



اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية
رمز المقرر:	611 ترض
البرنامج:	ماجستير التربية (تخصص التربية البدنية) (نظام المقررات والرسالة العلمية) المستوى الثالث
القسم العلمي:	التربية البدنية
المؤسسة:	جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوي الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	45	%100
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (تعليم عن بعد)	15
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر) (التعليم الإلكتروني - التعليم المدمج - التعليم المعكوس)	30
الإجمالي		45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يقصد بطرق التدريس، كل مايقوم به المعلم داخل قاعات التدريس من عمليات وأنشطة، وما يستخدمه من وسائل ومواقف تعليمية تراعي مستوى المتعلمين وقدراتهم. وذلك من أجل إكسابهم المعارف والمهارات والمواقف التي تحقق الأهداف أو الكفايات المراد تحقيقها في نهاية الدرس. وقد لا يقتصر المدرس على استعمال طريقة تدريس واحدة، بل يمكنه دمج أكثر من طريقة إن رأى أنها ستساعد تلاميذه في تعلمهم وذلك بهدف تحسين العملية التعليمية والحصول على مخرجات تعليمية بمواصفات معينة وفقاً لجوده المدخلات وعمليات التنفيذ.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف علي ماهية طرق التدريس وأسس اختيارها . • يتعرف علي الطرق المختلفة في تدريس التربية البدنية . • يدرك تصنيف مراحل التدريس. • يحلل معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة. • يطبق مهارات التدريس الفعال. • يختار ويعد الطريقة المناسبة للموقف التعليمي وطبيعة المادة ،ومستوى المتعلمين . • يصف مفهوم وأغراض وأجزاء درس التربية البدنية . • يميز خصائص وواجبات المعلم الناجح. • يدرك أهمية وأهداف التربية العملية • يلم بمشكلات التربية العملية وسبل حلها .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
(س)	1.1 يتذكر الطالب ماهية طرق التدريس وأسس اختيارها.
(س)	1.2 يعرف انماط وأنواع مشكلات التربيـه العمليه، وسبل حلها
(س)	1.3 يستخدم الوسائل المعينة في التدريس
	1...
	2 المهارات
(ر)	2.1 يطبق طرق واساليب التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية
(ر)	2.2 يطبق مراحل التدريس في العمليه التعليميه
(ر)	2.3 يلم بمهارات التدريس الفعال
(ر)	2.4 يقوم باستخدام برنامج الباور بوينت (Power Point) وجهاز الكمبيوتر المحمول – وجهاز عرض الشرائح والبيانات يستخدم المجالات العلمية الالكترونية وقواعد البيانات.
(ر)	2.5 يطبق تكنولوجيا التدريس في دروس التربية البدنيه
	3 القيم
(ق)	3.1 يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني
(ق)	3.2 القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران
(ق)	3.3 النقد الذاتي وتقديم التغذية الراجعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم المختلفة في طرق تدريس التربية البدنية	3
2	طرق تدريس التربية البدنية	6
3	مراحل التدريس.	3
4	معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة.	3
5	مهارات التدريس الفعال.	6
6	الوسائل المعينة في التدريس	6
7	تكنولوجيا التدريس في درس التربية البدنية	6
8	معلم التربية البدنية	3
9	التربيـه العمليه (مفهوم – أهمية – أهداف)	3
10	مشكلات التربيـه العمليه في التربية البدنية	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتذكر الطالب ماهية طرق التدريس وأسس اختيارها.	التعلم التعاوني (فكر – زوج – شارك) التعليم المعكوس	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يعرف انماط وأنواع مشكلات التربيـه العمليه، وسبل حلها	المناقشة التعليم المعكوس	الاختبارات الشهرية (-) اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية)
1.3	يستخدم الوسائل المعينة في التدريس	التكليفات الفردية والمناقشة	الاختبار النهائي (اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المقالية – أسئلة اكمل العبارات الاتيه
2.0	المهارات		
2.1	يُطبق طرق واساليب التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية	خرائط المفاهيم	العروض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به و باحترامه للمواعيد في هذا الصدد.
2.2	يُطبق مراحل التدريس في العملية التعليمية	الحوار والمناقشة التكاليفات الفردية التعليم المعكوس	بالإضافة إلى تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته
2.3	يلم بمهارات التدريس الفعال	التعليم التعاوني	تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكاليفات وواجبات وأنشطة
2.4	يقوم باستخدام برنامج الباور بوينت (Power Point) وجهاز الكمبيوتر المحمول – وجهاز عرض الشرائح والبيانات يستخدم المجالات العلمية الالكترونية وقواعد البيانات.	التعليم المدمج	مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر
2.5	يُطبق تكنولوجيا التدريس في دروس التربية البدنية		
3.0	القيم		
3.1	يمثل قوة لزملائه في السلوك العام والمهني	التعليم التعاوني	مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر
3.2	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	حل المشكلات	
4.2	النقد الذاتي وتقديم التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة الفاعلة والأنشطة	كل الأسابيع	20 %
2	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكاليفات)	طوال الفصل	10 %
3	الاختبار النصفى	نهاية الفصل	20 %
4	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الالكتروني وموقع الويب(6) ساعات أسبوعياً. الإشراف المباشر على الطلاب أثناء المحاضرات (عن بعد) ساعتان أسبوعياً .
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> أمين الخولى ومحمود عنان وعدنان درويش جلون : التربية الرياضيه المدرسية، دار الفكر العربي، 1998م . عنايات محمد احمد فرج : دليل مدرسى التربية الرياضيه , دار الفكر العربي، 1988م . 	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ● أحمد ماهر انور حسن وآخرون : التدريس فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق , دار الفكر العربي, 2007م ● ناهد فهمي : التدريب الميدانى طرق ومهارات , دار الفكر العربي, 2008م 	
<ul style="list-style-type: none"> ● عصام الدين متولي . طرق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق. مكتبة اليمنى 2002 م . ● بدور المطوع، سهير بدير، التربية البدنية - مناهجها وطرق تدريسها مركز الكتاب للنشر 2006 م . ● عبد اللطيف بن حسين فرج ، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين دار الفكر العربي 2000 م . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● http://www.aurora.edu/hr/jobs/adjunct-methods-physical-education.html ● http://northcentralcollege.edu/x2899.xml 	المصادر الإلكترونية
مذكرة القسم	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
إستخدام نظام Blackboard كأحدي منصات التعليم عن بعد الجلسات الافتراضية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي – share files- share application- share blank whiteboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الفيديوهات التعليمية – power point	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
حلقات نقاشيه مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.	قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه.	الطلبة	
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم:	أعضاء هيئة التدريس	
تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.	الطلبة	
نتائج الطلاب المرحلية.	أعضاء هيئة التدريس	مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
إجراءات تطوير العرض:		
تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية.		
الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة	قيادات البرنامج	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		الدورية للمقرر.
	الطلبة	توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.
	الطلبة	توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس	الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.
	قيادات البرنامج	توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

