

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	101 عرب 2
البرنامج:	بكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
منسق المقرر	د/ إبراهيم عطية عيسى
مقر تدريس المقرر	أعضاء هيئة تدريس المقرر
مقر محلية	د/فاطمة الناجعي د/مناهل جبارة د/ بدور مصطفى
مقر الدرب	د/ فاطمة موسى
مقر الداير	د/ عمر زعبي
مقر صامطة	أ صفية زيد
مقر العارضة	د/ مناهل جبارة

أ ماجد عقيلي	مقر جازان للبنات
د عبد المنعم الحازمي	مقر الحاسب الآلي
د / محمد جاويش	مقر الهندسة
د/ عبد الرحمن عبد اللطيف	مقر إدارة أعمال
د/أحمد علوش د/حسين دغر يري د/حسام راجحي	مقر المدينة الجامعية
أ / أريج القبي د/ فاطمة النجعي أ /نهاية الأسمرى	مقر المجمع الأكاديمي للطالبات



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

2. الهدف الرئيس للمقرر

3. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف

4

5

5

5

5

5

6

6

6

7

7

7

7

7

7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	% 20
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	2	% 80
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر قائمة من الموضوعات وهي :</p> <p>1- وظائف اللغة 2- خصائص اللغة 3 أركان الموقف اللغوي 4- مهارة الاستماع 5- مهارة القراءة 6- مهارة التحدث 7- مهارة الكتابة 8- مهارة الإلقاء 9- مهارة البحث في المعجم 10 الدروس النحوية</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلم. تدريب المتعلم على استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
A	1.1 أن يحدد الطالب أساسيات الجملة العربية وأنواعها المختلفة
I	1.2 أن يستعرض الطالب الأوجه الثقافية والاجتماعية التي تستخدم فيها اللغة
P	1.3 أن يناقش الطالب دور السياق في تحديد نوع الأسلوب في اللغة العربية
	2 المهارات
I	2.1 أن يتعاون الطالب مع أقرانه ويتقبل قدرتهم على تحمل المسؤولية
A	2.2 تفعيل دور كل طالب في الأعمال الجماعية المقدمة
P	2.3 أن يستخدم الطالب تكنولوجيا المعلومات في تدريس اللغة العربية
	3 القيم
A	3.1 أن يمارس الطالب الأعمال الجماعية بروح الفريق
P	3.2 أن يؤدي الطالب ما طلب منه لإنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد
I	3.3 أن يناقش الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	وظائف اللغة وخصائصها	6
2	أركان الموقف اللغوي	2
3	مهارة الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة والإلقاء	14
4	الدروس النحوية	6
5	مهارة البحث في المعجم	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يكون قادراً على تحليل النصوص اللغوية تحليلاً أسلوبياً، ويدرك الطريقة المثلى في الإعراب	تحليل التراكيب اللغوية وتبيين دلالاته	الاختبار التحريري
1.2	أن يستعرض الطالب الأوجه الثقافية والاجتماعية التي تستخدم فيها اللغة	العصف الذهني .	تقييم أعمال الطلاب والواجبات: الاختبار التحريري
1.3	أن يدرك حجم المشكلات الناتجة عن الأخطاء النحوية، وأن يميز بين الأداء اللغوي السليم وغير السليم، ويطبق المفاهيم والمعلومات المهنية التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة.	استراتيجيات التدريس المتبعة في تطوير تلك المهارات	الاختبار التحريري
2.0	المهارات		
2.1	أن يناقش الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في المحادثة والكتابة	المحاضرة المطورة	تقديم أوراق عمل
2.2	أن يعمل في مجموعات. ويستعد للتعاون الكامل مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة، ويقوم بدور المنسق بين أعضاء الفريق والقائد لهم، وأن يتفاعل مع الهيئة الأكاديمية ويتعاون معها	الاستفادة من البرمجيات وذلك من خلال تنفيذ المقررات على البور بوينت، وتجهيز الكتب والمذكرات من بداية الفصل الدراسي	الملاحظة المباشرة - التقارير الدورية عن الطلاب
2.3	يأن يصنف الطالب القواعد والأساليب اللغوية السليمة في الحوار واللقاء	المحاضرة المطورة	تقديم أوراق عمل
3.0	القيم		
3.1	أن يستخدم الطالب تكنولوجيا المعلومات في تدريس اللغة العربية	دراسة الحاجات التدريبية للمجتمع من برنامج اللغة العربية	حل المشكلات .
3.2	أن يتقن مهارات الحوار والمناقشة، ويعرف طرق الاتصال الفعال بالطلاب وإدارة الصف.	.العصف الذهني طلب أبحاث تعتمد على مصادر إلكترونية - التطبيقات والتمارين العملية التي تعتمد على مهارات إحصائية	تقديم تقارير - ورش عمل
3.3	أن يؤدي الطالب ما طلب منه لإنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد	زيادة عدد الدورات التي يقدمها القسم	الاستبيانات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مهارات اللغة	خلال الفصل الدراسي	5%
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	30%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%
4	العرض الشفهي	خلال الفصل الدراسي	5%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي	المرجع الرئيس للمقرر
الدوريات العلمية الخاصة بمهارات اللغة	المراجع المساندة
شبكة الفصحح في اللغة العربية ، شبكة الوراق	المصادر الإلكترونية
اللغة والإبداع د شكري عياد ، خصائص اللغة العربية د محمد حسن جبل	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تعليمية مجهزة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
توفير أجهزة الكمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تهيئة الفصول الدراسية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
كتابة التقارير	رئيس القسم	فاعلية التدريس
عن طريق الموقع	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
كتابة التقارير	لجنة الجودة بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
كتابة التقارير	لجنة الجودة بالقسم	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
الخميس 1442/1/1 هـ	تاريخ الجلسة