



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (3)(3) Jurisprudence of Worships
رمز المقرر:	٢١٧ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ١٢
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ١٢
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٤
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٤
١. قائمة مصادر التعلم: ١٤
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٥
- ح. اعتماد التوصيف ١٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	= =	= =
3	التعليم الإلكتروني	= =	= =
4	التعليم عن بعد	= =	= =
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	= =
٣	دروس إضافية	= =
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

المقرر شرح كتاب المناسك والجهاد من الروض المربع بالإضافة إلى كتاب الجهاد أحكام والعلاقات الدولية، كما تناول المقرر كذلك كتاب الأئمة وكتاب الأيمان وكتاب النذور من الروض المربع.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون لدى الطالب التصور الصحيح لأهم مسائل الفقه في كتابي الصيام والمناسك على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة، مع معرفة القول المفتى في أشهر المسائل. والقدرة على التمييز بين المصطلحات الشرعية. وأن يكون قادرا على تطبيق القواعد والضوابط الشرعية على فروعها، وتحليل النصوص الفقهية. وتقبل الخلاف الفقهي من خلال ذكر القول المفتى به مما يخلف المذهب بدليله مع الجواب عن دليل المذهب.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادرا على :
٢ع	1.1 عرض الفروق بين المصطلحات الفقهية في أبواب المناسك والهدى والأضحية والعقيقة والجهاد والعلاقات الدولية والأطعمة والأشربة والذكاة واليمين والنذر بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤ع	1.2 ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.
٤ع	1.3 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادرا على :
١م	2.1 تصوير المسائل الفقهية في أبواب المناسك والهدى والأضحية والعقيقة والجهاد والعلاقات الدولية والأطعمة والأشربة والذكاة واليمين والنذر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح.
١م	2.2 تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.
٣م	2.3 تنزيل الأحكام الفقهية على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٤	التفريق الفقهي بين الصور المتشابهة في أبواب المقرر بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.	2.4
القيم		3
ق ١	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	3.1
ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	3.2
ق ٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول للمسائل الفقهية المستجدة بما يتعلق بأبواب المقرر.	3.3
ق ٤	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	3.4

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المناسك: ❖ المناسك: معناها، والألفاظ ذات الصلة بها. ❖ الحج والعمرة: حكمهما، والحكمة منهما. ❖ شروط وجوب الحج والعمرة، وحكم تكرارهما. ❖ أداء الحج دون تصريح. والنيابة كذلك. ❖ المقصود بالاستطاعة المشترطة للحج. ❖ حج مَنْ عليه دين. ❖ سفر المرأة للحج بلا محرم. ❖ الأحكام المتعلقة بحج الصبي. ❖ النيابة في الحج والعمرة، وأحكامها. ❖ من لزمه الحج والعمرة ثم مات قبل فعلهما. 	❖
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المواقيت الزمانية والمكانية. ❖ المراد بالمواقيت الزمانية والمكانية. ❖ المواقيت المكانية، وأسمائها الحالية، وأهم أحكامها. 	❖

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المواقيت الزمانية، وما يتعلق بها من أحكام. ❖ المحاذاة: معناها، وما يترتب عليها من تطبيقات. ❖ حقيقة الإحرام وأحكامه. ❖ المراد به، وما يشرع قبله. ❖ الاشتراط عند الإحرام. ❖ الأنسك في الحج، وصفتها، والفروق بينها، وفضلها؟ ❖ السفر الذي ينقطع به التمتع. ❖ قلب النسك. ❖ رفض النسك. 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ محظورات الإحرام: المراد بها تعدادها. ❖ فعل المحظور للحاجة أو العذر. ❖ الآثار المترتبة على فعل المحظور، وشروط ترتب آثارها، والفروق بينها بحسب ما يترتب على كل منها من أحكام. ❖ الفدية وجزاء الصيد: الفدية على التخيير: فدية الأذى ، جزاء الصيد. الفدية على الترتيب: هدي المتعة والقران، دم الإحصار، فدية الوطاء، دم الفوات، دم ترك الواجب، مكان الفدية ، جنس الدم ، حكم صيد الحرم ونباته. ❖ ما يفعله المحرم بعد الإحرام حتى يدخل المسجد الحرام. ❖ أحكام الفوات والإحصار، وتطبيقاتها المعاصرة. 	❖
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أركان الحج والعمرة، وواجباتهما، وسننهما : ❖ أركان الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. ❖ واجبات الحج والعمرة، وما يتعلق بذلك من أحكام. ❖ سنن الدخول و أحكام الطواف والسعي، شروطهما، وسننهما وصفتهما ❖ معرفة الحدود الشرعية لعرفة، وحكم الوقوف بها ووقته، والوقوف بمسجد نمرة. ❖ حكم المبيت بمزدلفة، وتعذر الدخول إليها والرخصة في ذلك. ❖ معرفة الحدود الشرعية لمنى، وحكم المبيت بها، والقدر المجزي في المبيت والرخصة في ذلك. ❖ رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، والمستجدات المتعلقة برمي الجمار. ❖ وحكم من لم يجد مكانا في منى والمبيت في الشوارع والارصفة. 	❖

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومَنْ يرخص له في تركه. ❖ سنن الحج و العمرة، و أحكام هذه السنن. ❖ صفة الحج. ❖ صفة العمرة. ❖ التداخل في مناسك الحج. ❖ زيارة المسجد النبوي. 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أحكام الهدْي والأضحية والعقيقة: ❖ الهدْي: المراد به، وحكمه، ووقته. وتعيينه. ❖ الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها. ❖ ما يجزئ في الهدْي والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء. ❖ وقت ذبح الهدْي والأضحية. ❖ التصرف في لحم الهدْي والأضحية. والتوكيل فيهما ذبحاً وتوزيعاً. وتوزيع لحم الهدْي خارج الحرم. ❖ ما يتجنبه المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة. ❖ العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها. ❖ الأحكام المتعلقة بالمولود 	❖
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الجهاد وأحكامه: ❖ حقيقته، وحكمه، والحكمة منه. ❖ أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، والمراد منها. ❖ الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين. ❖ الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله. ❖ التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح. ❖ الأحكام المتعلقة ببدء الحرب. ❖ الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها. ❖ مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم. ❖ العمليات التي يترتب عليها قتل النفس. ❖ رمي العدو الممترس بالمعصومين. ❖ الاستعانة بالمشركين في الجهاد. 	❖



	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأسلحة المشروعة، والمحظورة. ❖ الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه. ❖ الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى، والأسرى، والقتلى. ❖ الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها. ❖ الذمي والمعاهد والمستأمن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. ❖ عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له. ❖ أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد. ❖ المراد بالجزية، وأحكامها. ❖ عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه. ❖ الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها ❖ حكم الهجرة بالتفصيل. 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ العلاقات الدولية: ❖ المراد بها، وعلاقتها بعلم السير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام. ❖ الدولة: معناها، وأركانها. ❖ دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها. ❖ العلاقات الدولية حال السلم والحرب. ❖ شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب. ❖ المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وتحريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية. 	❖
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ فقه الأطعمة ❖ الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية ❖ الأصل في الأطعمة والأشربة، مع الدليل ، وضوابط ما يحل منها وما يحرم . ❖ أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة . ❖ الحيوان المحرم لعينه ابتداءً والحيوان المحرم لسبب وراذ عليه . ❖ الأصل في ميتة البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري والبرمائي. ❖ الأنفحة ودخولها في تركيب الأطعمة وأثر ذلك . 	❖
	❖ المراد بالجلالة وحكمها.	❖

٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التفريق في الحكم بين السباع وغيرها من الحيوانات ❖ الحيوان المتولد من مأكول وغير مأكول، مثاله وحكمه. ❖ الفواسق من الحيوانات وحكم قتلها مع الدليل ، والحكمة من ذلك . ❖ الحيوانات المستخبة، المراد بها والتمثيل لها، والتمثيل للمكروه أكله من الأطعمة. ❖ حكم الزرع والثمار مما يسقى بالماء النجس كميابه الصرف الصحي أو يسمد بنجاسة. ❖ أكل المحرمات عند الاضطرار . ❖ آداب الأكل مع الدليل 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأشربة : ❖ تناول الخمر. ❖ تخلل الخمر: المراد به، وحكمه. ❖ ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم، أو مال الغير. ❖ مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. ❖ آداب الشرب. ❖ أحكام الضيافة في الإسلام. 	❖
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الزكاة : ❖ المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وأنواعها. ❖ شروط الزكاة. ❖ ضابط ما تحله الزكاة. ❖ زكاة المجنون والسكران والطفل. ❖ الشروط المعتبرة بألة الذبح، وما يجب قطعه عند الذبح. ❖ الأساليب الحديثة في الزكاة، وأحكامها. ❖ التفريق بين معنى الذبح والنحر، وبين الحيوان الذي يذبح والذي ينحر، وحكم مخالفة ذلك. ❖ التمييز بين زكاة الحيوان البحري والحيوان البري. ❖ أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الزكاة. ❖ آداب الزكاة، وما يكره فعله عند الزكاة، وما يحرم. ❖ الذبائح التي لا تحلها الزكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه. 	❖



	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ذكاة الجنين. ❖ حكم الذبائح واللحوم المستوردة. ❖ الأحكام المتعلقة بالصيد : ❖ ضابط الصيد، وحكمه، ومتى تعامل بهيمة الأنعام معاملة الصيد. ❖ شروط حل الصيد. ❖ الموقوذة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد. ❖ التفريق بين إدراك الصيد حيّاً، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح. ❖ ما يشترط في الجارحة. ❖ أحكام القصد والتسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة. ❖ الحالات التي يحرم فيها ممارسة الصيد. 	
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأيمان والندور : ❖ حقيقة اليمين وأحكامها: ❖ اليمين: المراد بها، وحكمها. ❖ الحلف المشروع وغيره. ❖ الألفاظ التي تنعقد بها اليمين، ومتى تكون، وما يترتب على ذلك. ❖ التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر. ❖ حكم الأيمان بغير اسم الله، أو صفة من صفاته. ❖ أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها. ❖ الحلف على ملة غير الإسلام. ❖ شروط وجوب كفارة اليمين. ❖ التورية في اليمين، والتعريض فيها. ❖ 	❖
٣	<ul style="list-style-type: none"> ❖ معنى الاستثناء في اليمين وأحكامه: ❖ الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثله، وأثره على اليمين مع الدليل. ❖ شروط الاستثناء المؤثر على اليمين، مع التمثيل. ❖ الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين، والاستثناء بالنية دون النطق. ❖ حكم الاستثناء بصيغة النذر في الطلاق. ❖ حقيقة الحنث في اليمين والأحكام المتعلقة بها: 	❖



	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك. ❖ مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وحكم صنع الطعام في الكفارة، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية. ❖ الترتيب والتخيير في خصال الكفارة. ❖ ترتيب الصيام في الكفارة. ❖ حكم تقديم الكفارة على الحنث. ❖ حكم الحنث ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرهاً. ❖ حكم الكفارة في الأيمان المحرمة. 	
<p style="text-align: center;">٣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعدد الأيمان: ❖ التمثيل للصور المتنوعة لتعدد الأيمان. ❖ التمثيل للفرق بين مَنْ حلف بيمين واحدة على أفعال متعددة، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على فعل واحد، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على أفعال متعددة. ❖ حكم الكفارة فيمن كرر الحلف على شيء واحد بعينه فحنث. ❖ حكم الكفارة فيمن كرر الأيمان على أفعال مختلفة. ❖ الحكم فيمن حلف يميناً واحدة على أجناس مختلفة. ❖ حكم الكفارة فيمن حلف في يمين واحدة بأكثر من صفتين من صفات الله عز وجل. ❖ النية في الأيمان : ❖ أحكام النية في أيمان الدعوى وغيرها. ❖ ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين. ❖ الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية). 	<p style="text-align: center;">❖</p>
<p style="text-align: center;">٣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ حقيقة النذر وأحكامه : ❖ النذر وصيغته: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به. ❖ ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر (الشروط المعبرة في الناذر). ❖ أنواع النذور، مع الأمثلة، وذكر ما يجب عليه فيها. ❖ أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل. ❖ ما يجب على مَنْ نذر التصدق بماله كله أو معظمه. ❖ أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة. ❖ ما يتحقق به النذر المطلق في العبادات. 	<p style="text-align: center;">❖</p>

	❖ مَنْ نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. الانتقال إلى غير ما نذر.
٤٥	❖ المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
1.1	عرض الفروق بين المصطلحات الفقهية في أبواب المناسك والهدى والأضحى والعقيقة والجهاد والعلاقات الدولية والأطعمة والأشربة والذكاة واليمين والنذر بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. التعلم النشط. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. المناقشات الصفية والمشاركة.
1.2	ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل الأدوار. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات وعرضها.
1.3	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات.
2.0	المهارات		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
2.1	تصوير المسائل الفقهية في أبواب المناسك والهدى والأضحى والعقيقة والجهاد والعلاقات الدولية والأطعمة والأشربة والذكاة واليمين والنذر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية . تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية الأبحاث الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. المناقشات الصفية والمشاركة. الواجبات.
2.2	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> المناظرات الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير.
2.3	تنزيل الأحكام الفقهية على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. التمارين.
2.4	التفريق الفقهي بين الصور المتشابهة في أبواب المقرر بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة النصوص وتحليلها. 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز. الأداء في المجموعات. تقييم الأقران.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ● العصف الذهني. ● التطبيقات والتمارين ● الفقهية. ● التعليم التعاوني. ● تمثيل الأدوار. ● التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم التعاوني.
3.0	القيم	أن يكون الطالب قادرا على:	
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	<ul style="list-style-type: none"> ● إشراك الطلاب في المناشط الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	<ul style="list-style-type: none"> ● تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول للمسائل الفقهية المستجدة بما يتعلق بأبواب المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> ● تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم . 	<ul style="list-style-type: none"> ● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	<ul style="list-style-type: none"> ● طرح موضوعات للنقاش . ● الحوار والمناقشة. ● تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات. ● تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض. 	<ul style="list-style-type: none"> ● مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . ● ملف الإنجاز.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥ %
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥ %
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥ %
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥ %
٥	❖ اختبار نهائي.	نهاية الفصل	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً.
- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع للإمام منصور بن يونس البهوتي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الشرح الكبير لابن قدامة . ❖ حاشية ابن قاسم على الروض المربع . ❖ الشرح الممتع على زاد المستقنع لمحمد بن عثيمين . ❖ شرح الدكتور/ عبدالسلام الشويعر على زاد المستقنع. ❖ مفيد الأنام في أحكام الحج إلى بيت الله الحرام لابن جاسر. ❖ الموسوعات الفقهية. ❖ بحوث المؤتمرات والجامع الفقهية، وما ينشر في المجلات المحكمة المتخصصة. ❖ المؤلفات المعاصرة المتميزة من كتب أو رسائل.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ موقع المكتبة الرقمية السعودية. SDL ❖ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية. ❖ موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية ❖ الموسوعة الميسرة لفقهاء القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي بجامعة الإمام. ❖ قرارات مجمع الفقه الدولي ❖ قرارات المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي ❖ قرارات هيئة كبار العلماء ❖ دروس صوتية في اليوتيوب في شرح زاد المستقنع لعبد السلام الشويعر ❖ برنامج المكتبة الشاملة ❖ برنامج جامع الفقه الإسلامي. ❖ برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المباني (قاعات المحاضرات، ... إلخ): قاعة لا يزيد عدد الطلاب فيها عن خمسة وعشرين طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية. جهاز عرض (بروجكتور).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مجال التقييم	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ❖ تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ❖ تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ❖ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ❖ تقويم الأداء الوظيفي. ❖ إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما ❖ مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ❖ إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ❖ تقويم الأساتذة الزائرين. ❖ التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. 	<p>القسم وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>عملية التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ❖ تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة ❖ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	<p>القسم وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>فاعلية طرق التقييم</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
٥١٤٤٣/٠٥/٠٤	تاريخ الجلسة