



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| اسم المقرر: | تقويم الانشطة الرياضية المدرسية |
| رمز المقرر: | 624 ترض |
| البرنامج: | ماجستير في التربية (تخصص تربية بدنية) |
| القسم العلمي: | التربية البدنية |
| المؤسسة: | كلية التربية- جامعة جازان |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| 1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة |
| 2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية - المستوى الثالث |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |
| 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق): |

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | | |
| 2 | التعليم المدمج | 18 | 40% |
| 3 | التعليم الإلكتروني | 9 | 20% |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | 18 | 40% |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | حلقات بحث | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| الإجمالي | | 45 |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| <p>1. الوصف العام للمقرر: مقرر تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية يهدف الى استحداث تغييرات مرغوبة في سلوك الطلاب في المدرسة في المجال المعرفي والانفعالي والنفس حركي من خلال ممارسة النشاط الرياضي ، وتمثل اهمية الرياضة المدرسية في انها تعتبر القواعد الاساسية للتنقيف الرياضي بمفهومه الشامل لكافة افراد المجتمع في المراحل التعليمية المختلفة ، ومن ثم فإنها تعد بمثابة أنظمة تفريغ عريضة القاعدة لممارسة الرياضة بمختلف انواعها وتوجهاتها الامر الذي يسمح بتوسيع قاعدة المشاركة الجماهيرية للرياضة في المجتمع سواء على مستوى الترويج والصحة او على مستوى المنافسة العالية.</p> |
| <p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقويم الأنشطة الرياضية والتدريبية • تقويم منهج التربية الرياضية في المؤسسات التعليمية والتدريب الرياضي من حيث الأهداف والمحتوي ووسائل التنفيذ ومراحله. • تقويم أداء المتعلمين في التربية البدنية. • تقويم برامج إعداد وتأهيل وصقل المتعلمين في التربية البدنية. • تقويم الوسائل التعليمية والتدريبية. • تقويم منهج التربية البدنية المدرسية. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ر | 1.1 يلم بطرق تقويم الأنشطة الرياضية والتدريبية يتعرف الطالب على مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية. |
| س | 1.2 يتعرف الطالب على طرق تقويم أداء المتعلمين وطرق تقويم برامج إعداد وتأهيل وصقل المتعلمين في التربية البدنية |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| س | 1.3 يحدد طرق تقويم الوسائل التعليمية والتدريبية في التربية البدنية |
| | 2 المهارات |
| س | 2.1 يلم بطرق تقويم منهج الرياضة المدرسية |
| ر | 2.2 يحلل مشكلات الرياضة المدرسية |
| ر | 2.3 تطبيق مهارات التعلم الذاتي ودورها في تقويم الأنشطة المدرسية في التربية البدنية. |
| | 3 القيم |
| ت | 3.1 يقوم باستخدام برنامج الباور بوينت (Power Point) وجهاز الكمبيوتر المحمول - وجهاز عرض الشرائح والبيانات يستخدم المجالات العلمية الالكترونية وقواعد البيانات. |
| ت | 3.2 يقوم الأنشطة الرياضية المدرسية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| 1 | مفهوم التقويم | 3 |
| 2 | أسس وخصائص التقويم الناجح | 3 |
| 3 | وظائف وأغراض التقويم | 3 |
| 4 | إجراءات خطوات التقويم | 6 |
| 5 | اتجاهات ومحاور التقويم | 3 |
| 6 | أساليب التقويم وأنواعه | 6 |
| 7 | مجالات التقويم في التربية البدنية والرياضة | 6 |
| 8 | أدوات التقويم | 3 |
| 9 | التقويم و أسلوب النظم | 6 |
| 10 | نماذج التقويم النظرية | 6 |
| | المجموع | 45 |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يلم بطرق تقويم الأنشطة الرياضية والتدريبية يتعرف الطالب على مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية ليصبح قادراً على تطوير قدرات اللياقة الحركية. | التعلم المدمج | المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه. |
| 1.2 | يتعرف الطالب علي طرق تقويم أداء المعلمين والمدرسين والإداريين وطرق تقويم برامج إعداد وتأهيل وصقل المعلمين والمدرسين في التربية البدنية | التعلم التعاوني التكليفات الجماعية | الاختبارات الشهرية (الاسئلة المقالية) |
| 1.3 | يحدد طرق تقويم الوسائل التعليمية والتدريبية في التربية البدنية | التعلم التعاوني المناقشة | الاختبار النهائي (الاسئلة المقالية) |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يلم بطرق تقويم منهج الرياضة المدرسية | خرائط المفاهيم | تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام، تقييم الانجازات التي قام بها مجموعات الطلاب . |
| 2.2 | يحلل مشكلات الرياضة المدرسية | الحوار والمناقشة التكليفات الفردية | الأوراق البحثية مدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------------------------|---|
| 2.3 | تطبيق مهارات التعلم الذاتي ودورها في تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية في التربية البدنية. | التعلم التعاوني | في هذا الصدد. تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته، تقويم دور كل طالب داخل المجموعة وذلك بتحديد نسبة من الدرجات الكلية ولتكن 5% لتقييم هذه المهارات. |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران. | العصف الذهني | المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه |
| 3.2 | يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال. | التعلم التعاوني التكليفات الجماعية | تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلمه في المحاضرات |
| 3.3 | يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني. | التعلم التعاوني المناقشة | تخصيص درجات لكل طالب مقابل المشاركة في النقاشات داخل الفصل والقيام بتنفيذ مشاريع بحثية |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات | كل الأسابيع | 10 % |
| 2 | الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي | طوال الفصل | 20 % |
| 3 | الاختبار النصفى | منتصف الفصل | 20 % |
| 4 | الاختبار النظري النهائي. | نهاية الفصل | 50 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة العرض والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة العرض لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية لعضو هيئة العرض لمدة 10 ساعات أسبوعياً. الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب سبت ساعتان أسبوعياً. الإشراف المباشر على الطلاب أثناء المحاضرات النظرية ساعتان أسبوعياً . |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> محمد صبحي حسنين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ج1، ج2، دار الفكر العربي، القاهرة 2000م. | المراجع الرئيسية للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> إبراهيم احمد سلامة : المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية ، منشأ المعارف ، الإسكندرية ، 2000 م . عصام الدين عبد الخالق مصطفى : التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات) ، الطبعة الثامنة ، دار المعارف ، الإسكندرية ، 2005م | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> http://www.sport.ta4a.us/human-sciences/teaching-methods/318-evaluation-in-the-sports-field.htmlnas | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|---------|
|----------------|---------|

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> قاعة محاضرات بمقاعد (30) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفائيات ومكتب للمحاضر وكرسى وإضاءة مناسبة. حاسب آلي. داتا شو. جهاز عرض الشرائح. | <p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p> <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> |
| لا توجد | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقويم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|---|---|
| <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض</p> <p>توزيع استبيانات على الطلاب.</p> <p>مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم.</p> <p>تحليل درجات الطلاب.</p> <p>التواصل عبر الإنترنت مع الطلاب.</p> <p>حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.</p> <p>إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأساتذ أو القسم:</p> <p>التقارير التي تعدها أعضاء هيئة التدريس ضالمقرر.</p> <p>تقييم أعضاء هيئة التدريس لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.</p> <p>عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.</p> <p>نتائج الطلاب المرحلية.</p> <p>إجراءات تطوير العرض:</p> <p>تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.</p> <p>تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.</p> <p>تشجيع الطلاب على قراءة و البحث.</p> <p>الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.</p> <p>توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.</p> <p>الاستفادة من استطلاع آراء الطلاب حول أداء أساتذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.</p> <p>تحليل درجات الطلاب.</p> | <p>الطلاب وأعضاء هيئة التدريس</p> <p>أعضاء هيئة التدريس</p> <p>قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس</p> <p>قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والطلاب</p> <p>أعضاء هيئة التدريس</p> | <p>فاعلية التدريس</p> <p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p> <p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p> <p>مصادر التعلم</p> <p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p> <p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p> |

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------|--|
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | التواصل عبر الإنترنت مع الطلاب. |
| مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | حلقات نقاشيه مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. |
| مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج | استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم. |
| مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج | التقارير المتبعدها أعضاء هيئة العرض عرض المقرر. |
| مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج | تقييم أعضاء هيئة التدريس العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. |
| مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقا للمعايير المرجعية. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | نتائج الطلاب المرحلية. |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج | إجراءات تطوير العرض. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي. |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | تشجيع الطلاب على القراءة والبحث. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قيادات البرنامج | الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج | توجيهات لجنة تحديد المقرر حول عرض المقرر. |
| مصادر التعلم | الطلاب | الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتهيئة الإدارية والتقنية. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قيادات البرنامج | توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |