



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام (5)(5) Exegesis of the Verses of Judgment
رمز المقرر:	٣٢٠ قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب كلية
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	%٧٠
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	%٣٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>مقرر شرعي متعلق بدراسة بعض آيات الأحكام وهي: (٢٧-٣٢)، (٤٧-٥١)، (٥٨-٦١) من سورة النور، والآيات (١-٦)، (٣٢-٣٣)، (٤٩-٥٢) من سورة الأحزاب، والآيات (٤-٦) من سورة محمد، والآيات (٦-١٢) من سورة الحجرات، والآيات (١-٤) من سورة المجادلة، والآيتين (٨-٩) من سورة الممتحنة، والآيات (٩-١١) من سورة الجمعة، والآيات (١-٧) من سورة الطلاق. وهي تتناول قضايا شرعية متنوعة في الأحكام الخاصة بالنبي - ﷺ - ومكانته، وأزواجه من المؤمنين، والمعاملات، والآداب، والأحوال الشخصية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١. أن يفسر الطالب الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.</p> <p>٢. أن يستوعب الطالب آيات الأحكام في القرآن والموضوعات التي تتناولها.</p> <p>٣. أن يكون قادراً على استنباط الأحكام من الآيات.</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادراً على الاستدلال بالنصوص القرآنية في مواضعها المناسبة.</p> <p>٥. أن يظهر الطالب مكانة الإعجاز التشريعي في آيات الأحكام.</p> <p>٦. أن يوضح الطالب من خلال دراسته منهج القرآن في تشريع الأحكام.</p> <p>٧. أن يؤسس لدى الطالب مشاعر الحرص ودوافع الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية..</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعرفة والفهم</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
٢ع	1.1 التفريق بين المصطلحات والمعاني في آيات الأحكام بالمقرر.
٤ع	1.2 ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.
٢ع	1.3 بيان الحكم الشرعي ودليله، من آيات الأحكام بالمقرر
٦ع	1.4. شرح القواعد الفقهية والأصولية والمقاصدية، والفروع المندرجة تحتها من من آيات الأحكام بالمقرر.
	<p>2 المهارات</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
١م	2.1 تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام المقررة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢م	استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه.	2.2
٤م	مناقشة الأقوال في المسائل الخلافية وفق منهجية علمية في آيات الأحكام المقررة.	2.3
٣م	تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات	2.4
القيم		3
أن يكون الطالب قادراً على:		
٣ق	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	3.1
١ق	التحلي بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.	3.2
٢ق	تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير الآيات (٢٧-٣٢) من سورة النور، وتشتمل على: تفصيل آداب الاستئذان، وأحكام الحجاب، وتزويج الأيامى.	٤
٢	تفسير الآيات (٤٧-٥١) من سورة النور، وتشتمل على: مشروعية التحاكم إلى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم، ولزوم الرضا بحكم الله ورسوله.	٢
٣	تفسير الآيات (٥٨-٦١) من سورة النور، وتشتمل على بيان الأوقات التي يشرع فيها الاستئذان على المحارم، والأحكام الخاصة بالقواعد من النساء، والأحكام المتعلقة بالأكل في بيوت الأقارب والأصدقاء.	٢
٤	تفسير الآيات (١-٦) من سورة الأحزاب، وتشتمل على الأمر بتقوى الله والتوكل عليه، والتحذير من طاعة الكافرين والمنافقين، وإبطال الظهار والتبني، وولاية النبي ﷺ للمؤمنين، وأمومة أزواجه لهم.	٢
٥	تفسير الآيتين (٣٢-٣٣) من سورة الأحزاب، المتعلقة بوجوب التزام النساء بالقرار في البيوت، والنهي عن التبرج.	٢
٦	تفسير الآيات (٤٩-٥٢) من سورة الأحزاب في أحكام الطلاق قبل الدخول، والأحكام	٢

	الخاصة بنكاح النبي صلى الله عليه وسلم.	
٧	تفسير الآيات (٤-٦) من سورة محمد ﷺ، وتشتمل على الأمر بقتال الكفار، وأحكام الأسرى والجرحى منهم.	٢
٨	تفسير الآيات (٦-١٢) من سورة الحجرات، وتشتمل على كيفية تلقي الأخبار، والصلح بين المتقاتلين من المؤمنين، والنهي عن السخرية والتنازب بالألقاب والغيبة.	٤
٩	تفسير الآيات (١-٤) من سورة المجادلة، وتشتمل على أحكام الظهار.	٢
١٠	تفسير الآيتين (٨-٩) من سورة الممتحنة، وتشتمل على كيفية التعامل مع المشركين المسلمين للمسلمين.	٢
١١	تفسير الآيات (٩-١١) من سورة الجمعة، وتشتمل على حكم البيع بعد النداء لصلاة الجمعة.	٢
١٢	تفسير الآيات (١-٧) من سورة الطلاق، وتشتمل على أحكام الطلاق، وأصناف المعتدات من النساء.	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	التفريق بين المصطلحات والمعاني في آيات الأحكام بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات الصفية ● التلخيص 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات التحريرية ● - الاختبارات الشفهية
1.2	ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.	<ul style="list-style-type: none"> ● التعلم التعاوني. ● الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات الصفية والمشاركة ● الواجبات
1.3	بيان الحكم الشرعي ودليله، من آيات الأحكام بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ● العصف الذهني ● - التعليم التعاوني 	
1.4	شرح القواعد الفقهية والأصولية والمقاصدية، والفروع المندرجة تحتها من من آيات الأحكام بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> ● الخرائط الذهنية ● -التعليم النشط ● - التفكير الناقد. 	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام المقررة.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعلم التعاوني. المحاضرات التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية المناقشات الصفية والمشاركة
2.2	استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه.	<ul style="list-style-type: none"> التلخيص والخرائط الذهنية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات تقييم البحوث والتقارير
2.3	مناقشة الأقوال في المسائل الخلافية وفق منهجية علمية في آيات الأحكام المقررة.	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النصوص وتحليلها العصف الذهني التعليم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل تقييم الطلبة في تمارين تنمي الملكة الفقهية والنقدية
2.4	تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل الأدوار التفكير الناقد التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الاقران تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات
3.0	القيم		
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف.	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية والسبورة التفاعلية . 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة ملف الانجاز تقويم الاقران
3.3	تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم		<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة لمراقبة مدي التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد. ومدي احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة او خارجها (سلام التقدير اللفظية)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي....)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي / جماعي، ورقة عمل، ملصق او ملخص علمي....)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع الي التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع الي الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي.	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً.
٢. تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر.
٣. عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقوم عملية الإرشاد الأكاديمي وتطويرها.
٤. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
٥. ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين.
٦. تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب.
٧. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
٨. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.
٩. إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- فتح القدير الجامع بين في الرواية والدراية من علم التفسير للشوكاني. - الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي،
----------------------	---

<p>(٥٦٧٤ هـ).</p> <p>- تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السائس. أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين</p>	
<p>- المستجد من المؤلفات أو البحوث الجيدة . - المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية والعالمية . - برامج الحاسب الآلي العلمية</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الإسلام: quran.al-islam.com/ - موقع القرآن الكريم-بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa - موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبير من الكتب المخطوطات /http://www.saaid.net - المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة /http://www.waqfeya.com - الشبكة الإسلامية http://www.islamweb.net - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>الموسوعة الشاملة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>سبورة ذكية مع جهاز عرض</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،</p>

العناصر	متطلبات المقرر
البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ

