



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	حلقة بحث في التربية البدنية
رمز المقرر:	610 ترض
البرنامج:	ماجستير في التربية (تخصص تربية بدنية)
القسم العلمي:	التربية البدنية
المؤسسة:	كلية التربية – جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الأولى – المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	18	40%
3	التعليم الإلكتروني	9	20%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	18	40%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر حلقة بحث في التربية البدنية يهدف إلى تنشيط وتدعيم البحث العلمي والاستفادة من المعارف المكتسبة من الخبرات الأكاديمية السابقة وعمل ربط وبناء علاقات بين التربية البدنية والعلوم الأخرى ، وهذا المقرر يعتمد على المشاركة الفعالة من قبل الطلاب من خلال البحث والمناقشة واستعراض نقدي لبحوث ومقالات منشورة في الدوريات العلمية العربية والعالمية ، وكذلك يقوم الطلاب بإجراء دراسات استطلاعية ميدانية حول موضوعات المقرر تكون محور تقرير مفصل يقدمه الطالب في نهاية الفصل مع عرض النتائج أمام زملائه الطلاب في الأسبوعين الأخيرين من الفصل الدراسي بدراسة بعض المشكلات والموضوعات البارزة في مجال التربية البدنية ، ويتيح المقرر المجال للطالب التدريب على دراسة أحد المشكلات، وتقديم ورقة دراسية عنها مستعيناً بالمراجع والدراسات المتوفرة عن المشكلة موضوع الدراسة وعرض ملخص عنها خلال المحاضرات.
2. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • يبرز الطالب المشكلات البحثية في مجال التربية البدنية . • يحلل الطالب البحوث العلمية والدراسات السابقة ذات الصلة بمشكلاته البحثية بما يخدم بحثه . • يقدم الطالب الحلول والمقترحات بشكل علمي وينقد بناء . • يبحث ويناقش المشكلات العلمية والقضايا المهنية المتعلقة بالتربية البدنية في جميع مجالاتها وفروعها . • يتفهم الطالب الاستراتيجية البحثية التي تؤهله لوضع النواة الأولى يقوم من خلالها بالاستعداد للتسجيل ببحث ماجستير • يصمم الطالب إطار بحث مكتمل الأركان من الناحية العلمية .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ر	1.1 يتعرف الطالب على العلاقات بين التربية البدنية والعلوم الأخرى
س	1.2 يعرف الطالب طرق حل المشكلات البحثية
س	1.3 يستطيع الطالب استعراض المقالات البحثية بشكل مميز

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
س	2.1 يصنف الطالب القضايا المهنية المتعلقة بالتربية البدنية.
ر	2.2 يحلل الطالب نوع الدراسة وكيفية تناولها.
ر	2.3 ينظم الطالب حلقات النقاش لتوضيح برامج التربية البدنية - أهميتها ، أهدافها ومحتواها .
ر	2.4 يستخدم تقنيات التعلم في إثراء المعلومات وتقديم ورقة دراسية عنها مستعيناً بالمراجع والدراسات المتوفرة عن المشكلة.
	القيم
	3
ت	3.1 يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.
ر	3.2 يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.
ت	3.3 يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بمتطلبات المقرر أثناء فترة الدراسة .	3
2	البحوث والدراسات المنشورة في الدوريات العلمية المحلية والعالمية في مجال التربية البدنية والمستجدات البحثية في المجال + تكليف الطلاب للبحث في الدراسات المختلفة المتصلة بالتربية البدنية .	3
3	مناقشة وطرح بعض الأمثلة لعناوين بحوث مرتبطة بالتربية البدنية وفي ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي + تكليف الطلاب بتحديد موضوع بحثي للمناقشة	3
4	عرض عناوين الأبحاث ومناقشة الطلاب في الموضوعات التي تم اختيارها + تكليف الطلاب بتحديد متغيرات الأبحاث وحدودها .	3
5	تناول متغيرات الأبحاث وحدودها للمناقشة + تكليف الطلاب بصياغة المشكلة والفروض والأهداف والأهمية.	3
6	مناقشة مشكلة البحث وأهميتها + تكليف الطلاب وتوجيههم لجمع الدراسات العربية والأجنبية والمرتبطة بمتغيرات البحث .	3
7	تقويم بياني + تكليف الطلاب بتحديد مصطلحات بحثهم وصياغة التعريف الإجرائي لكل منها ، وكتابة مقدمة البحث .	3
8	عرض مقدمة الأبحاث وأهميتها وصياغة المشكلة ووضع الفروض والتساؤلات والمصطلحات .	3
9	مناقشة الطلاب في كيفية تحديد مجتمع البحث والعينة ، ومنهج البحث المرتبط بنوع الدراسة + تكليف الطلاب بتحديد أدوات البحث ، وإجراءاته .	3
10	مناقشة الطلاب في أدوات البحث وإجراءاته + تكليف الطلاب بوضع	3
11	الأساليب الإحصائية المناسبة .	3
12	مناقشة الأساليب الإحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث .	3
13	مناقشة الخطط بصورتها النهائية ، وعمل التعديلات اللازمة إن وجدت .	3
14	التقييم النهائي للخطط البحثية المعدة	6
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف الطالب على العلاقات بين التربية البدنية والعلوم الأخرى	العروض التقديمية	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يعرف الطالب طرق حل المشكلات البحثية	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يستطيع الطالب استعراض المقالات البحثية بشكل مميز	التعلم التعاوني	اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية - أسئلة اكمل العبارات الأتية)
2.0	المهارات		
2.1	يصنف الطالب القضايا المهنية المتعلقة بالتربية البدنية.	العصف الذهني	مشاركة الطلاب لعرض حلول المشكلات المطروحة
2.2	يحلل الطالب نوع الدراسة وكيفية تناولها.	أسلوب حل المشكلات	الاختبار النهائي (اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ)
2.3	ينظم الطالب حلقات النقاش لتوضيح برامج التربية البدنية - أهميتها ، أهدافها ومحتواها .	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
2.4	يستخدم تقنيات التعلم في اثراء المعلومات وتقديم ورقة دراسية عنها مستعيناً بالمراجع والدراسات المتوفرة عن المشكلة.	الحوار والمناقشة التكليفات الفردية	الأوراق البحثية مدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به .
3.0	القيم		
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	العصف الذهني	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه
3.2	يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلمه في المحاضرات
3.3	يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني.	التعلم التعاوني المناقشة	تخصيص درجات لكل طالب مقابل المشاركة في النقاشات داخل الفصل والقيام بتنفيذ مشاريع بحثية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة الفعالة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	10 %
2	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	20 %
3	الاختبار النصفى	منتصف الفصل	20 %
4	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة العرض والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة العرض لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتنية لعضو هيئة العرض لمدة 10 ساعات أسبوعياً. الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب سبت ساعتان أسبوعياً. الإشراف المباشر على الطلاب أثناء المحاضرات النظرية ساعتان أسبوعياً .
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ذوقان عبيدات ، كايد عبد الحق ، عبد الرحمن عدس (2003م) : البحث العلمي- مفهومه وأدواته وأساليبه ، عمان ، دار مجدلاني . 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ممدوح صابر (2003) : البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، المملكة العربية السعودية ، مكتبة المتنبى . أحمد سليمان عودة ، فتحي حسن ملكاوي (1992م) : أساسيات البحث العلمي في 	المراجع المساندة

التربية والعلوم الإنسانية ، الأردن ، مكتبة كنانى .	المصادر الإلكترونية
● المكتبة الرقمية السعودية	أخرى
لا يوجد	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● قاعة محاضرات بمقاعد (30) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكرسي وإضاءة مناسبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● حاسب آلي. ● داتا شو. ● جهاز عرض الشرائح.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض توزيع استبيانات على الطلاب مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. تحليل درجات الطلاب. التواصل عبر الإنترنت مع الطلاب. حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.	الطلبة و أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم: التقارير التي يعدها أعضاء هيئة العرض عن عرض المقرر. تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلة طرق تقييم الطلاب
عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض: تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية. تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.	قيادات البرنامج و أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.	قيادات البرنامج و أعضاء هيئة التدريس والطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.
		توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

