



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام (4)
رمز المقرر:	Exegesis of the Verses of Judgment (4)
البرنامج:	٣١٠ قرأ
القسم العلمي:	البكالوريوس في الشريعة
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	كلية الشريعة والقانون
	جامعة جازان

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	
١. الوصف العام للمقرر:	
٢. الهدف الرئيس للمقرر	
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٩
١. قائمة مصادر التعلم:	٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	١٠
ز. تقويم جودة المقرر	
ح. اعتماد التوصيف	١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالثة/ الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	%٧٠
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	%٣٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>مقرر شرعي متعلق بدراسة بعض آيات الأحكام وهي: (٣١ - ٣٣)، (٢٠٤ - ٢٠٦) من سورة الأعراف، والآيات (١)، (١٥ - ١٦)، (٥٥ - ٦١)، (٧٠ - ٧١) من سورة الأنفال، والآيات (١٧ - ١٩)، (٢٨)، (٦٠)، (١٠٣) من سورة التوبة، والآيات (٢٦ - ٣٣)، (٣٨ - ٤٠) من سورة الحج، (١ - ١٠) من سورة النور وهي تتناول قضايا شرعية متنوعة في الحلال والحرام، وقواعد الجهاد في سبيل الله، والعقوبات، والتعامل مع الأعداء في السلم والحرب.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١. أن يفسر الطالب الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.</p> <p>٢. أن يستوعب الطالب آيات الأحكام في القرآن والموضوعات التي تتناولها.</p> <p>٣. أن يكون قادراً على استنباط الأحكام من الآيات.</p> <p>٤. أن يكون الطالب قادراً على الاستدلال بالنصوص القرآنية في مواضعها المناسبة.</p> <p>٥. أن يظهر الطالب مكانة الإعجاز التشريعي في آيات الأحكام.</p> <p>٦. أن يوضح الطالب من خلال دراسته منهج القرآن في تشريع الأحكام.</p> <p>٧. أن يؤسس لدى الطالب مشاعر الحرص ودوافع الالتزام بأحكام الشريعة الإسلامية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على:
٤ع	1.1 شرح طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر .
٤ع	1.2 ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء.
٥ع	1.3 تفسير آيات الأحكام من سورة الأعراف والأنفال والتوبة والحج والنور تفسيراً تحليلياً
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على:
١م	2.1 تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام المقررة.
٢م	2.2 استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة، وكيفية دلالتها عليه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢م	إدراك بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر .	3.3
٣م	تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات	3.4
	القيم	3
أن يكون الطالب قادرا على:		
١ق	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الشرعية والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.1
١ق	تقبل الخلاف في المسائل الخلافية عند النقاش والحوار.	3.2
٢ق	تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم	3.3
٢ق	تطبيق مهارات البحث في البرامج الحاسوبية للوصول إلى تفسير النصوص.	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
(١)	- تفسير الآيات (٣١ - ٣٣) من سورة الأعراف، وتشتمل على أحكام اللباس والزينة، وتحريم الفواحش والآثام، والشرك بالله، والقول عليه بغير علم.	٢
(٢)	- تفسير الآيات (٢٠٤ - ٢٠٦) من سورة الأعراف المتعلقة بآداب تلاوة القرآن والتسييح والذكر.	٢
(٣)	- تفسير الآية (١) من سورة الأنفال المتعلقة بحكم الأنفال .	٢
(٤)	- تفسير الآيتين (١٥ - ١٦) من سورة الأنفال، وتشتمل على تحريم التولي يوم الزحف وعقوبته.	٢
(٥)	- تفسير الآيات (٥٥ - ٦١) من سورة الأنفال، وتشتمل على تنظيم قواعد الحرب والسلم والمعاهدات مع الكفار.	٢

٢	- تفسير الآيتين (٧٠-٧١) من سورة الأنفال، وتشتمل على بيان كيفية التعامل مع الأسرى.	(٦)
٢	- تفسير الآيات (١٧ - ١٩) من سورة التوبة، وتشتمل على الأحكام المتعلقة بعمارة المساجد.	(٧)
٢	- تفسير الآية (٢٨) من سورة التوبة، وتشتمل على منع المشركين من دخول حرم مكة .	(٨)
٢	- تفسير الآية (٦٠) من سورة التوبة، وتشتمل على بيان مصارف الزكاة.	(٩)
٢	- تفسير الآية (١٠٣) من سورة التوبة المتعلقة بالحكمة من مشروعية الزكاة.	(١٠)
٤	- تفسير الآيات (٢٦-٣٣) من سورة الحج، وتشتمل على حكم الصد عن المسجد الحرام والإلحاد فيه، وتعظيم شعائر الله، وبيان بعض الأحكام المتعلقة بالحج.	(١١)
٢	- تفسير الآيات (٣٨-٤٠) من سورة الحج المتعلقة بالإذن بالقتال للذين ظلموا، وأسباب تمكين المسلمين في الأرض.	(١٢)
٤	- تفسير الآيات (١-١٠) من سورة النور، وتشتمل على عقوبة الزنا، والقذف، وأحكام اللعان.	(١٣)
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادراً على:			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	تفسير آيات الأحكام من سورة الأعراف والأنفال والتوبة والحج والنور تفسيراً تحليلياً	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية التلخيص التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية المناقشات الصفية والمشاركة
1.2	ذكر طرائق المفسرين في عرض آيات الأحكام المتعلقة بالمقرر .	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات
1.3	ذكر القراءات الواردة في الآيات وتوجيهها وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء .	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني - التعليم التعاوني الخرائط الذهنية -التعليم النشط - التفكير الناقد. 	
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	تحليل وجوه الإعجاز البياني والتشريعي في آيات الأحكام المقررة.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية
2.2	استنباط الأحكام من خلال الآيات المقررة ، وكيفية دلالتها عليه.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التدريسية. 	<ul style="list-style-type: none"> . المناقشات الصفية والمشاركة
3.3	إدراك بعض الفوائد والنكات المستنبطة من آيات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> التلخيص والخرائط الذهنية قراءة النصوص وتحليلها 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات . تقييم البحوث والتقارير أوراق العمل
3.4	تطبيق المهارات اللغوية في تحليل الألفاظ والتراكيب الواردة في الآيات	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني التعليم النشط تمثيل الأدوار التفكير الناقد التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الطلبة في تمارين تنمي الملكة الفقهية والنقدية ملف الإنجاز تقوم الاقران تقوم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات
3.0	القيم		
أن يكون الطالب قادراً على:			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	تحمل المسؤولية الذاتية في تفسير آيات الأحكام والقدرة على التواصل الفعال في التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية والسبورة التفاعلية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الانجاز تقويم الاقران بطاقة ملاحظة لمراقبة مدي التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد. ومدي احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة او خارجها (سلام التقدير اللفظية)
3.2	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الشرعية والإجابة عن الإشكالات العلمية.		
3.3	تقبل الخلاف في المسائل الخلافية عند النقاش والحوار.		
3.4	تطبيق مهارات البحث في البرامج الحاسوبية للوصول إلى تفسير النصوص.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:

- وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
- تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر.
- عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقوم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها.

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.
- ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين.
- تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب.
- تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.

– مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - فتح القدير الجامع بين في الرواية والدراية من علم التفسير للشوكاني. - الجامع لأحكام القرآن ، لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي المالكي، (٦٧٤هـ). - تفسير آيات الأحكام ، للشيخ محمد بن علي السائس. - أحكام من القرآن الكريم للشيخ محمد بن عثيمين 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - المستجد من المؤلفات أو البحوث الجيدة . - المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية والعالمية . - برامج الحاسب الآلي العلمية 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية. - ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net - مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - http://www.qurancomplex.org/arb - موقع الإسلام: quran.al-islam.com/ - موقع القرآن الكريم-بجامعة الملك سعود quran.ksu.edu.sa - موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبير من الكتب المخطوطات - /http://www.saaaid.net - المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة - /http://www.waqfeya.com - الشبكة الإسلامية http://www.islamweb.net - المكتبة الشاملة أكبر برنامج للكتب الإسلامية واللغوية - /http://shamela.ws 	المصادر الإلكترونية

أخرى	- الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • سبورة ذكية مع جهاز عرض. • توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord • توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها))

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ