



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة جازان  
كلية العلوم والآداب بصاطة  
قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة : الرابعة  
الفصل الدراسي الأول  
اسم المقرر: تدريب ميداني (١)  
رمز المقرر : ٤٨١سكن-٥  
عدد الساعات : ٥ ساعات تطبيقية

## \*أهداف التدريب :-

١. إلمام الطالبة بمجالات العمل المتاحة للخريجة في مؤسسات الإعاشة النسائية والمتمثلة في دور الحضانة ورياض الأطفال ، ودور المسنين ، ودور ذوي الاحتياجات الخاصة ، والمستشفيات ودور الأيتام ، وسكن الطالبات ، والجمعيات الخيرية ومراكز الخدمة الاجتماعية والتأهيلية .

٢. تتعرف الطالبة على مؤسسات الإعاشة المختلفة ، واهم خصائصها ووظائفها وعوامل الارتباط بينها وبين المنتفعين والمشتغلين بها .

٣. تتعرف الطالبة على الهيكل الإداري والتنظيمي داخل مؤسسات الإعاشة المختلفة وطبيعة الخدمات التي تقدمها كل مؤسسة ، وكيفية التنسيق واتخاذ القرارات بين الإدارات المختلفة داخل المؤسسة .

٤. تتعرف الطالبة على أهم المتطلبات التي يجب توافرها داخل مؤسسات الإعاشة طبقا لطبيعة الخدمة التي تقدمها سواء كانت متطلبات إنسانية خاصة بالتصميم الداخلي للمؤسسة والمتمثلة في الموقع ومساحة الوحدات الداخلية والعناصر الصحية ووسائل الاتصال وغيرها أو متطلبات تجهيزية والمتمثلة في الأثاث المناسب والمعدات والأجهزة اللازمة .

٥. إلمام الطالبة بطبيعة العمل داخل كل مؤسسة ، ودورها كمتخصصة في مجال إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة وإلمامها بسلوك المهنة .

## محتوى التدريب :-

يركز هذا التدريب على إكساب الطالبات كل ما هو مرتبط بمفاهيم مؤسسات الإعاشة المختلفة وطبيعة العمل بها ونوعية الخدمات التي تقدمها تلك المؤسسات ومنها دور الحضانة ورياض الأطفال ، ودور المسنين ، ودور ذوي الاحتياجات الخاصة والمستشفيات ، ودور الأيتام ، وسكن الطالبات ، والجمعيات الخيرية ، ومراكز الخدمة الاجتماعية والتأهيلية ، وذلك تحت إشراف الأساتذة المتخصصين على الانتقال مدة التدريب داخل المؤسسة عن خمس ساعات اسبوعيا كحد ادني ، وتقوم كل طالبة في نهاية مدة التدريب بتقديم تقرير مفصل عن كل مؤسسة تدرب بها ، ويتم تقديم التقرير مناقشة السليبيات والايجابيات الموجودة في ميدان العمل للاستفادة منها

### \*أساليب التدريب :-

- الزيارات الميدانية لمؤسسات الإعاشة المختلفة .
- مناقشة التقارير المتعلقة بالتدريب الميداني .

### أساليب تقويم الطالبات :-

- تقييم مدى انتظام الطالبات وجديتهم في التدريب الميداني وذلك من قبل الإشراف المتخصص في هذا المجال ومتابعتهم إثناء التدريب .
- تقييم تقارير الطالبات لمعرفة مدى ماحصلته من معارف وفهم لطبيعة التخصص ومناقشتها في السلبيات والايجابيات الموجودة في ميدان العمل.