



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الفقه History of Jurisprudence
رمز المقرر:	115 أصل
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. التدريس والتقييم: 8
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 8
2. أنشطة تقييم الطلبة 9
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 10
- و - مصادر التعلم والمرافق: 10
1. قائمة مصادر التعلم: 10
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 10
- ز. تقويم جودة المقرر: 11
- ح. اعتماد التوصيف 12



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة : ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم المقرر: المستوى: الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	21	70%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	9	30%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	21
2	معمل أو إستوديو	=
3	دروس إضافية	=
4	أخرى (حلقات نقاش)	9
	الإجمالي	30

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يحتوي هذا المقرر على بيان خصائص الفقه والتشريع الإسلامي، وذكر الأدوار والمراحل التي مرّ بها، وبيان ما يتصل بها من تطور وازدهار، ومظاهر التقليد، ثم محاولات التجديد في العصر الحاضر.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يعلم الطالب مبادئ علم الفقه، وخصائصه، وأن يطلع على أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وغريبه في المذاهب الأربعة، وتراجم أشهر علمائه.، وأن يطلع على تطور الفقه الإسلامي وازدهاره من البعثة النبوية حتى العصر الحاضر، وأن يعرف ما تميز به كل مذهب عن غيره، وبيان تناسق كل مذهب مع أصوله وفروعه، وأن يتعرف على مظاهر التجديد في العصر الحاضر.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على:
ع3	1.1 معرفة بعض أئمة الفقه الإسلامي وبعض تلاميذهم وأصول مذهبهم.
ع3	1.2 شرح أهم مصادر الفقه الإسلامي القديمة والمعاصرة.
ع2	1.3 تحرير الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية.
ع3	1,4 توضيح مزايا الفقه الإسلامي ومذاهبه.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على:
م3	2.1 تطبيق طرائق التفكير الناقد في بيان بعض متعلقات الفقه والأدوار التي مرّ بها
م4	2.2 مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة وإثبات استقلاليتها
	3 القيم
	أن يكون الطالب قادراً على:
ق2	3.1 التعامل مع المصادر العلمية المختلفة
ق1	3.2 تقبل الخلاف.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق3	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة. 3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ علم الفقه، وخصائصه. (1) مبادئ علم الفقه: تعريف الفقه، موضوعه، فائدته، فضله، نسبته إلى غيره من العلوم، واضعه، حكمه، استمداده، اسمه، مسأله. (2) أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وغريبه في المذاهب الأربعة وتراجم أشهر علمائه. (3) خصائص الفقه، والفرق بينه وبين غيره من العلوم الشرعية. (4) أقسام الفقه وموضوعاتها. (5) مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة	2
2	أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه. (1) حالة الناس قبل البعثة النبوية، وكونها رحمة للعالمين. (2) أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي. (3) مصادر التشريع في عصر النبوة. (4) أسس التشريع في عصر النبوة. (5) التدرج في التشريع. (6) منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في بيان الأحكام.	2
3	أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه. (1) عناية الصحابة بالقرآن والسنة. (2) الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين. (3) مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين. (4) أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في	2

	<p>ذلك، وأمثلة ذلك.</p> <p>(5) فقهاء الصحابة.</p> <p>(6) أبرز خصائص فقه الصحابة واجتهادهم.</p> <p>(7) مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز روادهما.</p> <p>(8) مرحلة تدوين الفقه استقلالاً.</p>	
2	<p>الفقه في عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>(1) أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>(2) المذاهب الفقهية: المراد بالمذهب، المذاهب الفقهية الموجودة في ذلك العصر</p>	4
2	<p>أسباب اختلاف الفقهاء.</p> <p>(3) قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>(4) المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله.</p> <p>(5) أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري والليث، وداود الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم، وسبب اندثار مذاهبهم.</p>	5
2	<p>الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين.</p> <p>(1) أنواع المنتسبين للفقه في هذا العصر.</p> <p>(2) أسباب دعوة من دعا إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه.</p> <p>(3) الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه.</p> <p>(4) الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات.</p> <p>(5) حكم تقليد الأئمة الأربعة.</p> <p>(6) التعصب المذهبي، وأثره على الفقه وسبل تلافيه.</p> <p>(7) جهود فقهاء هذا العصر، وظهور الدعوة إلى التجديد.</p>	6
2	<p>الفقه في العصر الحاضر.</p> <p>(1) التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف.</p> <p>(2) طباعة الكتب الفقهية.</p> <p>(3) إنشاء كليات الشريعة، والاهتمام بالدراسات الفقهية المقارنة.</p> <p>(4) التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ولجان الفتوى.</p> <p>(5) إقامة المؤتمرات والندوات الفقهية.</p>	7

	(6) الصياغة الواضحة للفقہ لتقريبه للناس. (7) النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية. (8) البرامج الحاسوبية والمراجع الإلكترونية، ومواقع الإنترنت التي تعنى بالفقہ.	
2	معالم المذهب الحنفي. (1) سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. (2) أصول مذهبه. (3) أبرز خصائص مذهبه إجمالاً.	8
2	(4) مراتب المسائل عند الحنفية. (5) أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها. (6) أبرز أعلام المذهب الحنفي. (7) المصادر المعتمدة عند الحنفية.	9
2	معالم المذهب المالكي. (1) سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. (2) أصول مذهبه.	10
2	(3) أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. (4) أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها. (5) أبرز أعلام المذهب المالكي. (6) المصادر المعتمدة عند المالكية.	11
2	معالم المذهب الشافعي. (1) سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي (2) أصول مذهب الإمام الشافعي .	12
2	(3) أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. (4) أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها. (5) أبرز أعلام المذهب الشافعي. (6) المصادر المعتمدة عند الشافعية.	13
2	معالم المذهب الحنبلي. (1) سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. (2) أصول مذهبه. (3) تعدد الروايات عن الإمام أحمد.	14



2	(4) أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. (5) أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي ,ومصادرها. (6) أبرز أعلام المذهب الحنبلي. (7) المصادر المعتمدة عند الحنابلة.	15
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	ذكر بعض أئمة الفقه الإسلامي وبعض تلاميذهم وأصول مذهبهم.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. التلخيص 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية.
1.2	شرح أهم مصادر الفقه الإسلامي القديمة والمعاصرة.	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط الذهنية. التعلم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة.
1.3	تحرير الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية.	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات
1.4	توضيح مزايا الفقه الإسلامي ومذاهبه.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. تمثيل الأدوار. التفكير الناقد. 	
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	تطبيق طرائق التفكير الناقد في بيان بعض متعلقات الفقه والأدوار التي مرَّ بها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. التلخيص والخرائط 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفهية.
2.2	مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة وإثبات استقلالته	<ul style="list-style-type: none"> الذهنية. التعلم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة.
...		<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة النصوص وتحليلها. ● العصف الذهني. ● التعلم الذاتي. ● التعلم النشط ● المناظرات العلمية. ● البحوث العلمية ومناقشتها. ● التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية. ● التعليم التعاوني. ● تمثيل الأدوار. ● التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم البحوث والتقارير. ● أوراق العمل ● تقييم الطلبة في تمارين تُنمي الملكة الفقهية والنقدية. ● ملف الإنجاز ● تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات ● تقويم الأقران ● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني
3.0	القيم	أن يكون الطالب قادراً على:	
3.1	التعامل مع المصادر العلمية المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم التعاوني . 	<ul style="list-style-type: none"> ● الواجبات
3.2	تقبل الخلاف.	<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● بطاقة الملاحظة
3.3	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.	<ul style="list-style-type: none"> ● العروض التقديمية، والسبورة التفاعلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ملف الإنجاز ● تقويم الأقران ● بطاقات ملاحظة ● لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			أو خارجها (سلاالم التقدير اللفظية)

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	5%
2	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	5%
3	اختبار تحريري (1)	من الرابع إلى التاسع	15%
4	اختبار تحريري (2)	من التاسع إلى الخامس عشر	15%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1- تخصيص ساعات مكتبية؛ لتقديم الدعم والإرشاد الطلابي، على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً.
- 2- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المدخل إلى علم الفقه، للأستاذ الدكتور / سليمان بن عبد الله بن حمود أبا الخيل	المرجع الرئيس للمقرر
- تاريخ التشريع، للشيخ / محمد الخضري. - خلاصة تاريخ التشريع، للأستاذ الدكتور / عبد الله الطريقي . - تاريخ التشريع الإسلامي ، للشيخ / محمد السائس	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	- موقع الجمعية الفقهية السعودية. - المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت...إلخ - المكتبة الرقمية السعودية (SDL)
أخرى	- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة النوازل الفقهية المعاصرة. - مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني: - قاعة لا يزيد عدد الطلبة فيها عن ثلاثين طالباً .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعة إلكترونية متصلة بسبورة ذكية وجهاز عرض شبكة اتصال (انترنت) في القاعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		6. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 7. تقويم الأساتذة الزائرين. 8. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة 3. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	1443 / 05 / 04 هـ