



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	The Economy Science علم الاقتصاد
رمز المقرر:	شع ٤٢٠
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة الرابعة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	%٧٠
2	التعليم المدمج	--	--
3	التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	%٣٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	--
٣	دروس إضافية	--
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يدرس الطالب في هذا المقرر ما يتعلق بعلم الاقتصاد من حيث مفهومه، وأساسه، وما يتعلق بالاقتصاد الجزئي والكلبي، والمؤسسات المالية الدولية</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يعرف الطالب الاقتصاد الكلبي والجزئي، وآلية القطاع المصرفي، والأنظمة المخالفة للنظام الإسلامي كالأسمالية والاشتراكية ومقارنتها بالنظام الإسلامي.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعرفة والفهم:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
٥٤	1.1 تحديد المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد.
٣٤	1.2 تلخيص المبادئ التي يقوم عليها النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي والنظام الاقتصادي الإسلامي.
٢٤	1.3 استعراض مفاهيم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلبي.
	<p>2 المهارات:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
٣م	2.1 التمييز بين المبادئ التي يقوم عليها النظام الاقتصادي الإسلامي والمبادئ التي تقوم عليها النظم الاقتصادية الوضعية .
١م	2.2 تحليل العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية.
٥م	2.3 المقارنة بين الواقع الاقتصادي والمفاهيم النظرية الاقتصادية.
٢م	2.4 استنباط لغة الاقتصاد في وسائل الإعلام المقروءة والمرئية.
	<p>3 القيم:</p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
١ق	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.
ق ٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
ق ٤	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أسس علم الاقتصاد: (١) أهمية علم الاقتصاد. (٢) المراد بالمشكلة الاقتصادية. (٣) أهمية الاختيار وتكلفته. (٤) النظم الاقتصادية المعاصرة. (٥) أسس وأهداف النظام الاقتصادي الإسلامي. (٦) علاقة الاقتصاد بالعلوم الشرعية ، والعلوم الأخرى. أهم المصطلحات الاقتصادية.	٦
٢	أبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي: (١) أساسيات الطلب والعرض، والسوق، وتوازن السوق. (٢) أشكال الأسواق، وضوابط السوق في الاقتصاد الإسلامي. (٣) مفهوم الإنتاج، وعناصره، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. (٤) مفهوم الاستهلاك، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. (٥) المراد بالتوزيع، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. أدوات إعادة التوزيع في الاقتصاد الإسلامي.	٦
٣	أبرز أسس الاقتصاد الكلي: (١) مفاهيم الإنتاج والدخل. (٢) مفاهيم النفقات والإيرادات العامة. (٣) مفاهيم التضخم والبطالة.	١٠

	<p>(٤) مفاهيم الادخار والاستثمار.</p> <p>(٥) النقود ووظائفها.</p> <p>(٦) المراد بالبنوك وأنواعها وأعمالها.</p> <p>(٧) المصارف الإسلامية وأشهر صيغ التمويل الإسلامي.</p> <p>(٨) مفهوم الأسواق المالية والنقدية، وأدواتها.</p> <p>(٩) الضوابط الشرعية للتعامل في الأسواق المالية والنقدية.</p> <p>أسباب التقدم الاقتصادي.</p>	
٨	<p>المؤسسات الاقتصادية، والمالية الدولية:</p> <p>(١) أسس التجارة الدولية، والعلاقات الاقتصادية الدولية.</p> <p>(٢) منظمة التجارة العالمية.</p> <p>(٣) صندوق النقد الدولي.</p> <p>(٤) البنك الدولي.</p> <p>(٥) مجموعة البنك الإسلامي للتنمية.</p> <p>السوق الإسلامية المشتركة، ومقوماتها.</p>	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم:		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
1.1	تحديد المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات
1.2	تلخيص المبادئ التي يقوم عليها النظام الرأسمالي والنظام الاشتراكي والنظام الاقتصادي الإسلامي.	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها. 	<ul style="list-style-type: none"> التحريرية والشفهية. المناقشات الصفية والمشاركة.
1.3	استعراض مفاهيم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي.	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النصوص وتحليلها. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأبحاث الفردية والجماعية تقييم المناظرات الثقافية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ● عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. ● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية ● تبادل الأدوار . ● العصف الذهني . ● الاكتشاف المعرفي . ● التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم القراءة الخارجية. ● تقييم التمارين المنزلية والتكليف. ● الملاحظة. ● تقييم الأقران. ● تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. ● المناقشات الصفية . ● تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
2.0	المهارات:		
	أن يكون الطالب قادراً على		
2.1	التمييز بين المبادئ التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي وبين المبادئ التي تقوم عليها الاقتصاديات الوضعية .	<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والنقاش . ● القراءة الفقهية الناقدة ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . ● البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات ● التعليم التعاوني . ● ضرب الأمثلة والشواهد. ● مهارة التقسيم والتصنيف . 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبار الشفوي . ● الاختبار التحريري . ● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . ● تقييم البحوث العلمية ● المناقشات الصفية . ● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية . ● تقييم التمارين المنزلية . ● المناقشات الصفية . ● تقييم التطبيقات الصفية.
2.2	تحليل العلاقة بين المتغيرات الاقتصادية.		
2.3	المقارنة بين الواقع الاقتصادي والمفاهيم النظرية الاقتصادية.		
2.4	استنباط لغة الاقتصاد في وسائل الإعلام المقروءة والمرئية.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • الفروق الفقهية . • التعليل الفقهي . • تبادل الأدوار . • المحاضرات الصفية . مجموعات النقاش الصغيرة	
3.0	القيم:		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار	<ul style="list-style-type: none"> • إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . 	<ul style="list-style-type: none"> • المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	<ul style="list-style-type: none"> • تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم بحوث الطلاب وتقاريرهم، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها.
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	<ul style="list-style-type: none"> • عقد المناظرات العلمية • ملف الإنجاز . • التمارين المنزلية . • البحوث العلمية الفردية والجماعية . • تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. 	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقات ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم: (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>يمكن تقديم الدعم عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً. ● تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر . ● عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقوم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها . ● تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس. ● ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين . ● تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب . ● تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم . ● تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الأساس في علم الاقتصاد، د. محمود الوادي، د. إبراهيم خريس، د. نضال الحواري، د. ضرار العتيبي.
----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> ● مدخل للفكر الاقتصادي الإسلامي د. سعيد مرطان. ● مبادئ الاقتصاد لطلاب العلوم الاجتماعية د. محمد علي القرني بن عيد. ● Economics by Tom Gorman (مرجع اختياري) ● مقالات باللغة العربية يتم اختيارها بمعرفة الأستاذ . 	المراجع المساندة
مواقع المكتبات الالكترونية على شبكة الانترنت - الموقع العالمي للاقتصاد الإسلامي ومواقع انترنت أخرى يتم تحديثها وإحالة الطلاب إليها.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ● قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش 	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● سبورة ذكية مع جهاز عرض ● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord ● توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord ● حاسب آلي لعمل بحث علي مواقع النت وعروض البوربوينت 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلبة	فاعلية التدريس

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</p> <p>٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</p> <p>٣. تقويم الأداء الوظيفي.</p> <p>٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</p> <p>٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</p> <p>١. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</p> <p>٢. تقويم الأساتذة الزائرين.</p> <p>٣. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<p>١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</p> <p>٢. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</p> <p>٣. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</p>

مجلات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ