، وتحمل المسؤولية	2.3
		2...
	القيم	3
1.1	التعامل مع المكتبات الرقمية.	3.1
1.2	التركيز ومعالجة الشرود الذهني.	3.2
1.3	التعبير عن الأفكار بشكل يناسب قواعد الكتابة	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	علامات الترقيم	1
4	الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها	2
2	الألف اللينة	3
2	الحروف التي تزداد في الكلمة	4
2	الحروف التي تحذف من الكلمة	5
2	التاء المربوطة	6
6	الجملة (تعريفها - أركانها - شروطها - أنواعها - الجملة والأسلوب العلمي).	7
2	بعض الأخطاء اللغوية الشائعة يدرس الطالب حدود (40) خطأ من الأخطاء الشائعة وكيفية تصحيحها.	8
6	الكتابة الوظيفية: (الرسالة الإدارية - التقرير - السيرة الذاتية - التلخيص - المقال - محاضر الجلسات - اليوميات والمذكرات الشخصية - التعليمات والإرشادات - الإعلانات واللافتات).	9
	
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يطبق المفاهيم والمعلومات المهنية التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	التعلم التقليدي التعلم الذاتي التواصل مع شبكة الإنترنت المحاضرة - القراءات المساندة المناقشات الجماعية - كتابة التقارير - إعداد الأوراق البحثية التدريب والتطبيق العملي التكليفات	- الاختبارات التحريرية المتنوعة (منتصف الفصل - نهائي) . - التطبيقات الشفوية المستمرة التكليفات الكتابية الأسئلة المباشرة. التقويم الواقعي: تقويم العرض والإلقاء أوراق العمل.
1.2	أن يصبح قادراً على امتلاك المعارف الأساسية في اللغة.	مهارات التفكير: التوقع التعلم التعاوني الحوار، العصف الذهني	
...	أن يدرك حجم المشكلات الناتجة عن الأخطاء الإملائية.	المناقشات الجماعية -	

الوزن	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0			
2.1	أن يطبق المفاهيم والمعلومات المهنية التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	لتعلم الذاتي - المحاضرة الكتابة والنشاط البحثي الطالب المعلم كتابة التقارير - إعداد الأوراق البحثية	الاختبارات التحريرية المتنوعة (منتصف الفصل - نهائي). التطبيقات الشفوية المستمرة التكليفات الكتابية الأسئلة المباشرة. التقويم الواقعي: تقويم العرض والإلقاء أوراق العمل.
2.2	أن يعمل في مجموعات. ويستعد للتعاون مع الآخرين.		
...	أن يشارك في الأنشطة الطلابية المختلفة، ويتحمل المسؤولية، ويقدر على حل المشكلات.		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون ماهراً في التعامل مع المكتبات الرقمية .	مواقع الشبكة العنكبوتية المتصلة بالمادة العلمية التسجيل الصوتي لأداء الطلاب.	التطبيقات الشفوية المستمرة الأسئلة المباشرة. تقويم العرض والإلقاء
3.2	أن يكون قادراً على التركيز ومعالجة الشرود الذهني.		
...	أن يمتلك القدرة على الكتابة بصورة واضحة وسليمة.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض شفهي (مشاركة)	أثناء المحاضرة	5 %
2	الأعمال الجماعية والواجبات	مستمر	5 %
3	اختبار قصير (1)	الخامس	5 %
4	اختبار نصفي	الأسبوع السادس	20 %
5	اختبار قصير (2)	الأسبوع العاشر	5 %
6	اختبار نهائي	آخر الفصل الدراسي	60 %
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمالغ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية (عشر ساعات أسبوعياً) موزعة بحسب أوقات الفراغ 1
- إعلان البريد الإلكتروني للطلبة ؛ لضمان التواصل المستمر بين الطالب والأستاذ 2
- تفعيل برامج التواصل الاجتماعي الواتس أب للتواصل مع الأستاذة بالمجموعات الخاصة بكل شعبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب التحرير العربي - إعداد قسم اللغة العربية .
المراجع المساندة	التحرير العربي : د. أحمد شوقي رضوان والدكتور عثمان بن صالح الفريح - فن الكتابة الصحيحة- د. محمود سليمان ياقوت - النحو التطبيقي - عبده الراجحي - نظرية تعليم اللغة العربية الفصحى بالفطرة والممارسة ، د. عبدالله الدنان، دار البشائر. -المساعد على المهارات اللغوية - أ.د. رياض بن حسن الخوأم -فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه- محمد صالح الشنطي

- جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى غلابيني، طبعة 25، بيروت، المكتبة العصرية.	
موقع المكتبة الشاملة http://www.shamela.ws موقع المكتبة الرقمية السعودية . https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - موقع الألوكة . - موقع لسان العرب. يحدد للطلاب بعض المقالات التي يمكنهم الاطلاع عليها ومحاولة محاكاتها من خلال المواقع الأدبية والعلمية كموقع المجلس العلمي، وأهل الحديث، وغيرهما	المصادر الإلكترونية
الموسوعة التشريعية أقراص ممغنطة - CD الموسوعة الشاملة أقراص ممغنطة CD الموسوعة النحوية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكيفات مركزية والقاعة ضيقة مما ينتج عنه برودة شديدة ضيق القاعات لا يتناسب مع عدد طلاب شعب المقرر	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز العارض الضوئي لا يعمل وكذلك السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيز معمل الحاسب لتمكين طلاب التعليم الإلكتروني من أداء الاختبارات الفصلية المُعدّة على النظام. أدوات عرض تتيح إعادة حضور المحاضرات الافتراضية لطلاب التعليم الإلكتروني الذين يعانون من ضعف الاتصال بموقع جمب وبلاك بورد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات + الواجبات والاختبارات	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
تبادل الخبرات	أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
المناقشة والحوار + المراجعة الدورية.	أستاذ المقرر	الاختبار الفصلي والنهائي

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يُحددونها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة