



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم ٦-
رمز المقرر:	٣٢١ قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	واحدة
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٠	٦٦%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (المعمل)	٥	٣٤%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١١
٢	معمل أو إستوديو	٥
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على حفظ سور (النور - الأحزاب - الحجرات - المجادلة - الطلاق - التحريم) مع تلاوة السور من الجائئة حتي نهاية التغابن</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر صون لسان الطالب عن الخطأ واللحن عند قراءة القرآن الكريم، وقراءته قراءة مرتلة ومجودة، وحفظ سور (النور - الأحزاب - الحجرات - المجادلة - الطلاق - التحريم) مع تلاوة السور من الجائئة حتي نهاية التغابن</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعرفة والفهم</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على:</p>
١٤	1.1 معرفة الطالب آداب التلاوة
١٤	1.2 قراءة الطالب الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.
١٤	1.3 حفظ الطالب الآيات المقرر حفظها.
	<p>2 المهارات</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على</p>
٣م	2.1 تفريق الطالب بين حالات الرء المختلفة بين التفخيم والترقيق
٣م	2.2 تمييز الطالب بين مخارج الحروف وصفاتها.
٣م	2.3 إتقان الطالب تلاوة سور المقرر
	<p>3 القيم</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على</p>
١ق	3.1 التحلي بأداب التلاوة والاستماع لآيات القرآن الكريم
٢ق	3.2 تدبر الآيات والتحلي بما تدعو إليه من مكارم الأخلاق
٤ق	3.3 الالتزام بما تدعو إليه الآيات من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التهيئة العامة للحفظ مع تصحيح الآيات من (١) إلى (٢٠) من سورة النور ، مع مراعاة أحكام التجويد، - وكذلك تلاوة سورة الجاثية مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٢	حفظ الطالب الآيات من (٢١) إلى (٤٠) من سورة النور ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة الأحقاف ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٣	حفظ الطالب الآيات من (٤١) إلى آخر سورة النور ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة محمد، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٤	حفظ الطالب الآيات من (١) إلى (٣٠) من سورة الأحزاب، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة الفتح ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٥	حفظ الطالب الآيات من (٣١) إلى (٥٠) من سورة الأحزاب ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة الحجرات ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٦	حفظ الطالب الآيات من (٥١) إلى آخر سورة الأحزاب ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة ق ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٧	الاختبار الفصلي الأول.	١
٨	حفظ الطالب الآيات من (١) إلى (١٠) من سورة الحجرات ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة الذاريات ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٩	حفظ الطالب الآيات من (١١) إلى آخر سورة الحجرات ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورة الطور والنجم مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١٠	حفظ الطالب الآيات من (١) إلى (١١) من سورة المجادلة ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورتي (القمر والرحمن) ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١١	حفظ الطالب الآيات من (١٢) إلى آخر سورة المجادلة ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورتي الواقعة والحديد ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١٢	حفظ الطالب الآيات من (١) إلى (٥) من سورة الطلاق ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سور (المجادلة والحشر والممتحنة) ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١٣	الاختبار الفصل الثاني.	١

١٤	حفظ الطالب الآيات من (٦) آخر سورة الطلاق ، مع مراعاة أحكام التجويد - ١ وكذلك تلاوة سورتي (الصف والجمعة) ، مع مراعاة أحكام التجويد.
١٥	حفظ الطالب سورة التحريم ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة سورتي المنافقون والتغابن ، مع مراعاة أحكام التجويد
١٥	المجموع

د. د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادرا على			
1.1	معرفة الطالب آداب التلاوة	المحاضرات الصفية	الاختبارات الشفهية
1.2	قراءة الطالب الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	الاختبارات الشفهية
1.3	حفظ الطالب الآيات المقرر حفظها.	المحاضرات الصفية	الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادرا على			
2.1	تفريق الطالب بين حالات الرء المختلفة بين التفخيم والترقيق	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	الاختبارات الشفهية
2.2	تمييز الطالب بين مخارج الحروف وصفاتها.	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	الاختبارات الشفهية
2.3	إتقان الطالب تلاوة سور المقرر	المحاضرات الصفية	الاختبارات الشفهية
3.0	القيم		
أن يكون الطالب قادرا على			
3.1	التحلي بأداب التلاوة والاستماع لآيات القرآن الكريم	تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم وطرح موضوع للمناقشة	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشاركة(التعاوني)
3.2	تدبر الآيات والتحلي بما تدعو إليه من مكارم	الحوار والمناقشة	تقييم أداء الطلاب أثناء

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأخلاق		العمل في المجموعات
3.3	الالتزام بما تدعو إليه الآيات من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	الحوار والمناقشة	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشاركة (التعاوني)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). • تخصيص ساعات مكتبية محددة ومعلنة للطلبة، لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المصحف الشريف.	المرجع الرئيس للمقرر
المصاحف الصوتية لمجمع الملك فهد (الحذيفي - محمد أيوب - الحصري) وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة	المراجع المساندة

<p>- البرهان في تجويد القرآن، محمد القمحاوي.</p> <p>- دراسات في التجويد والأصوات، د. عبدالحميد أبو مسكين.</p> <p>غاية المرید في أحكام التجويد، عطية كامل</p>	
<p>أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف</p> <p>http://www.qurancomplex.org</p> <p>موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه</p> <p>/http://www.alquran.org.sa</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>المكتبة الشاملة</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية مع جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 	الطلاب	فاعلية التدريس

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
عمليّة التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتّها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
		<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ