

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية - ٢
رمز المقرر:	١٠٢ سلم ٢.
البرنامج:	البكالوريوس.
القسم العلمي:	الشريعة.
الكلية:	كلية الشريعة والقانون.
المؤسسة:	جامعة جازان.

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي
٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
٧	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٨	١. قائمة مصادر التعلم:
٨	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٩	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ. ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى ☐

ب. ☒ إجباري ☒ اختياري ☐

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٠
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يتناول جملة من القيم الإسلامية وخصائص الإسلام، وبعض ما يتعلق بأخلاقيات المهنة من حيث مفهومها، وأهميتها، ومقوماتها، وضوابطها، والأخلاق المهنية في الإسلام (المحمودة والمذمومة) ..

الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب القيم العليا في الإسلام، وخصائص القيم والأخلاق الإسلامية، مع بيان للأخلاق المحمودة للمهنة وطرق تعزيزها والأخلاق المذمومة وطرق معالجتها.

٢. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم المقرر
	1 المعارف
	1.1 معرفة قيم الإسلام وآثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.
	1.2 ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالقيم والأخلاق .
	1.3 وصف توجه المملكة العربية السعودية إزاء القضايا المعاصرة .
	1.4 ذكر سمات القيم والأخلاق الإسلامية وأهمية كل منها.
	2 المهارات
	2.1 استيعاب أخلاقيات الإدارة في الإسلام .
	2.2 استنباط مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها.
	2.3 نقد الأخلاق المذمومة في قطاع المهن والأعمال .
	4.2 تحليل خصائص القيم والأخلاق في الإسلام
	3 الكفاءات
	3.1 اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات .
	3.2 استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة
	3.3 النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: قيم الإسلام وخصائصه: • مفهوم القيم وأنواعها. • القيم العليا في الإسلام: الحق - العدل - الإحسان. • القيم الخلقية في الإسلام : الصدق - الوفاء - الأمانة. • القيم الحضارية في الإسلام : الاستخلاف - السلام - الجمال.	٤
	❖ خصائص القيم والأخلاق في الإسلام. (١) الريانية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وآثارها. (٢) الوسطية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وآثارها، وجهود العلماء في ترسيخ الوسطية ومكافحة الأفكار المنحرفة. (٣) العالمية: مفهومها، وأهميتها، وآثارها. السماحة والبسر: مفهومها، وأهميتها، وآثارها.	٤
٢	• ثانياً: أخلاقيات المهنة: (١) مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام. (٢) مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها في الإسلام. (٣) الأخلاق المهنية في الإسلام:	٨

٤	الأخلاق المحمودة للمهنة: أ. خلق الإخلاص والصدق. ب. خلق الأمانة والعفاف والعدل. ج. خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة. د. الكفاءة والإتقان في العمل والرقابة الذاتية وحفظ أسرار العمل. ٥ طرق تعزيز الأخلاق المحمودة: (تطوير العاملين - تحقيق الرضى الوظيفي-تقديم الحوافز-التقويم المستمر) .	
٣	٦ الأخلاق المذمومة: (الغش - التقصير في الالتزام بوقت العمل - استغلال الوظيفة لغير مصلحتها- الرشوة والتزوير-الوشاية) . ٧ طرق معالجة الأخلاق المذمومة: (القدوة - التوعية - استثارة الشعور الديني- الرقابة - تطبيق الأنظمة - إيقاع الجزاء المناسب) .	
٤	أخلاقيات الإدارة في الإسلام .	٤
٥	❖ تطبيقات أخلاقيات المهنة ونماذج في التخصصات المختلفة: [يركز الأستاذ على تطبيقات التخصص بحسب الكلية التي يدرس فيها المقرر] ١ في مجال القضاء والمحاماة، والاستشارات الشرعية. ٢ في مجال التعليم. ٣ في مجال الطب. ٤ في مجال الإعلام . ٥ في مجال الهندسة. في قطاع الأعمال والتجارة	١٠
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة قيم الإسلام وآثارها على الفرد والمجتمع.	• الحوار والمناقشة.	• استراتيجية الملاحظة
1.2	ذكر الفروق بين المصطلحات المتعلقة بالقيم والأخلاق.	• العصف الذهني.	• اختبار الأعمال
1.3	وصف توجه المملكة العربية السعودية إزاء القضايا المعاصرة .	• التعلم التعاوني.	• الفصلية التحريري
1.4	ذكر سمات القيم والأخلاق الإسلامية وأهمية كل منها.	• المحاضرات التدريسية	• المتابعة المستمرة
		• العرض والبيان العلمي.	• اللطال
		• عرض البرامج الحاسوبية	• الاختبار النهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2	المهارات		
2.1	استيعاب أخلاقيات الإدارة في الإسلام .	• الحوار والمناقشة.	• الاختبار التحريري .
2.2	استنباط مفهوم المهنة وأهميتها وفضلها.	• العصف الذهني.	• تقييم البحوث العلمية
2.3	نقد الأخلاق المذمومة في قطاع المهن والأعمال .	• التعلم التعاوني.	• المناقشات الصفية .
2.4	تحليل خصائص القيم والأخلاق في الإسلام	• المحاضرات التدريسية.	• ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.
3	الكفاءات		
3.1	اكتساب مهارة التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات .	• تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح موضوعات للنقاش.	• تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.2	استخدام التقنيات الحديثة في معرفة الواقع والتطبيقات المتعلقة بالمادة	• تكليف الطلبة بأبحاث تتم بشكل جماعي تعاوني.	• تقييم بحوث الطلاب ، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3.4	النقاش العلمي في المسائل والقضايا التي تمس الثقافة الإسلامية .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور المحاضرات	خلال الفصل الدراسي	٥
٣	المناقشات	خلال الفصل الدراسي	٥
٤	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	٢٠
٥	الواجبات	خلال الفصل	٤
٦	الاختبارات القصيرة	خلال الفصل	٦
٧	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠
٨	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً .
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
٣. عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي ، وتطويرها .
٤. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .
٥. ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
٦. تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
٧. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
٨. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.
٩. إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• كتاب أخلاقيات المهنة (مجموعة من الباحثين بجامعة الملك سعود).
المراجع المساندة	- دراسات في النظام الخلقي بين الإسلام والنظم الوضعية ؛ أ.د. مفرح بن سليمان القوسي. - أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية د. عصام بن عبدالمحسن الحميدان.
المصادر الإلكترونية	- نظام الخدمة المدنية في موقع وزارة الخدمة المدنية: http://eservices.mcs.gov.sa/econtent/DigitalContent.aspx - نظام العمل في موقع وزارة العمل: http://www.mcs.gov.sa/ArchivingLibrary/Decisions/Systems - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية http://shamela.ws - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء http://www.alifta.net/default.aspx?language=ar - جامع الكتب المصورة http://kt-b.com
أخرى	الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي سبورة ذكية مع جهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفر انترنت لدراسة الثقافة الإسلامية على نظام التعليم الإلكتروني black board توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black board

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	الاستبانات - التقويم المباشر
فاعلية طرق التقويم	الطلاب - قيادة البرنامج	الاستبانات - التقويم غير المباشر
تحقيق المخرجات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - التقويم غير المباشر
المرجع الرئيسي للمقرر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	استبانات
مصادر التعلم	الطلاب	استبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة