



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقہ الجنایات والعقوبات Jurisprudence of Perpetration of Crime and punishments
رمز المقرر:	٤١٦ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ١٢
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. ١٢
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٣
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٣
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٤
١. قائمة مصادر التعلم: ١٤
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٥
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف ١٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة الرابعة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر كتاب الجنايات وكتاب الدييات وكتاب الحدود.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون لدى الطالب التصور الصحيح لأهم أحكام الجنايات والآثار المترتبة على ذلك، على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة، مع معرفة القول المفتى به في أشهر المسائل، والتمييز بين المصطلحات الشرعية. ، وأن يكون قادراً على تحليل النصوص الفقهية . والالتزام بأداب الخلاف. وتحقق مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1 أن يكون الطالب قادراً على:
٢ع	1.1 تمييز الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في كتاب (الجنايات والدييات والحدود والتعزيرات) بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤ع	1.2 تعداد الشروط والتفاسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
٤ع	1.3 ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.
	المهارات
	2 أن يكون الطالب قادراً على:
١م	2.1 تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
٢م	2.2 استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.
٤م	2.3 تنزيل الأحكام الفقهية في أبواب المقرر على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
٥م	2.4 ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.
٧ م	2.5 ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	2.6
	القيم	3
	أن يكون الطالب قادراً على:	
١ق	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	3.1
٢ق	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	3.2
٣ق	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	3.3
٤ق	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	4.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
١	فقه الجنايات معنى الجنايات وأقسام القتل وأحكامه: معنى الجنايات ، والحكمة من مشروعية القصاص . أقسام القتل بغير حق ، وضابط كل قسم . صور القتل العمد القديمة والمعاصرة . استنباط صور من الواقع للقتل العمد ، وشبه العمد ، والخطأ . الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون .	٣
٢	قتل الجماعة بالواحد والأحكام المتعلقة به . الأحكام المتعلقة بوجود القود بالاشتراك في القتل . شروط وجوب القصاص ومحترزات كل شرط . شروط استيفاء القصاص ومحترزات كل شرط . أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف . آداب استيفاء القصاص .	٦

	<p>الحقوق المتعلقة بالقتل العمد ، وشبه العمد ، والخطأ . الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس . مسقطات القصاص . العفو عن القصاص : فضله ، وشروطه ، وما يترتب عليه . الصلح بأكثر من الدية . ما تلف أو هلك بسبب الطبيب .</p>		<p>حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما معنى الدية : وما ورد فيها من نصوص . من يتحمل دية القتل العمد ، وشبه العمد ، والخطأ . أصول الديات ، ومقاديرها ، والآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية . معنى الدية المغلظة ، والدية المخففة ، ومواضع التخليط والتخفيف فيها . الأحكام المتعلقة بضمنان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات . مقدار دية الجنين . مقدار دية غير المسلم . حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات . مقادير ديات الأعضاء والمنافع ، والشجاج ، وكسر العظام ، والأسنان والشعور ، وأحكامها العاقلة : معناها ، وأمثلتها من الأقارب ، وبدائلها . نوع القتل الذي تتحمله العاقلة والنوع الذي لا تتحمله . الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة .</p>	<p>٣</p>	<p>٣</p>
	<p>كيفية تحمل العاقلة للدية . انعدام العاقلة . مسؤولية بيت المال في تحمل الدية . الحكومة : معناها ، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر . الأحكام المتعلقة بجناية الدابة . كفارة القتل : معناها ، وخصالها ، والحكمة منها . ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص . القتل الذي تجب فيه الكفارة وشروط وجوبها فيه . ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل وما ينقطع به . الحكم عند العجز عن كفارة القتل .</p>		<p>٤</p>	<p>٣</p>	

	تعدد الكفارة القتل عند تعدد من تسبب في موتهم .	
٣	<p>حقيقة القسامة وأحكامها:</p> <p>معنى القسامة عند العرب في الجاهلية وإقرار الشريعة الإسلامية لها.</p> <p>ما ورد في شأن القسامة من النصوص ، والحكمة منها .</p> <p>الدعوى التي تصح فيها القسامة .</p> <p>شروط صحة القسامة .</p> <p>اللوث : معناه ، وصوره المعاصرة .</p> <p>صفة القسامة على وجه التفصيل .</p> <p>الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة .</p> <p>الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله .</p> <p>الأحكام المترتبة على إجراء القسامة .</p>	٥
٣	<p>فقه الحدود والتعزيرات</p> <p>حقيقة الحد وأحكامه:</p> <p>الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها.</p> <p>الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشُّبه المعاصرة حول إقامتها.</p> <p>شروط وجوب إقامة الحد .</p> <p>مسؤولية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها ، والرد على الشبه المعاصرة حول إقامتها .</p> <p>شرط وجوب إقامة الحد .</p> <p>مسؤولية إقامة الحدود وحكم الشفاعة فيها .</p> <p>كيفية الجلد، وذكر وآدابه.</p> <p>وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود أو تلف جزء منه .</p> <p>ما يجب أو يسن في إقامة الحد.</p> <p>والعفو عن الحدود .</p> <p>أسباب سقوط الحد.</p> <p>أثر التوبة في سقوط الحد.</p> <p>درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله.</p> <p>حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه.</p> <p>اجتماع أكثر من حد في شخص واحد .</p>	٦

	العقوبة بما زاد على الحد.	
٣	<p>حد الزنا :</p> <p>المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه .</p> <p>شروط وجوب حد الزنا .</p> <p>معنى الإحصان في الزنا وشروطه .</p> <p>طرق إثبات الزنا .</p> <p>حكم من أقر بالزنا ثم رجع .</p> <p>الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.</p> <p>رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته .</p> <p>عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم.</p> <p>عقوبة الزاني غير المحصن .</p> <p>المراد بالتغريب للزاني البكر، رجلاً كان أو امرأة وما يقوم مقامه في العصر الحاضر.</p> <p>حكم عمل قوم لوط، وبيان عقوبة فيه.</p> <p>إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها.</p> <p>إتيان المرأة المرأة (السحاق).</p> <p>وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته أو مجمع على تحريمه والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة.</p> <p>حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج ولا سيد.</p> <p>المراد بالقذف وأحكامه</p> <p>القذف المراد به وحكمه وحكمة النهي عنه .</p> <p>هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد وما يترتب على ذلك .</p> <p>ألفاظ القذف الصريحة وألفاظه الكنائية .</p> <p>معنى الإحصان للمقذوف وشروط الإحصان .</p> <p>حد القذف .</p> <p>شروط إقامة الحد على القاذف .</p> <p>عقوبة من قذف أهل بلدة أو جماعة لا يتصور الزنا منهم سواء قذف بكلمة أم بكلمات وطالبوا بالحد جماعة أو فرادى .</p> <p>وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف</p>	٧
٣	حقيقة المسكر وأحكامه:	٨

	<p>تعريف الخمر والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه . قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام). حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية المشتملة على الكحول. حد شارب المسكر، وأدلته. شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر. استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يجد مَنْ أكل منه؟ كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر . ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن . استخدام المخدرات والحشيش والمفتريات . النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.</p>	
<p>٤</p>	<p>حد السرقة : السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب . حكم قطع يد السارق، وحكمته، . شروط وجوب القطع في السرقة. سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلأ ونحوه. الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها. قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية. مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم. اشترك جماعة في سرقة نصاب فأكثر. صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها. الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة. السرقة من الحرز والسرقة من دون الحرز . من دخل الحرز وأتلف المال فيه ومن أخرجه منه . السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون. السرقة مما ليس له حرز كالسرقة من المسجد والسرقة من النخيل والشجر في الطريق وسرقة الضيف من مال مضيفه ونحوه . السرقة التي فيها شبهة معناها وصورها وأحكامها . السرقة من المال غير الحرز ، أو مما ليس له حرز. السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله .</p>	<p>٩</p>



	<p>الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده. ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصفها. صفة قطع اليد في السرقة.</p>	
٣	<p>حقيقة الحرابة وأحكامها: الحرابة معناها، والألفاظ ذات الصلة بها وصورها المعاصرة. حكم الحرابة مع الأدلة . شروط قيام وصف الحرابة بالشخص . تفصيل عقوبة المحارب إذا قدر عليه وقد قتل أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون النفس أو أخذ المال ولم يقتل أو لم يقتل ولم يأخذ المال عقوبة المحارب (المعين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس. حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه . قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه. دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. الإعانة على دفع الصائل. أحكام القتال في الفتنة . قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرَمِهِ. ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.</p>	١٠
٣	<p>قتال البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج . حكم قتال البغاة. ما يفعله الإمام قبل قتالهم. أحكام الاستعانة بالكفار على حرب البغاة. أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء. ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال. أحكام قتل أهل العدل، وقتيل أهل البغي.</p>	١١
٤	<p>الردة : الردة: معناها، وحكمها. الفرق بين المرتد والكافر الأصلي. حكم قتل المرتد.</p>	١٢

	<p>ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها. حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً. حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته. معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل). حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله. حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون . معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده. كيفية توبة المرتد. ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم. الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.</p>	
٤	<p>معنى التعزير وأحكامه: التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته. أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً. عدد الجلد في التعزير. التعزير بغير الجلد، وأمثله. التعزير بالقتل. التعزير بأخذ المال وإتلافه. التعزير بالحبس أو بالتعويق أو بالتشهير. بدائل السجن المعاصرة التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته. الأحوال التي يضمن فيها المعزر. عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها. استعراض صور للتعزير وبيان حكمها .</p>	١٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
1.1	تمييز الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في كتاب (الجنائيات والسديات والحدود والتعزيرات) بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. التعلم النشط. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية.
1.2	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة.
1.3	ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل الأدوار. العصف الذهني. التعلم الذاتي. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات وعرضها. الواجبات.
2.0	المهارات		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
2.1	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية . تلخيص المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية.
2.2	استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> الرسومات الشجرية الأبحاث الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة. الواجبات.
2.3	تنزيل الأحكام الفقهية في أبواب المقرر على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	<ul style="list-style-type: none"> والجماعية. المناظرات الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير.
2.4	ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التعيد والضوابط الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. التمارين.
2.5	ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة النصوص وتحليلها. العصف الذهني. التطبيقات والتمارين الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الانجاز. الأداء في المجموعات. تقييم الأقران. التعليم التعاوني.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. تمثيل الأدوار. التفكير الناقد. 	
3.0	القيم		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	<ul style="list-style-type: none"> إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	<ul style="list-style-type: none"> تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم . 	<ul style="list-style-type: none"> المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
4.3	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	<ul style="list-style-type: none"> طرح موضوعات للنقاش . الحوار والمناقشة. تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات. تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض. 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . ملف الانجاز.

٢ . أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ...)	مستمر	٥٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		(ملخص علمي ...)	
١٥%	من الرابع إلى التاسع	اختبار تحريري (١)	٣
١٥%	من التاسع إلى الخامس عشر	اختبار تحريري (٢)	٤
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٥

أنشطة التقييم: (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نموذج يوضع على مكتب عضو هيئة التدريس تحدد فيه الساعات المكتبية للأستاذ. ▪ عدد الساعات المكتبية خلال الفصل الدراسي ثلاثون ساعة مكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ● الشرح الكبير لشمس الدين ابن قدامة . ● كشف القناع عن متن الإقناع للبهوتي. ● الشرح الكبير لابن قدامة . ● حاشية الروض المربع لابن قاسم. ● الممتع شرح زاد المستقنع لابن عثيمين.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> ● موقع المكتبة الرقمية السعودية. ● موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية. ● موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية ● برنامج المكتبة الشاملة. ● برنامج جامع الفقه الإسلامي. ● برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي ● برنامج موسوعة فقه المعاملات. <p>http://www.al-</p>

www.islam.com/Default.aspx?pageid=٥٩

● موقع الفقه الإسلامي

● [/http://www.islamfeqh.com](http://www.islamfeqh.com)

- الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور وهبة الزحيلي .
- الفقه الميسر للدكتور عبد الله المطلق، والدكتور عبد الله الطيار، والدكتور محمد موسى .
- الجريمة والعقوبة للشيخ محمد أبي زهرة .
- القصص في النفس للدكتور عبد الله بن علي الركبان .
- مجلة العدل (إصدار : وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية) .
- مجلة البحوث الإسلامية (المملكة العربية السعودية) .

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● سبورة ذكية مع جهاز عرض ● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord ● توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم	● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. تقويم الأساتذة الزائرين. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ