



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن Quran sciences
رمز المقرر:	110 قرأ
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 9
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 9
- و - مصادر التعلم والمرافق: 10
1. قائمة مصادر التعلم: 10
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 11
- ز. تقويم جودة المقرر:
- ح. اعتماد التوصيف 12



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعتمدة:	ساعتان
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / الأولى	المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	21	70%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	حلقات نقاش	9	30%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	21
2	معمل أو إستوديو	=
3	دروس إضافية	=
4	أخرى (حلقات نقاش)	9
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>مقرر شرعي متعلق بدراسة بعض الموضوعات المرتبطة بالقرآن الكريم، مع مقدمة في علوم القرآن، ومن تلك الموضوعات تنزيلات القرآن الكريم وأسبابها، ومعرفة المكي والمدني، وكتابة القرآن وجمعه والشبهات حول ذلك وردها، وبيان المراد بالأحرف السبعة وما يتعلق بها من أحكام، ومعرفة النسخ وأنواعه والحكمة منه، وبيان المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يتعرف الطالب على العلوم التي تعينه على فهم القرآن الكريم. ، وأن يتعرف على الصلة ما بين علوم القرآن الكريم، وعلوم التفسير، وأصول الفقه. ، ويمتلك الأدوات التي تمكنه من تفسير القرآن. ، وأن يقدر جهود العلماء في خدمة القرآن الكريم والتفسير. ، وينقض الشبهات التي يوردها المستشرقون على حول القرآن. وأن يعرف أسباب الاختلاف في التفسير. ويستخدم بعض قواعد التفسير (المذكورة في المحتوى) في استنباط الأحكام الفقهية</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادرا على:
2ع	1.1 فهم المصطلحات الشرعية المتعلقة بعلوم القرآن.
2ع	1.2 معرفة أثر النسخ والمنسوخ على الأحكام الفقهية
5ع	1.3 توضيح معايير الحكم على الروايات الواردة في أسباب النزول وأثرها في التفسير
4ع	1.4 ذكر المراحل الثلاثة التي صاحبت جمع القرآن الكريم
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادرا على
1م	2.1 وصف كيفية نزول القرآن
2م	2.2 استنباط الحكم الواردة في مباحث علوم القرآن
3م	23 تطبيق الضوابط والقواعد التي يدرسها في علوم القرآن في استنباط الأحكام الفقهية
4م	2.4 التمييز بين الأقوال المختلفة في مسائل علوم القرآن والحكم عليها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
4م	تحرير المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وفق منهجية علمية	2.5
	القيم	3
	أن يكون الطالب قادراً على	
4ق	تعزيز الهوية الدينية بإقامة الأدلة على بطلان شبهات المستشرقين على جمع القرآن	3.1
1ق	التحلي بأدب الحوار والمناقشة في إيجاد الصلة بين الأحرف السبعة والقراءات القرآنية.	3.2
3ق	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق في عمل مقارنة بين جمع القرآن في مراحلها الثلاثة	3.3
1ق	الالتزام بضوابط وقواعد علوم القرآن في الترجيح بين الأقوال المختلفة	3.4
1ق	التحلي بالنزاهة وأخلاقيات المهنة بتطبيق الفوائد المستنبطة من دراسة مباحث علوم القرآن على الواقع العملي	3.5

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	مقدمة في معنى علوم القرآن، وتطوره، والتأليف فيه. نزول القرآن: تنزيلات القرآن نزول القرآن منجماً مدة نزول القرآن	1
2	المكي والمدني المقصود من المكي والمدني فوائد معرفة المكي والمدني، وأثره في استنباط الأحكام	2
4	أسباب النزول: المقصود من سبب النزول العموم والخصوص بين اللفظ والسبب. أثر معرفة أسباب النزول في التفسير.	3

4	كتابة القرآن وجمعه: جمع القرآن في العهد النبوي جمع القرآن في عهد أبي بكر جمع القرآن في عهد عثمان شبهات على جمع القرآن	4
6	الأحرف السبعة المقصود من نزول القرآن على سبعة أحرف والدليل عليه العلاقة بين الأحرف والقراءات القرآنية. هل الأحرف السبعة باقية.	5
4	النسخ، تعريفه أنواع النسخ نسخ الحكم وبقاء التلاوة نسخ التلاوة وبقاء الحكم نسخ التلاوة مع بقاء الحكم نسخ الحكم والتلاوة - الحكمة من النسخ، وأهميته في استنباط الأحكام6 .
6	- المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه.	7
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
- الاختبارات التحريرية	- المحاضرات	فهم المصطلحات الشرعية المتعلقة	1.1
- الاختبارات الشفهية.	- الصفية	بعلوم القرآن.	
- الاختبار النهائي	- الحوار والمناقشة	معرفة أثر النسخ والمنسوخ على	1.2
- المناقشة الصفية والمشاركة	- العصف الذهني	الأحكام الفقهية	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	توضيح معايير الحكم على الروايات الواردة في أسباب النزول وأثرها في التفسير	- التلخيص - التعليم الذاتي	- الواجبات
1.4	ذكر المراحل الثلاثة التي صاحبت جمع القرآن الكريم		
2.0	المهارات		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
2.1	وصف كيفية نزول القرآن	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية والشفهية
2.2	استنباط الحكم الواردة في مباحث علوم القرآن	- الصفية - التلخيص	- المناقشة الصفية والمشاركة - الواجبات
2.3	تطبيق الضوابط والقواعد التي يدرسها في علوم القرآن في استنباط الأحكام الفقهية	- والخرائط الذهنية - التعليم النشط	- تقييم البحوث والتقارير - أوراق العمل.
2.4	التمييز بين الأقوال المختلفة في مسائل علوم القرآن والحكم عليها	- قراءة النصوص وتحليلها	- تقييم الطلبة في تمارين تُنمي الملكة الفقهية والنقدية
2.5	تحرير المسائل المشتركة بين علوم القرآن وأصول الفقه وفق منهجية علمية	- العصف الذهني - المناظرات - العلمية - البحوث العلمية ومناقشتها - التعليم الذاتي	- تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات - تقويم الأقران - المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني
3.0	القيم		
3.1	تعزيز الهوية الدينية بإقامة الأدلة على بطلان شبهات المستشرقين على جمع القرآن	- تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم وطرح الموضوع للمناقشة	- الواجبات - بطاقة الملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	التحلي بأدب الحوار والمناقشة في إيجاد الصلة بين الأحرف السبعة والقراءات القرآنية.		

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<p>- بطاقة ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد</p> <p>- مدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها.</p>	<p>- تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عما سمعوه خلال بعض المناقشات الحوار والمناقشة التطبيقية والتمارين التي تنمي مهارات القيادة والعمل بروح الفريق</p> <p>- تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم وطرح الموضوع للحوار والنقاش</p> <p>- الحوار والمناقشة تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها على أجهزة العرض</p>	<p>تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق في عمل مقارنة بين جمع القرآن في مراحل الثلاثة</p>	3.3
		<p>الالتزام بضوابط وقواعد علوم القرآن في الترجيح بين الأقوال المختلفة</p>	3.4
		<p>التحلي بالنزاهة وأخلاقيات المهنة بتطبيق الفوائد المستنبطة من دراسة مباحث علوم القرآن على الواقع العملي</p>	3.5

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	5%
2	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	5%
3	اختبار تحريري (1)	من الرابع إلى التاسع	15%
4	اختبار تحريري (2)	من التاسع إلى الخامس عشر	15%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

1. إنشاء إدارة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً.
2. تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية (طالب) في بداية التحاقه ببرنامج المقرر.
3. عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي وتطويرها.
4. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
5. ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين.
6. تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب.
7. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
8. تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.
9. إعداد صندوق بريد خاص بالأستاذ لتسهيل تواصل طلابه به

<ol style="list-style-type: none"> 1. البرهان في علوم القرآن للزركشي. 2. الإتقان في علوم القرآن 3. المدخل لدراسة القرآن لأبي شهبة. 4. مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني. 5. القراءات القرآنية تاريخها. ثبوتها. حجيتها. وأحكامها للشيخ عبد الحلیم بن محمد الهادي قابة. 6. التفسير والمفسرون للذهبي. 7. مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية. 8- قواعد الترجيح عند المفسرين حسين بن علي بن حسين الحربي. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. تفسير جامع البيان للطبري. 2. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. 3. تفسير القرآن العظيم لابن كثير. 4. الإضاءة في بيان أصول القراءة لعلي الضباع. 5. غيث النفع في القراءات السبع للإمام الصفاقسي. 6. حجة القراءات لابن زنجلة. 7. المستجد من المؤلفات أو البحوث الجديدة . 8. المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية والعالمية. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. المكتبة الرقمية السعودية (SDL) 2. برامج الحاسب الآلي العلمية . 3. ملتقى أهل التفسير www.tafsir.net 4. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف 5. http://www.qurancomplex.org/arb 6. موقع الإسلام: quran.al-islam.com/ 7. موقع صيد الفوائد يحوي عددا كبير من الكتب المخطوطات 8. /http://www.saaaid.net 	<p>المصادر الإلكترونية</p>



8. المكتبة الوقفية تحوي عددا كبيرا من الكتب المصورة /http://www.waqfeya.com 9. الشبكة الإسلامية http://www.islamweb.net	
الموسوعة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية مع جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقييم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	1443 / 05 / 04 هـ