

اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات			متطلب سابق	متطلب مصاحب
تحرير عربي ٨	١٠٢ عرب	نظري	عملي	مج		
		٢	-	٢		

#### توصيف المقرر:

يركز هذا المقرر على تتصل بقضايا الإملاء، وقواعد الكتابة، والشروط الخاصة بالكتابة، وما يتعلق بإعداد البحث والرسالة، أو التقرير.

#### أهداف المقرر:

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، من المتوقع أن تكون الطالبة المعلمة قادرة على أن:
١. تنمي اتجاهات إيجابية لديها نحو اللغة في جانبها الكتابي.
  ٢. تنمي قدراتها في التعبير الكتابي نحوياً وإملائياً وموضوعياً.
  ٣. تتقن عناصر الكتابة الموضوعية وأنماطها المعاصرة.
  ٤. تتقن مهارات الدقة في التعبير والكتابة المركزة.
  ٥. تنمي قدرتها على الربط بين الفكر والعبارات في مواقف التواصل اللغوي.
  ٦. تتقن استخدام قواعد الترقيم.
  ٧. تتجنب الأخطاء الشائعة في لغة الجرائد والمجلات، والسمو بالأساليب المعاصرة.

#### محتوى المقرر:

١. قضايا الإملاء : كتابة الهمزة ( الهمزة أول الكلمة . همزة الوصل وهمزة القطع ، الهمزة المتوسطة ، الهمزة آخر الكلمة) . كتابة التاء المفتوحة، والتاء المربوطة والهاء . الألف الفارقة ، الألف اللينة، الضاد والطاء.
٢. قواعد الترقيم.
٣. الأخطاء الشائعة.
٤. الشروط الموضوعية للكتابة.
٥. فنون الكتابة الموضوعية.
٦. المقال ، البحث ، الرسالة ، التقرير ، الخلاصة والتلخيص.

#### أساليب تدريس المقرر:

- ١- المحاضرة.
- ٢- المناقشة والحوار.
- ٣- التطبيقات العملية.

#### أساليب تقييم أداء الطالبات في المقرر:

- تقييم مبدئي للتعرف على المعلومات السابقة لدى الطالبات والمتصلة بالمقرر الجديد.
- تقييم تكويني (الاختبارات الفصلية)، ويشمل اختبارين فصليين على الأقل واحد منهما تحريري. (٥٠ درجة توزع حسب طبيعة الاختبار، عملي-نظري-أنشطة...)
- تقييم نهائي، يتمثل في اختبار نهاية الفصل. (٥٠ درجة على الاختبار النظري، والعملي إن وجد)
- يراعى أن تكون أسئلة الاختبار تتمتع بالموضوعية والثبات والصدق والشمولية لكل من المحتوى والأهداف معرفة، فهم، تطبيق، تحليل، تركيب، تقييم بما يتناسب مع طبيعة المقرر.

#### الكتاب المقرر:

قواعد الإملاء ، عبد السلام هارون ، مكتبة الخانجي القاهرة.

#### مراجع مساندة:

- ١- معجم الإعراب والإملاء. د. أميل يعقوب ، دار العلم للملايين - بيروت.
- ٢- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين. د. رمضان عبدالنواب ، مكتبة الخانجي - القاهرة
- ٣- التحرير العربي ، د. احمد شوقي رضوان ، د. عثمان صالح الفريخ مطبوعات جامعة الملك سعود.