



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | فقه العبادات (٢) (2) Jurisprudence of Worships |
| رمز المقرر: | فقه ١٢٧ |
| البرنامج: | البكالوريوس في الشريعة |
| القسم العلمي: | الشريعة |
| الكلية: | كلية الشريعة والقانون |
| المؤسسة: | جامعة جازان |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ١٠-٥
- د. التدريس والتقييم: ١١
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ١٢
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ١٢
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٣
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٣
١. قائمة مصادر التعلم: ١٣
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٣
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٤
- ح. اعتماد التوصيف ١٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / الثاني الثاني |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | محاضرات التقليدية | ٤٢ | ٪٧٠ |
| ٢ | التعليم المدمج | = = | = = |
| ٣ | التعليم الإلكتروني | = = | = = |
| ٤ | التعليم عن بعد | = = | = = |
| ٥ | أخرى - حلقات نقاش | ١٨ | ٪٣٠ |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-------------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٤٢ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | = = |
| ٣ | دروس إضافية | = = |
| ٤ | أخرى (حلقات نقاش) | ١٨ |
| | الإجمالي | ٦٠ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يدرس فيه الطالب فقه صلاة الجمعة والعيدين والكسوف والاستسقاء وكتاب الجنائز وكتاب الزكاة وكتاب الصيام من خلال كتاب الروض المربع.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون لدى الطالب التصور الصحيح لأهم مسائل الفقه في الصلاة من باب صلاة الجمعة إلى نهاية كتاب الصلاة على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة، مع معرفة القول المفتي في أشهر المسائل. وأن يكون لديه القدرة على التمييز بين المصطلحات الشرعية. وتطبيق القواعد والضوابط الشرعية على فروعها. وتحليل النصوص الفقهية. وأن يتدرب على تقبل الخلاف الفقهي من خلال ذكر القول المفتي به مما يخلف المذهب بدليله مع الجواب عن دليل المذهب.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|---|
| | 1 المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على : |
| ٢ع | 1.1 عرض الفروق بين المصطلحات الفقهية في أبواب الصلاة والزكاة والصيام بما يحقق الفهم الدقيق لها. |
| ٤ع | 1.2 ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب الصلاة والزكاة والصيام وفق المنهجية العلمية. |
| ٤ع | 1.3 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح. |
| | 2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على : |
| ١م | 2.1 تصوير المسائل الفقهية في أبواب الصلاة والزكاة والصيام بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح. |
| ١م | 2.2 تحليل النصوص الفقهية في أبواب الصلاة والزكاة والصيام وفق منهجية علمية صحيحة. |
| ٣م | 2.3 تنزيل الأحكام الفقهية على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط. |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|--|-----|
| ٤م | التفريق الفقهي بين الصور المتشابهة في أبواب الصلاة والزكاة والصيام بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية. | 2.4 |
| | القيم: أن يكون الطالب قادرا على: | 3 |
| ١ق | الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف. | 3.1 |
| ٢ق | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال | 3.2 |
| ٣ق | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول لمسائل الفقه المستجدة المتعلقة بالمقرر. | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | ❖ صلاة الجمعة: (١) حكمها، وحكمتها. (٢) وقت صلاة الجمعة. (٣) شروط صحتها. (٤) ما تدرك به صلاة الجمعة، وكيفية قضائها. (٥) مَنْ تصح منه صلاة الجمعة، ولا تجب عليه. (٦) خطبة الجمعة: حكمها، وأركانها، وشروطها، وسننها. تكرارها للحاجة، ترجمتها. (٧) صفة صلاة الجمعة بالتفصيل. سنن الجمعة. | ٤ |
| ٢ | ❖ صلاة العيدين (١) صلاة العيدين، حكمها، وحكمتها. (٢) وقت صلاة العيدين. (٣) شروط صلاة العيدين، وما يستحب لها. (٤) مَنْ تشرع له صلاة العيدين. (٥) مكان إقامة صلاة العيدين. | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>٦) صفة صلاة العيدين بالتفصيل.</p> <p>٧) خطبة صلاة العيدين: حكمها، وصفتها.</p> <p>٨) أحكام قضاء صلاة العيدين.</p> <p>أحكام التكبير في العيدين.</p> | |
| ٤ | <p>❖ صلاة الخسوف والكسوف.</p> <p>١) المراد بالخسوف والكسوف.</p> <p>٢) حكم صلاة الكسوف والخسوف ووقتها وحكماتها.</p> <p>٣) صفة صلاة الخسوف والكسوف، وحكم الجماعة فيها، وصفة النداء لها.</p> <p>٤) ما تدرك به صلاة الخسوف والكسوف، وكيفية قضائها.</p> <p>٥) خطبة صلاة الخسوف والكسوف: حكمها، وصفتها.</p> <p>٦) حكم الصلاة عند حدوث الآيات.</p> <p>❖ صلاة الاستسقاء.</p> <p>١) الاستسقاء: معناه، وأنواعه.</p> <p>٢) حكم صلاة الاستسقاء: وأسبابها، وحكم الجماعة لها، ووقتها، وصفة أدائها، وآدابها.</p> <p>الخطبة في صلاة الاستسقاء: حكمها، وصفتها.</p> | ٣ |
| ٤ | <p>❖ الجنائز:</p> <p>١) أحكام التداوي.</p> <p>٢) عيادة المريض: حكمها، وآدابها.</p> <p>٣) ما يشرع عند الاحتضار، وبعد قبض الروح.</p> <p>٤) علامات الموت.</p> <p>٥) تغسيل الميت: حكمه، وشروطه، وصفته.</p> <p>٦) الغاسل: صفاته، وشروطه.</p> <p>٧) من لا يشرع تغسيه من الأموات.</p> <p>٨) السَّقَط: المراد به، وحكم تغسيه.</p> <p>٩) حكم من تعذر غسله.</p> <p>١٠) تكفين الميت، وصفة الكفن والتكفين. كفن الرجل المرأة والصبي</p> | ٤ |
| | <p>❖ الصلاة على الميت: حكمها، وصفتها، وشروطها.</p> | ٥ |



| | | |
|---|---|---|
| ٤ | <p>١) الصلاة على القبر.</p> <p>٢) الصلاة على الغائب. والغال وقتل نفسه والشهيد.</p> <p>٣) كيفية حمل الميت، وأحكام اتباع الجنازة.</p> <p>٤) صفة دفن الميت، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن، وبعده.</p> <p>٥) نقل الجنازة من بلد إلى آخر.</p> <p>٦) زيارة القبور: حكمها، وآدابها.</p> <p>٧) التعزية: أحكامها، وما يباح ويحرم عند المصيبة. وصنع الولائم، والسفر للتعزية وللصلاة على الجنازة.</p> <p>٨) النعي الجائز والممنوع.</p> <p>٩) إهداء ثواب الأعمال للأموات</p> | |
| ٤ | <p>❖ فقه الزكاة</p> <p>❖ حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها.</p> <p>١) الزكاة: معناها، وحكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها.</p> <p>٢) الأموال التي تجب فيها الزكاة.</p> <p>٣) الشروط العامة لوجوب الزكاة.</p> <p>٤) ما ينقطع به الحول المشترط لوجوب الزكاة.</p> <p>٥) متعلق الزكاة.</p> <p>٦) موت من وجبت عليه</p> <p>٧) الزكاة في مال الصبي والمجنون ونحوهما.</p> <p>٨) زكاة الدَّيْن.</p> <p>زكاة الأموال الكاسدة.</p> | ٦ |
| ٤ | <p>❖ زكاة بهيمة الأنعام:</p> <p>١) بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها.</p> <p>٢) شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام.</p> <p>٣) أنصبة زكاة الإبل، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٤) أنصبة زكاة البقر، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٥) أنصبة زكاة الغنم، ومقدار الزكاة الواجبة فيها.</p> <p>٦) أحكام الخلطة في سائمة بهيمة الأنعام، وشروطها، وأثرها.</p> | ٧ |
| ٤ | <p>❖ زكاة الخراج من الأرض:</p> | ٨ |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>(١) زكاة الحبوب والثمار: حكمها، وشروط وجوبها.</p> <p>(٢) القدر الواجب إخراجه في زكاة الحبوب والثمار.</p> <p>(٣) وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار، ووقت استقراره.</p> <p>(٤) زكاة الخضروات المعلبة والمجففة.</p> <p>(٥) الحرّص: معناه، وأحكامه.</p> <p>(٦) الزكاة في العسل، والمعادن، والركاز: حكمها، والواجب في كل منها.</p> | |
| ٤ | <p>❖ زكاة النقدين.</p> <p>(١) النقدان: المراد بهما، وحكم زكاتهما.</p> <p>(٢) شروط وجوب زكاة النقدين، ونصابهما، ومقدار الواجب فيهما.</p> <p>(٣) ضم النقدين وقيمة العروض والأوراق النقدية في تكميل نصاب الزكاة.</p> <p>(٤) زكاة الحلي المعد للاستعمال.</p> <p>(٥) أحكام التحلي بالذهب أو الفضة.</p> <p>(٦) أحكام المحلى والمطلي والمموه بالذهب والفضة من الساعات والأقلام ونحوها.</p> <p>❖ زكاة عروض التجارة:</p> <p>(١) عروض التجارة: المراد بها، وحكم زكاتها.</p> <p>(٢) شروط وجوب زكاة عروض التجارة، ونصابها، وطريقة تقويمها.</p> <p>(٣) قلب نية التجارة إلى قنية، والعكس.</p> <p>(٤) إخراج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة.</p> <p>(٥) كيفية احتساب الحول في عروض التجارة.</p> <p>(٦) زكاة العقار.</p> | ٩ |
| ٤ | <p>❖ الأحكام المتعلقة بإخراج الزكاة:</p> <p>(١) منع إخراج الزكاة جحداً لوجوبها، أو بخلاً وشحاً.</p> <p>(٢) وجوب الإخراج على الفور أو التراخي.</p> <p>(٣) وجوب النية في الإخراج</p> <p>(٤) آداب إخراج الزكاة.</p> <p>(٥) إخراج القيمة في الزكاة. وحكم شراء أشياء عينية من مال الزكاة وإعطائها للمستحق.</p> <p>(٦) نقل الزكاة إلى خارج بلد المزكي.</p> <p>(٧) بعث السعاة لقبض الزكاة.</p> <p>(٨) تعجيل الزكاة، وتأخيرها.</p> | ١٠ |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>❖ الأحكام المتعلقة بأهل الزكاة.</p> <p>(١) أهل الزكاة.</p> <p>(٢) صرف الزكاة لصنف واحد.</p> <p>(٣) دفع الزكاة للأقارب والزوج والأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم. (أصول المزكي وفروعه ومن تلزمه نفقته، وبنو هاشم، القوي المكتسب).</p> <p>(٤) مقدار ما يُعطى مستحق الزكاة.</p> <p>(٥) صرف الزكاة في شراء مسكن للفقير بدلاً من دفع المال إليه.</p> <p>(٦) دفع الزكاة في الأعمال الخيرية والدعوية.</p> | |
| ٤ | <p>❖ صدقة التطوع.</p> <p>(١) المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة.</p> <p>(٢) فضل صدقة التطوع.</p> <p>(٣) أنواع الصدقات، وتطبيقاتها في العصر الحاضر</p> <p>❖ زكاة الفطر.</p> <p>(١) حكمها، والحكمة من مشروعيتها.</p> <p>(٢) شروط وجوب زكاة الفطر.</p> <p>(٣) مَنْ يُخرج عنهم زكاة الفطر.</p> <p>(٤) الأصناف التي يخرج منها زكاة الفطر.</p> <p>(٥) وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها، وما يترتب على ذلك من أحكام وحكم قضائها.</p> <p>(٦) القدر الواجب في زكاة الفطر، ومستحقه.</p> <p>(٧) نقل زكاة الفطر.</p> <p>(٨) إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر.</p> | ١١ |
| ٤ | <p>❖ الصيام</p> <p>(١) معناه، وحكمه، وأدلة مشروعيته، وحكمة مشروعيته.</p> <p>(٢) ما يثبت به دخول شهر رمضان، وحكم من رأى الهلال وحده وردت شهادته،</p> <p>(٣) اختلاف المطالع.</p> <p>(٤) إثبات الأهلة بالحساب.</p> <p>(٥) شروط وجوب الصوم.</p> <p>(٦) أحكام الصوم، ومسائله المعاصرة.</p> | ١٢ |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>(٧) الأعذار المبيح للفطر، وأحكامها ومسائلها المعاصرة.</p> <p>(٨) صوم مَنْ سفره مستمر.</p> <p>(٩) أحكام النية في الصوم. (تبييت نية الصوم، التردد في النية، قطع نية الصوم، تعيين النية في الصوم).</p> <p>(١٠) ما يستحب للصائم فعله.</p> <p>(١١) ما يكره فعله خلال الصوم.</p> <p>(١٢) صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار.</p> | |
| ٤ | <p>❖ مفسدات الصوم</p> <p>(١) مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وضابط الإفساد وشروطه</p> <p>(٢) الإفساد نسيانا وخطأ وجهلا وإكراها.</p> <p>(٣) من أفسد صيامه عمدا ثم أصبح صاحب عذر كمن أفطرت بالأكل ثم حاضت أثناء النهار. وكمن مرض بعد أن أفسد صومه.</p> <p>(٤) خروج المذي والمني من الصائم.</p> <p>(٥) الحجامة للصائم، والتبرع بالدم، وتحليله.</p> <p>(٦) الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع أو غيره.</p> | ١٣ |
| ٤ | <p>❖ أحكام قضاء الصوم:</p> <p>(١) قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي.</p> <p>(٢) مَنْ فاته القضاء حتى دخل رمضان آخر.</p> <p>(٣) مَنْ أخر القضاء حتى مات.</p> <p>(٤) النيابة في الصوم عن الميت.</p> <p>(٥) قطع صوم القضاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>❖ أحكام صوم التطوع:</p> <p>(١) فضل صوم التطوع.</p> <p>(٢) ما يسن صيامه من الأشهر والأيام. وما لا يصح في فضله شيء.</p> <p>(٣) الأيام التي يحرم صومها.</p> <p>(٤) الأيام التي يكره صومها.</p> <p>(٥) قطع صوم التطوع، وما يترتب على ذلك.</p> <p>(٦) صوم التطوع قبل القضاء.</p> | ١٤ |
| ٤ | <p>❖ أحكام الاعتكاف:</p> | ١٥ |

| | | |
|----|--|--|
| | (١) معناه، وحكمه، وشروط صحته. ومحلّه ما يمنع منه المعتكف، وما يستحب له فعله، وما يباح فعله أثناء الاعتكاف. (٢) أحكام الاشتراط للمعتكف. (٣) مبطلات الاعتكاف | |
| ٦٠ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على: | | |
| 1.1 | عرض الفروق بين المصطلحات الفقهية في أبواب الصلاة والزكاة والصيام بما يحقق الفهم الدقيق لها. | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الصفية. التلخيص الخرائط الذهنية. التعلم النشط. | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية. المناقشات الصفية والمشاركة. الواجبات. |
| 1.2 | ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب الصلاة والزكاة والصيام وفق المنهجية العلمية. | <ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. العصف الذهني التعلم الذاتي تمثيل الأدوار التفكير الناقد. | |
| 1.3 | تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح. | | |
| 2.0 | المهارات أن يكون الطالب قادراً على: | | |
| 2.1 | تصوير المسائل الفقهية في أبواب الصلاة والزكاة والصيام بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح. | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. التلخيص والخرائط الذهنية. التعلم النشط | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفهية. المناقشات الصفية والمشاركة. الواجبات. |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|---|
| 2.2 | تحليل النصوص الفقهية في أبواب الصلاة والزكاة والصيام وفق منهجية علمية صحيحة. | <ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. قراءة النصوص وتحليلها. العصف الذهني. | <ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير. أوراق العمل. تقييم الطلبة في تمارين تُنمي الملكة الفقهية والنقدية. |
| 2.3 | تنزيل الأحكام الفقهية على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط. | <ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. المناظرات العلمية. البحوث العلمية ومناقشتها. التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية. التعليم التعاوني. تمثيل الأدوار. التفكير الناقد | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز. تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. تقويم الأقران. المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني. |
| 3.0 | القيم أن يكون الطالب قادراً على : | | |
| 3.1 | الالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف. | | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة |
| 3.2 | تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، والتواصل الفعال | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية، | <ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران بطاقات |
| 3.3 | قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول لمسائل الفقه المستجدة المتعلقة بالمقرر. | والسبورة التفاعلية. | ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها (سلام التقدير اللفظية) |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...) | مستمر | ٥% |
| ٢ | أنشطة لا صافية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...) | مستمر | ٥% |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٣ | اختبار تحريري (١) | من الرابع إلى التاسع | ١٥% |
| ٤ | اختبار تحريري (٢) | من التاسع إلى الخامس عشر | ١٥% |
| ٥ | اختبار نهائي | نهاية الفصل | ٦٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:
تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعة أسبوعياً.
التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني الجامعي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | ❖ الروض المربع شرح زاد المستقنع للإمام البهوتي الحنبلي. |
| المراجع المساندة | ❖ الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي. ❖ حاشية ابن قاسم على الروض المربع. ❖ حاشية العنقري على الروض المربع. ❖ الشرح الممتع على زاد المستقنع لمحمد بن عثيمين. ❖ شرح الشيخ عبد السلام الشويعر على زاد المستقنع. |
| المصادر الإلكترونية | ❖ موقع المكتبة الرقمية السعودية (SDL) ❖ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية. ❖ موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية ❖ دروس صوتية في اليوتيوب في شرح زاد المستقنع لعبد السلام الشويعر والأستاذ الدكتور سامي الصغير. ❖ برنامج المكتبة الشاملة. ❖ برنامج جامع الفقه الإسلامي. ❖ برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي ❖ مواقع الإنترنت... الخ. |

| | |
|--|------|
| ❖ مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية. | أخرى |
|--|------|

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية الذكية المجهزة بما يلزم من الإضاءة والتهوية والتكييف. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | شبكة انترنت . مكبر صوت |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------|---------------------------|--|
| فاعلية التدريس | الطلبة | <ol style="list-style-type: none"> ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ol style="list-style-type: none"> ١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣. تقويم الأداء الوظيفي. ٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما. ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأساتذة الزائرين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق التقييم | القسم وأعضاء | <ol style="list-style-type: none"> ١. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ٢. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة |

| مجالات التقييم | المقيّمون | طرق التقييم |
|----------------|--------------|--|
| | هيئة التدريس | المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|-------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| الحادية عشرة | رقم الجلسة |
| ١٤٤٣ / ٠٥ / ٠٤ هـ | تاريخ الجلسة |

