



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أحاديث الأحكام (٢) (2) Prophetic Traditions of Judgment	اسم المقرر:
حديث ٢١٣	رمز المقرر:
البكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
الشريعة	القسم العلمي:
كلية الشريعة والقانون	الكلية:
جامعة جازان	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث).
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يدرس فيه الطالب جملة من الأحاديث في أبواب هي أصول الباب، يميز فيها بين الصحيح والضعيف، ويدرك أهم الأحكام المستنبطة من الحديث.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على الأساليب العلمية لفهم الأحاديث واستنباط الأحكام الفقهية منها والتعامل مع شروح الأحاديث.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرا على:
٤ ع	1.1 ذكر ما اشتملت عليه الأحاديث العبادات والبيوع من الفوائد والأحكام.
٦ ع	1.2 شرح كيفية التعامل مع كتب أدلة الأحكام عامة وبلوغ المرام خاصة، وأشهر شروحها.
	2 المهارات أن يكون الطالب قادرا على:
٣ م	2.1 تطبيق القواعد الأصولية في فهم الأحاديث واستنباط الأحكام منها.
٢ م	2.2 الربط والموازنة بين الأحاديث التي لها أثر في استنباط الأحكام الفقهية من ذات الحديث.
	3 القيم أن يكون الطالب قادرا على:
٢ ق	3.1 القدرة على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.
٢ ق	3.2 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار
٣ ق	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>كتاب الزكاة:</p> <p>١- (هذه فريضة الصدقة التي فرضها رسول الله صلى الله عليه وسلم....)</p> <p>٢- (فيما سقت السماء والعيون....)</p> <p>٣- (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرنا أن نخرج الصدقة....)</p>	٣
٢	<p>باب صدقة الفطر:</p> <p>٤- (فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر....)</p> <p>باب صدقة التطوع:</p> <p>٥- (لا يزال الرجل يسأل الناس....)</p> <p>باب قسم الصدقات:</p> <p>٦- (إن المسألة لا تحل لأحد خمسة....)</p>	٣
٣	<p>كتاب الصيام:</p> <p>٧- (لا تقدموا رمضان بصوم يوم أو يومين....)</p> <p>٨- (إذا رأيتموه فصوموا....)</p>	٣
٤	<p>٩- (كان النبي صلى الله عليه وسلم يقبل وهو صائم...)</p> <p>١٠- (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب....)</p> <p>١١- (هلكت يا رسول الله....)</p> <p>باب الاعتكاف:</p> <p>١٢- (السنة على المعتكف ألا يعود مريضا...)</p>	٣
٥	<p>كتاب الحج:</p> <p>١٣- (العمرة إلى العمرة كفارة....)</p> <p>١٤- (كان الفضل بن العباس رديف رسول الله ..)</p>	٣
٦	<p>باب المواقيت:</p> <p>١٥- (أن النبي وقت لأهل المدينة ذا الحليفة..)</p> <p>باب الإحرام وما يتعلق به:</p> <p>١٦- (لا يلبس القميص ولا العمائم....)</p> <p>باب صفة الحج ودخول مكة:</p> <p>١٧- (أن رسول الله حج فخرجنا معه....)</p>	٦

٣	١٨ - (من شهد صلاتنا هذه- يعني: بالمزدلفة - فوقف...) ١٩ - (إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم) ٢٠ - (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت)	٧
٣	كتاب البيوع وشروطه وما نهى عنه: ٢١ - (إن الله حرم بيع الخمر، والميتة، والخنزير....) ما نهى عنه: ٢٢ - (أنه كان على جمل له قد أعياء...) ٢٣ - (خذيها واشترطي لهم الولاء....)	٨
٣	٢٤ - (نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الحصاة، وعن) ٢٥ - (لا يحل سلف وبيع، ولا شرطان في بيع...) ٢٦ - (نهى أن تباع السلع حيث تباع حتى يحوزها التجار...) ٢٧ - (نهى رسول الله أن يبيع حاضر لباد، ولا تناجشوا، ولا يبيع.....)	٩
٣	باب الخيار: ٢٨ - (إذا تبايع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار....) ٢٩ - (ذكر رجل لرسول الله أنه يخدع في البيوع....)	١٠
٣	باب الربا: ٣٠ - (لعن رسول الله آكل الربا وموكله...) ٣١ - (الذهب بالذهب، والفضة بالفضة....) ٣٢ - (إذا تبايعتم بالعينة....)	١١
٣	باب الرخصة في العرايا: ٣٣ - (أن رسول الله رخص في العرايا أن تباع....) ٣٤ - (نهى رسول الله عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها...) ٣٥ - (لو بعت من أخيك ثمرا....)	١٢
٣	باب السلم والقرض والرهن: ٣٦ - (قدم النبي المدينة وهم يسلفون) ٣٧ - (الظهر يركب بنفقة إذا كان مرهونا...) باب التفليس والحجر:	١٣

	٣٨- (من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس)	
٣	باب الصلح: ٣٩- (الصلح جائز بين المسلمين...) باب الحوالة والضمان: ٤٠- (مطل الغني ظلم...)	١٤
٣	باب الشركة والوكالة: ٤١- (قال الله تعالى: أنا ثالث الشريكين، ما لم...) باب العارية: ٤٢- (على اليد ما أخذت...)	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
1.1	ذكر ما اشتملت عليه أحاديث العبادات والبيوع من الفوائد والأحكام.	المحاضرات الصفية اعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر والقاؤها	الاختبارات التحريرية المناقشات الصفية والمشاركة تقييم البحوث
1.2	شرح كيفية التعامل مع كتب أدلة الأحكام عامة وبلوغ المرام خاصة، وأشهر شروحيها.	البحوث العلمية ومناقشتها	
2.0	المهارات		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
2.1	تطبيق القواعد الأصولية في فهم الأحاديث واستنباط الأحكام منها.	المحاضرات الصفية اعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر والقاؤها	الاختبارات التحريرية والشفهية المناقشات الصفية والمشاركة في تقييم بحوث الطلاب
2.2	الربط والموازنة بين الأحاديث التي لها أثر في استنباط الأحكام الفقهية من ذات الحديث.	قراءة النصوص وتحليلها المناظرات العلمية	تقييم بحوث الطلبة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		البحوث العلمية	ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة
3.0	القيم	أن يكون الطالب قادرا على:	
3.1	القدرة على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.	التطبيقات والتمارين التي تنمي الملكة الفقهية	تقييم أداء الطلاب اثناء العمل في مجموعات
3.2	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول	تقسيم الطلاب الى مجموعات يرأسها أحدهم وطرح موضوعات للنقاش	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب اثناء عمليات التعليم المشتركة
3.3	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار	الحوار والمناقشة تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عما سمعوه خلال بعض المناقشات تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض	مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة او خارجها

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفيه (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفيه (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
٢. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأساتذتهم.
٣. يتم مراجعة الطلاب لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
٤. يتاح لجميع الطلاب مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضا من أعضاء هيئة التدريس.
٥. التواصل من خلال برنامج بلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منحة العلام شرح بلوغ المرام الدكتور عبد الله الفوزان.
المراجع المساندة	سبل السلام شرح بلوغ المرام للأمير الصنعاني.
المصادر الإلكترونية	موقع الإسلام http://hadith.al-islam.com الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء http://www.alifta.net المكتبة الرقمية السعودية (SDL)
أخرى	١- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني ٢- النهاية في غريب الحديث لابن الأثير ٣- توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبد الله البسام ٤- عون المعبود شرح سنن أبي داود ٥- تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي ٦- مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح لملا على القاري ٧- المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات، قاعات العرض، المعامل، وغيرها):	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١/ الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه ٢/ تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس ٣/ تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع الي ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر ٤/ استقبال اراء الطلاب عن طريق البريد الالكتروني	الطلبة	فاعلية التدريس
١/ اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع ٢/ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم ٣/ تقويم الأداء الوظيفي ٤/ اعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ٥/مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم ١/ اجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم ٢/ تقويم الأساتذة الزائرين ٣/ التغذية الراجعة عن طريق البريد الالكتروني	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس
١/ تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها ٢/ تكوين لجنة من القسم تتولي مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة ٣/ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون المقرر	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ	تاريخ الجلسة