



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة The purposes of Islamic Sharia
رمز المقرر:	٤٢٥ أصل
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم:..... ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٧
٢. أنشطة تقييم الطالب : ..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الرابعة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	حلقات نقاش	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	حلقات نقاش	٩
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>هذا المقرر يعنى بيان حقيقة مقاصد الشريعة، والأدلة على وجودها في الشريعة الإسلامية، وطرق معرفتها، وخصائصها، وأقسامها، وأهميتها، ومجالات الإفادة منها، وضوابط إعمالها في الاجتهاد.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>أن يعرف الطالب حقيقة مقاصد الشريعة، وأهميتها للمجتهد، ومجالات الإفادة منها، ويكون قادراً على استنباطها من النصوص الشرعية، والتمييز بينها وبين العلل، وملاحظة أثرها في استنباط أحكام النوازل.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
٣ع	1.1 توضيح حقيقة مقاصد الشريعة، وخصائصها، وأدلة وجودها في الشريعة الإسلامية.
٣ع	1.2 شرح نشأة علم المقاصد، وتاريخه.
٣ع	1.3 تحديد طرق معرفة المقاصد.
٣ع	1.4 التفريق بين أقسام المقاصد بالاعتبارات المختلفة.
٣ع	1.5 توضيح حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.
	<b>2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
٢م	2.1 استنباط المقاصد الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.
٣م	2.2 ربط مقاصد الشريعة مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة بما يبين أهمية المقاصد في بناء الأحكام عليها.
١م	2.3 تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بمقاصد الشريعة بما يثري الملكة الاستنباطية.
	<b>3 القيم: أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١ق	3.1 قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
٢ق	3.2 الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.
٣ق	3.3 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال

٢	١	أولاً: مبادئ علم مقاصد الشريعة ، ونشأته ، ومؤلفاته: ١ - تعريف مقاصد الشريعة باعتباره مركباً إضافياً ولقباً. ٢ - العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية ، والحكم، والمصالح.
٢	٢	٣. العلاقة بين مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه. ٤. موضوع مقاصد الشريعة. ٥. الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين. ٦. استمداد علم مقاصد الشريعة.
٢	٣	٧. تعليل الأحكام الشرعية، وصلته بمقاصد الشريعة. ٨. أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائدها.
٢	٤	٩. نشأة علم مقاصد الشريعة. ١٠. أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة. ١١. مظان بحث المقاصد في كتب أصول الفقه.
٢	٥	ثانياً: أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها: ١) أدلة اعتبار مقاصد الشريعة. ٢) طرق معرفة مقاصد الشريعة.
٤	٦	٢) تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارها متعددة. أ- أقسام المقاصد باعتبار قصد الشارع في وضع الشريعة، وبيان كل قسم مع التمثيل والاستدلال. ب- أقسام المقاصد من حيث قوتها في ذاتها : ( ضرورية وحاجية وتحسينية ) مع التعريف والتمثيل والاستدلال، والتمييز بينها. ج- أقسام المقاصد باعتبار مرتبتها في القصد : ( أصلية وتبعية ) مع التعريف والتمثيل والاستدلال ، والمقارنة بينهما. د- أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص : ( عامة وخاصة وجزئية).
٢	٧	٤) ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية. تطبيق مقاصد الشريعة في الأحكام الفقهية - المقاصد الخاصة - : مقاصد العبادات، مقاصد التبرعات، مقاصد النكاح، مقاصد المعاملات، مقاصد القضاء والشهادة، مقاصد العقوبات، مقاصد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
٢	٨	ثالثاً: القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها. ١. القواعد العامة لمقاصد الشارع :

	<p>أ- مقاصد الشريعة من وضع الأحكام ابتداءً : تحقيق المصالح : بيان هذا المعنى والدليل عليه.</p> <p>ب- أن مقصود الشارع الجانب الغالب في المصالح والمفاسد.</p> <p>ج- بيان أن المقاصد كلية، وأن تخلفها في بعض الجزئيات لا يقدر في ذلك.</p>	
٢	<p>د- مقاصد الشريعة في وضعها للتكليف (وهي أن يكون التكليف داخلاً في قدرة المكلف)، ويدرس فيه المسائل الآتية:</p> <p>١- اشتراط القدرة للمكلف، ونفي التكليف بما لا يطاق.</p> <p>٢- أنواع المشقة والتمثيل لها، وبيان ما يكون التكليف فيه.</p> <p>٣- رفع الحرج في الشريعة، وبناء أحكامها على التيسير.</p>	٩
٢	<p>هـ- فهم الشريعة مقدور للمكلف، وبيان أنها جاءت بحسب ما يعرفه المخاطبون في الألفاظ والمعاني.</p> <p>و- مقاصد الشريعة في دخول المكلف تحت أحكام الشريعة وامتناله لها.</p> <p>ويدرس فيه: بيان الأدلة على أن العباد خلقوا لعبادته، وأن الشريعة جاءت وفق ذلك.</p> <p>ز- المقصد الشرعي إخراج المكلف عن داعية هواه، وعدم الاعتداد بشهواته ورغباته، بيان ذلك وتوضيح ما ينبني عليه من قواعد وأحكام.</p>	١٠
٢	<p>٢. القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.</p> <p>أ. وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود.</p> <p>ب. وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم.</p>	١١
٢	<p>رابعاً: علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية:</p> <p>١. علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع.</p> <p>٢. علاقة المقاصد بالقياس.</p>	١٢
٢	<p>٣. علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة.</p> <p>٤. علاقة المقاصد بالاستحسان.</p> <p>٥. علاقة المقاصد بسد الذرائع، وفتحها.</p>	١٣
٢	<p>خامساً: حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله:</p> <p>١. المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد.</p> <p>٢. ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد.</p>	١٤

٣٠	٣. تطبيق ما درسه في هذا المعيار على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد. يراعى في تدريس المفردات السابقة : ذكر صورة المسألة ، والاستدلال لها ، وذكر الأمثلة عليها
<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
أن يكون الطالب قادراً على:			
<b>1.1</b>	توضيح حقيقة مقاصد الشريعة، وخصائصها، وأدلة وجودها في الشريعة الإسلامية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>التلخيص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الاختبارات الشفهية.</li> </ul>
<b>1.2</b>	شرح نشأة علم المقاصد، وتاريخه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الخرائط الذهنية.</li> <li>التعلم النشط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الصفية</li> <li>والمشاركة.</li> </ul>
<b>1.3</b>	تحديد طرق معرفة المقاصد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>العصف الذهني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات</li> </ul>
<b>1.4</b>	التفريق بين أقسام المقاصد بالاعتبارات المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>تمثيل الأدوار.</li> </ul>	
<b>1.5</b>	توضيح حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الناقد.</li> </ul>	
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
أن يكون الطالب قادراً على:			
<b>2.1</b>	استنباط المقاصد الشرعية من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>التلخيص والخرائط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>والشفهية.</li> </ul>
<b>2.2</b>	ربط مقاصد الشريعة مع فروع المسائل القديمة والنوازل المستجدة بما يبين أهمية المقاصد في بناء الأحكام عليها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الذهنية.</li> <li>التعلم النشط</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الصفية</li> <li>والمشاركة.</li> <li>الواجبات</li> </ul>
<b>2.3</b>	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بمقاصد الشريعة بما يثري الملكة الاستنباطية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النصوص وتحليلها.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>التعلم النشط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم البحوث والتقارير.</li> <li>أوراق العمل</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>المناظرات العلمية.</li> <li>البحوث العلمية ومناقشتها.</li> <li>التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية.</li> <li>التعليم التعاوني.</li> <li>تمثيل الأدوار.</li> <li>التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الطلبة في تمارين تُنمي الملكة الفقهية والنقدية.</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات</li> <li>تقويم الأقران</li> <li>المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني</li> </ul>
3.0	القيم	أن يكون الطالب قادراً على:	
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني .</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>العروض التقديمية، والسبورة التفاعلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>بطاقة الملاحظة</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>تقويم الأقران</li> <li>بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها (سلام التقدير اللفظية)</li> </ul>
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.		
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل والتواصل الفعال.		

#### أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	٥٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تكليف أستاذ المقرر بالساعات المكتبية في أوقات محددة، وفق نموذج يوضع على باب مكتبه، على أن لا تقل عن ساعتين في الأسبوع .

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

الاجتهاد المقاصدي حجيته، ضوابطه، مجالاته للدكتور نور الدين الخادمي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الموافقات للشاطبي. ٢- قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام. ٣- مقاصد الشريعة لابن عاشور. ٤- المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، للدكتور يوسف العالم.	المراجع المساندة
• المكتبة الشاملة • قواعد البيانات الإلكترونية في الفقه. • المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• جامع الفقه الإسلامي</li> <li>• الجوامع الكبرى لكتب التراث العربي والإسلامي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة</li> <li>• موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القاعات الدراسية الذكية المجهزة بما يلزم من الإضاءة والتهوية والتكييف.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شبكة انترنت . مكبر صوت</li> </ul>

## تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>٤. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ol>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>٣. تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> </ol>

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<p>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم</p> <p>٧. تقويم الأساتذة الزائرين</p> <p>٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني..</p>
	<p>القسم وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ