



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | تفسير آيات الأحكام(2) Exegesis of the Verses of Judgment |
| رمز المقرر: | ٢١٠ قرأ |
| البرنامج: | البكالوريوس في الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | الشريعة والقانون |
| المؤسسة: | جامعة جازان |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|--------------------------------------|--|
| ساعتان | ١. الساعات المعتمدة: |
| متطلب جامعة <input type="checkbox"/> | ٢. نوع المقرر |
| متطلب كلية <input type="checkbox"/> | أ. متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| اختياري <input type="checkbox"/> | ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> |
| المستوى الثالث | ٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر |
| لا يوجد | ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد | ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢١ | %٧٠ |
| 2 | التعليم المدمج | = | = |
| 3 | التعليم الإلكتروني | = | = |
| 4 | التعليم عن بعد | = | = |
| 5 | أخرى (حلقات نقاش) | ٩ | %٣٠ |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-------------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٢١ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | = |
| ٣ | دروس إضافية | = |
| ٤ | أخرى (حلقات نقاش) | ٩ |
| | الإجمالي | ٣٠ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>مقرر شرعي متعلق بدراسة بعض آيات الأحكام وهي: (٢٣٨ - ٢٤٢)، (٢٧٥ - ٢٨٣) من سورة البقرة، والآيات (١١ - ١٢)، (٢٢ - ٢٤)، (٣٤ - ٣٥)، (٥٨ - ٥٩)، (٩٢ - ٩٣)، (١٠١ - ١٠٣)، (١٧٦) من سورة النساء وهي تتناول قضايا شرعية متنوعة في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات والحلال والحرام.</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١. أن يفسر الطالب الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.</p> <p>٢. أن يستوعب الطالب آيات الأحكام في القرآن والموضوعات التي تتناولها.</p> <p>٣. أن يكون قادراً على استنباط الأحكام من الآيات.</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادراً على الاستدلال بالنصوص القرآنية في مواضعها المناسبة.</p> <p>٥. أن يظهر الطالب مكانة الإعجاز التشريعي في آيات الأحكام.</p> <p>٦. أن يوضح الطالب من خلال دراسته منهج القرآن في تشريع الأحكام.</p> <p>٧- أن يؤسس لدى الطالب مشاعر الحرص ودوافع الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية</p> |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| | أن يكون الطالب قادراً على: |
| ع ٥ | 1.1 تفسير آيات الأحكام من سورة البقرة والنساء تفسيراً تحليلياً |
| ع ٤ | 1.2 شرح طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر. |
| ع ٤ | 1.3 ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء. |
| | 2 المهارات |
| | أن يكون الطالب قادراً على: |
| م ١ | 2.1 تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام المقررة. |
| م ٢ | 2.2 استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه. |
| م ٢ | 2.3 إدراك بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر. |
| م ٣ | 2.4 تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات . |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | القيم | 3 |
|--|---|-------|---|
| أن يكون الطالب قادراً على: | | | |
| ق ٢ | تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم. | 3.1 | |
| ق ٣ | الاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه. | 3.2 | |
| ق ١ | التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار | 3.3 | |
| ق ١ | تقبل الخلاف في المسائل الخلافية عند النقاش والحوار. | 3.4 | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|------------------|
| ١ | تفسير الآيات (٢٣٨ - ٢٤٢) من سورة البقرة، المتعلقة بالمحافظة على الصلاة، وعدة المتوفى عنها. | ٢ |
| ٢ | - تفسير الآيات (٢٧٥ - ٢٨٣) من سورة البقرة المتعلقة بأحكام الربا والدين. | ٨ |
| ٣ | - تفسير الآيتين (١١ - ١٢) من سورة النساء المتعلقة بكيفية قسمة الموارث. | ٤ |
| ٤ | - تفسير الآيات (٢٢ - ٢٤) من سورة النساء المتعلقة ببيان المحرم نكاحهن من النساء. | ٢ |
| ٥ | - تفسير الآيتين (٣٤ - ٣٥) من سورة النساء المتعلقة بقوامة الرجال على النساء وعلاج النشوز والشقاق بين الزوجين. | ٢ |
| ٦ | - تفسير الآيتين (٥٨ - ٥٩) من سورة النساء المتعلقة بأداء الأمانات، والحكم بالعدل، وطاعة أولي الأمر. | ٢ |
| ٧ | - تفسير الآيتين (٩٢ - ٩٣) من سورة النساء المتعلقة بأحكام قتل الخطأ وقتل العمد. | ٤ |
| ٨ | - تفسير الآيات (١٠١ - ١٠٣) من سورة النساء المتعلقة بأحكام صلاة المسافر وكيفية صلاة الخوف. | ٤ |
| ٩ | - تفسير الآية (١٧٦) من سورة النساء المتعلقة بأحكام الكلالة | ٢ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: ان يكون الطالب قادرا على | | |
| 1.1 | تفسير آيات الأحكام من سورة البقرة والنساء تفسيرا تحليليا | ● المحاضرات الصفية ● التلخيص | ● الاختبارات التحريرية ● الاختبارات الشفهية |
| 1.2 | شرح طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر. | ● التعلم التعاوني. ● الحوار والمناقشة. | ● المناقشات الصفية ● المشاركة |
| 1.3 | ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء. | ● العصف الذهني ● - التعليم التعاوني ● الخرائط الذهنية ● -التعليم النشط ● - التفكير الناقد. | ● الواجبات |
| 2.0 | المهارات: أن يكون الطالب قادرا على | | |
| 2.1 | تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام من سورة المقرة. | ● التعليم الذاتي ● التعلم التعاوني. | ● الاختبارات التحريرية ● والشفهية |
| 2.2 | استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه. | ● المحاضرات التدريسية. ● التلخيص والخرائط | ● المناقشات الصفية ● المشاركة |
| 2.3 | إدراك بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر. | الذهنية ● قراءة النصوص وتحليلها ● العصف الذهني ● التعليم النشط ● تمثيل الأدوار ● التفكير الناقد | ● الواجبات ● . تقييم البحوث والتقارير ● أوراق العمل ● تقييم الطلبة في تمارين ● تنمي الملكة الفقهية والنقدية |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|----------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الاقران تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات |
| 2.4 | تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات . | | |
| 3 | القيم: أن يكون الطالب قادرا على | | |
| 3.1 | تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم | | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة |
| 3.2 | الاعتماد على الذات والحصول على المعلومات بنفسه. | | <ul style="list-style-type: none"> ملف الانجاز تقويم الاقران |
| 3.3 | التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. الحوار والمناقشة. | <ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة لمراقبة مدي التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد. |
| 3.4 | تقبل الخلاف في المسائل الخلافية عند النقاش والحوار. | <ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية والسبورة التفاعلية | <ul style="list-style-type: none"> ومدي احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة او خارجها (سلام التقدير اللفظية) |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالى درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...) | مستمر | ٥% |
| ٢ | أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...) | مستمر | ٥% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالية درجة التقييم |
|---|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| ٣ | اختبار تحريري (١) | من الرابع إلى التاسع | ١٥% |
| ٤ | اختبار تحريري (٢) | من التاسع إلى الخامس عشر | ١٥% |
| ٥ | اختبار نهائي | نهاية الفصل | ٦٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل إلخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً. • تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر. • عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي وتطويرها. • تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل. • ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين. • تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب. • تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم. • تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة. • إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به |
|---|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - فتح القدير للشوكاني. - الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤هـ). - تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد بن علي السائس. - أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين. - تفسير آيات الأحكام في سورة النساء، للدكتور سليمان بن إبراهيم بن عبد الله اللاحم | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> - المستجد من المؤلفات أو البحوث الجيدة. - المجلات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية والعالمية. - برامج الحاسب الآلي العلمية | المراجع المساندة |

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ملتي أهل التفسير www.tafsir.net - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الإسلام: quran.al-islam.com/ - موقع القرآن الكريم- بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa - موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبيرا من الكتب المخطوطات - /http://www.saaaid.net - المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة /http://www.waqfeya.com - الشبكة الإسلامية http://www.islamweb.net - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية /http://shamela.ws - المكتبة الرقمية السعودية SDL | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> - الموسوعة الشاملة. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|---|
| قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية مع جهاز عرض | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|----------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. | الطلبة | فعالية التدريس |

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------|---------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. تقويم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق التقييم | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الشريعة |
| رقم الجلسة | الرابعة عشرة |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ |