



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المستجدات ٢ (2) jurisprudence of new issues
رمز المقرر:	٣١٨ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الثالثة المستوى الذي يقدم فيه المقرر / الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر</p> <p>يركز المقرر على شرح النوازل في المعاملات المالية وتصويرها وتخريجها الفقهي، وذكر قرارات المجامع الفقهية مع المستند الفقهي فيها، وذكر قرارات المجامع الفقهية مع المستند الفقهي فيها دون استطراد كبير في الخلافات الفقهية داخل في كل نازلة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>معرفة أهم نوازل المستجدات في باب المعاملات وآراء المجامع الفقهية والمؤسسات الشرعية فقيها.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم:
	أن يكون الطالب قادراً على:
ع ٢	1.1 التمييز بين المصطلحات الفقهية في أهم مسائل المعاملات المستجدة بما يحقق الفهم الدقيق لها.
ع ٤	1.2 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
ع ٤	1.3 بيان كيفية الاجتهاد في المسائل المستجدة في مسائل المقرر وفق منهجية علمية.
ع ٤	1.4 ذكر أحكام النوازل الفقهية المستجدة بأدلتها في مسائل المقرر بما يحقق العلم بها.
	2 المهارات:
	أن يكون الطالب قادراً على:
م ٣	2.1 استنباط الأحكام الفقهية في مسائل المقرر من مظانها المعتمدة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
م ٤	2.2 تصوير المسائل المستجدة في مسائل المقرر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح لها.
م ٥	2.3 ربط المسائل المستجدة في مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية وفق منهجية علمية.
	3 القيم:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	أن يكون الطالب قادراً على:
ق ١	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.
ق ٢	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.
ق ٣	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
ق ٤	3.4 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	اجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة.	٢
٢	الأوراق النقدية والأحكام المتعلقة بها. (التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا). الأوراق التجارية [أحكامها باختصار]	٢
٣	التطبيقات المعاصرة للصراف، كالمناجزة بالعملات، وكيفية التسوية في أسواق العملات	١
٤	مبادلة الذهب بالذهب عند باعته وأثر الصناعة في ذلك.	٢
٥	القبض وصوره المعاصرة	٢
٦	المرايحة للأمر بالشراء الصور المعاصرة للتورق	٢
٥	الصور المعاصرة للتورق	١
٦	التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه.	١
٧	كيفية التخلص من الفوائد الربوية.	٢
٨	التطبيقات المعاصرة للسلم والاستصناع.	٢
٩	عقود التوريد.	٢
١٠	الشرط الجزائي: المراد به	٢
١١	حكمه ، وصوره	٢

١٢	أخذ عوض مقابل الضمان وتطبيقاته المعاصرة
١٣	خطاب الضمان، المراد به، وتكييفه، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف.
١٤	الاعتماد المستندي، المراد به، وتكييفه، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف.
١٥	البطاقات الائتمانية وأحكامها.
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:		
1.1	التمييز بين المصطلحات الفقهية في أهم مسائل المعاملات المستجدة بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. المناقشات الصفية والمشاركة.
1.2	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية تمثيل الأدوار. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات وعرضها. الواجبات.
1.3	بيان كيفية الاجتهاد في المسائل المستجدة في مسائل المقرر وفق منهجية علمية.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. التعلم الذاتي. التفكير الناقد. 	
1.4	ذكر أحكام النوازل الفقهية المستجدة بأدلتها في مسائل المقرر بما يحقق العلم بها.		
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على :		
2.1	استنباط الأحكام الفقهية في مسائل المقرر من مظانها المعتبرة بما يحقق إثراء ملكة	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. 	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاستنباط.	● التعلم النشط.	● الاختبارات التحريرية.
2.2	تصوير المسائل المستجدة في مسائل المقرر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح لها.	● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	● المناقشات الصفية والمشاركة.
2.3	ربط المسائل المستجدة في مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية وفق منهجية علمية.	● تمثيل الأدوار. ● العصف الذهني. ● التعلم الذاتي. ● التفكير الناقد.	● تلخيص المعلومات وعرضها. ● الواجبات.
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادراً على :		
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	❖ تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم . ❖ طرح موضوعات للنقاش .	● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني) ❖ تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	❖ الحوار والمناقشة. ❖ تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات. ❖ تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.	❖ المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني) ❖ مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . ❖ ملف الإنجاز.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صافية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً</p> <p>- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

لا يوجد	المرجع الرئيس للمقرر
	<p>الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي بجامعة الإمام</p> <p>قرارات مجمع الفقه الدولي</p> <p>قرارات المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي</p> <p>قرارات هيئة كبار العلماء</p> <p>فقه النوازل، لمحمد حسين الجيزاني</p> <p>فقه البيوع على المذاهب الأربعة مع تطبيقاته المعاصرة، لتقي العثماني.</p> <p>فقه المعاملات المالية المعاصرة، لسعد الخثلان.</p> <p>المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلاميين، لمحمد عثمان شبير.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ موقع المكتبة الرقمية السعودية. ■ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية. ■ موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية ■ الموسوعة الميسرة لفقهاء القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي بجامعة الإمام. ■ قرارات مجمع الفقه الدولي ■ قرارات المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي ■ مواقع الإنترنت... الخ ■ برنامج جامع الفقه الإسلامي. ■ برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي ■ المكتبة الشاملة. 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، ... الخ): قاعة لا يزيد عدد الطلاب فيها عن خمسة وعشرين طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية. جهاز عرض (بروجكتور).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
= =	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية	القسم	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
التدريس	وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. تقويم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ