



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

Arabic syntax 4	نحو ٤	اسم المقرر:
	٣١٩ عرب-٣	رمز المقرر:
	البكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
	الشريعة	القسم العلمي:
	الشريعة والقانون	الكلية:
	جامعة جازان	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة/الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعتمد هذا المقرر على دراسة جزء من الأبواب النحوية المتتابعة؛ بداية من باب: حروف الجر حتى باب: التوابع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب معاني حروف الجر وأحكامها، والإضافة وأحكامها، وأسلوب التعجب وشروطه وأحكامه، وأسلوب المدح والذم وأدواته، وباب أفعل التفضيل وتفصيلاته، ثم باب التوابع وما يتعلق بها من أحكام.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:
٢ع	1.1 معرفة أنواع الأساليب ويميز بينها، ويعرف إعرابها؛ كأسلوب المدح والذم والتعجب والتفضيل.
٤ع	1.2 ذكر مفردات المقرر وإتقانها؛ كمعاني حروف الجر والإضافة وبقية المفردات.
٤ع	1.3 تعداد أنواع التوابع وأحكامها.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على :
٢م	2.1 التواصل اللغوي الصحيح مع الآخرين.
٣م	2.2 تطبيق قواعد النطق السليم والقراءة الصحيحة.
٧م	2.3 إجادة قراءة القرآن الكريم وتراثنا العربي.
	3 القيم : أن يكون الطالب قادراً على :
١ق	3.1 احترام الرأي مع الآخرين.
١ق	3.2 ضبط النفس أثناء العمل مع المجموعات .
٢ق	3.3 أن يتمكن من تطوير نفسه عن طريق التعلم الذاتي.
٣ق	3.4 أن يتمكن من صياغة أفكاره بصورة قويمه

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	باب حروف الجر.	٦
٢	باب الإضافة.	٨
٣	أسلوب التعجب.	٥
٤	أسلوب المدح والذم	٣
٥	أسلوب التفضيل.	٣
	النعته وأحكامه.	٥
٦	التوكيد وأحكامه	٥
٧	العطف وأنواعه	٥
٨	البدل	٥
المجموع		٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على :		
1.1	ذكر مفردات المقرر وإتقانها؛ كمعاني حروف الجر والإضافة وبقية المفردات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية . الحوار والمناقشة . 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي . تقييم ملخص
1.2	معرفة أنواع الأساليب وتمييز بينها، ويعرف إعرابها؛ كأسلوب المدح والذم والتعجب والتفضيل.	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النص. تلخيص المعلومات . العصف الذهني . 	<ul style="list-style-type: none"> القراءة الخارجية . تقييم الاقران . تقييم التلخيص .
1.3	تعداد أنواع التوابع وأحكامها.	<ul style="list-style-type: none"> الاكتشاف المعرفي. التعليم الذاتي . القراءة الخارجية . الواجب المنزلي 	<ul style="list-style-type: none"> المعلومات وعرضها. تقييم اعادة الطالب إلقاء المادة العلمية . الاختبار التحريري.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على		
2.1	تطبيق قواعد النطق السليم والقراءة الصحيحة.	● الحوار والمناقشة .	● الاختبار الشفوي . ● ملخص القراءة الخارجية. ● نموذج الملاحظة. ● تقييم الواجبات المنزلية. ● حلقات النقاش العلمية.
2.2	إجادة قراءة القرآن الكريم وتراثنا العربي.	● القراءة الخارجية .	
2.3	التواصل اللغوي الصحيح مع الآخرين.	● البحوث العلمية الفردية والجماعية . ● مهارات التقسيم والتصنيف . ● القراءة الخارجية . ● التعليم التعاوني . ● مجموعات النقاش . ● عرض المنهج العلمي .	
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادراً على :		
3.1	أن يتمكن من صياغة أفكاره بصورة قوينة	تكليف الطلبة على المناشط الغير صافية .	تقييم البحوث العلمية الفردية والجماعية . ملاحظة أداء الطلبة في المناقشات والمناظرات
3.2	أن يتمكن من تطوير نفسه عن طريق التعلم الذاتي.	عقد المناظرات العلمية الجماعية .	
3.3	احترام الرأي مع الآخرين .	الواجبات المنزلية .	
3.4	ضبط النفس أثناء العمل مع المجموعات .	البحوث الفردية والجماعية . تكليف الطالب بالنظر في بعض المسائل ودراستها . اشراك الطلبة في المناشط الجماعية .	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صافية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل إلخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد الطلابي ، على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً</p> <p>- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ)
المراجع المساندة	- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.
المصادر الإلكترونية	شبكة الفصحح . موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة لا يزيد عدد الطلبة فيها عن ثلاثين طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعة إلكترونية متصلة بسبورة ذكية وجهاز عرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتنا • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ