



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم – ٣
رمز المقرر:	٢١١ قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٠
٢	معمل أو إستوديو	٥
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٥

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على حفظ سورة النساء كاملة، مع تلاوة السور ( الحجر ، النحل ،الإسراء ، الكهف، مريم، طه ، الأنبياء )
٢. الهدف الرئيس للمقرر صون لسان الطالب عن الخطأ واللحن عند قراءة القرآن الكريم، وقراءته قراءة مرتلة ومجودة، وحفظ سورة النساء كاملة، مع تلاوة السور (الحجر ، النحل ،الإسراء ، الكهف، مريم، طه ، الأنبياء).
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادرا على :
١٤	1.1 معرفة آداب التلاوة أو تلاوتها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٦ع	1.2 قراءة الآيات المراد حفظها
١ع	1.3 حفظ الآيات المقرر حفظها
	<b>2 المهارات</b>
	أن يكون الطالب قادرا علي :
١م	2.1 التفريق بين حالات الرء المختلفة بين التفخيم والترقيق
٧م	2.2 التمييز بين مخارج الحروف وصفاتها.
٤م	2.3 حفظ الآيات المقرر حفظها
	...
	<b>3 القيم</b>
	أن يكون الطالب قادرا علي:
١ق	3.1 التحلي بأداب التلاوة وأخلاق القرآن الكريم.
٢ق	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه للقرآن
٣ق	3.3 تقويم مستوى التعلم والأداء المتميز
	...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التهنية العامة للحفظ مع تصحيح الآيات من (١) إلى (١١) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد ، - وكذلك تلاوة الآيات من (١) إلى (٣٥) من سورة الحجر إلى آخرها، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٢	حفظ الطالب الآيات من (١) إلى (١١) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) إلى (٥٤) من سورة النحل ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
٣	حفظ الطالب الآيات من (١٢) إلى (٢٢) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٥٥) إلى (٨٧) من سورة النحل ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٤	حفظ الطالب الآيات من (٢٣) إلى (٣٣) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٨٨) إلى آخر سورة النحل ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٥	حفظ الطالب الآيات من (٣٤) إلى (٤٦) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) إلى (٥٨) من سورة الإسراء ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٦	حفظ الطالب الآيات من (٤٧) إلى (٦٥) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٥٩) إلى آخر سورة الإسراء ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٧	الاختبار الفصلي الأول.	١
٨	حفظ الطالب الآيات من (٦٦) إلى (٨٢) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) إلى (٥٣) من سورة الكهف ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
٩	حفظ الطالب الآيات من (٨٣) إلى (٩٤) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٥٤) إلى آخر سورة الكهف ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١٠	حفظ الطالب الآيات من (٩٥) إلى (١٠٩) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) إلى (٦٤) من سورة مريم ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١١	حفظ الطالب الآيات من (١١٠) إلى (١٢٧) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٦٥) إلى آخر سورة مريم ، مع مراعاة أحكام التجويد.	١
١٢	حفظ الطالب الآيات من (١٢٨) إلى (١٤٣) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (١) إلى (٨٧) من سورة طه ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١٣	الاختبار الفصل الثاني.	١
١٤	حفظ الطالب الآيات من (١٤٤) إلى (١٦٢) من سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٨٧) إلى آخر سورة طه ومن (١) إلى (٣٥) من سورة الأنبياء، مع مراعاة أحكام التجويد.	١

١٥	حفظ الطالب الآيات من (١٦٢) إلى نهاية سورة النساء ، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (٣٦) إلى آخر سورة الأنبياء ، مع مراعاة أحكام التجويد	١
١٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على :		
1.1	معرفة آداب التلاوة	المحاضرات - الأقرء وتصحيح تلاوة الطلبة	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	قراءة الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.	المحاضرات - الأقرء وتصحيح تلاوة الطلبة	الاختبارات التحريرية والشفوية
1-3	حفظ الآيات المقرر حفظها.	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفوية
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادرا على :		
2.1	التفريق بين حالات الرء المختلفة بين التفخيم والترقيق	- المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي	المناقشات خلال المحاضرات الاختبارات التحريرية والشفوية
2.2	التمييز بين مخارج الحروف وصفاتها.	المناقشات	تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات
...			
3.0	القيم أن يكون الطالب قادرا على :		
3.1	التحلي بأداب التلاوة وأخلاق القرآن الكريم.	الإقرء وتصحيح تلاوة الطلبة	المناقشة وتحليل الأخطاء، وتصحيحها
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه للقرآن	المحاضرات	. الاختبارات التحريرية
3-3...	تقويم مستوى التعلم والأداء المتميز	المحاضرات	. الاختبارات الشفوية

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السادس	%١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	%١٥
٣	مشاركة وأنشطة	مستمر	%١٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تخصيص ساعات مكتبية محددة ومعلنة للطلبة، لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

المصحف الشريف.	المرجع الرئيس للمقرر
المصاحف الصوتية لمجمع الملك فهد ( الحذيفي - محمد أيوب - الحصري ) وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة - البرهان في تجويد القرآن، محمد القمحاوي. - دراسات في التجويد والأصوات، د. عبدالحميد أبو مسكين. غاية المريد في أحكام التجويد، عطية كامل	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف <a href="http://www.qurancomplex.org">http://www.qurancomplex.org</a> موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه <a href="http://www.alquran.org.sa">http://www.alquran.org.sa</a>	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: المكتبة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية مع جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.	الطلبة	فاعلية التدريس
١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقييم التعليم بما يعكس الواقع. ٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣. تقييم الأداء الوظيفي. ٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ