



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	برامج التربية البدنية والرياضة
رمز المقرر:	620 ترض
البرنامج:	ماجستير التربية (تخصص التربية البدنية) (نظام المقررات والرسالة العلمية) المستوى الاول
القسم العلمي:	التربية البدنية
المؤسسة:	جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

<b>1. الساعات المعتمدة:</b> ثلاث ساعات
<b>2. نوع المقرر:</b> <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
<b>3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :</b> المستوي الاول
<b>4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)</b> لا يوجد
<b>5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)</b> لا يوجد
<b>6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)</b>

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	45	%100
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات (تعليم عن بعد)	15
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر) ( التعليم الإلكتروني - التعليم المدمج - التعليم المعكوس)	30
الإجمالي		45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<b>1. الوصف العام للمقرر:</b> تسعى التربية البدنية من خلال البرامج والأنشطة الرياضية الي بناء شخصية الفرد بجميع جوانب حياة البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية والصحية وغيرها ، يهدف هذا المقرر الي تدريب الطلاب علي اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة ببرامج التربية البدنية المدرسية ( درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي ) ، الاستفادة من الاسس العلمية والتربوية في تصميم هذه البرامج ومعرفة التأثيرات النفسية والوظيفية علي النمو البدني والتحصيل الدراسي وايضا شروط الاشتراك في هذه البرامج وايجاد الحلول للمشكلات الملتبطة بها وذلك من اجل اعداد المواطن الصالح الذي يتمتع بالنمو الشامل المتزن في النواحي سالفه الذكر.
<b>2. الهدف الرئيس للمقرر :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>يفرق الطالب بين المصطلحات (البرنامج - التربية البدنية - درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي - المهارات الحركية - التقييم).</li> <li>يصنف برامج التربية البدنية المدرسية</li> <li>يطبق طرق التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية</li> <li>يصيغ أهداف برامج التربية البدنية المدرسية في شكل سلوكي .</li> <li>يلم بأسس بناء برامج التربية البدنية المدرسية.</li> </ul>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
(س)	يفرق الطالب بين المصطلحات (البرنامج - التربية البدنية - درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي - المهارات الحركية - التقويم).	1.1
(س)	يصنف برامج التربية البدنية المدرسية	1.2
(س)	يوضح علاقة التربية البدنية بالمجالات العلمية الأخرى	1.3
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
(ر)	يطبق شروط الاشتراك في برامج التربية البدنية المدرسية	2.1
(ر)	يصيغ أهداف برامج التربية البدنية المدرسية في شكل سلوكي .	2.2
(ر)	يلم بأسس بناء برامج التربية البدنية المدرسية	2.3
(ر)	يقوم باستخدام برنامج الباور بوينت (Power Point) وجهاز الكمبيوتر المحمول - وجهاز عرض الشرائح والبيانات يستخدم المجالات العلمية الالكترونية وقواعد البيانات.	2.4
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
(ق)	يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني	3.1
(ق)	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	3.2
(ق)	يخدم المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة	3.3
(ق)	ينشر برنامج التنقيف الرياضي المدرسي والوعي بأهمية ممارسة النشاط الرياضي .	3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التفريق بين المصطلحات (البرنامج - التربية البدنية - درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي - التقويم).	3
2	الاهداف العامة لبرامج التربية البدنية والرياضة	6
3	علاقة التربية البدنية بالمجالات العلمية الأخرى	3
4	الاسس العلمية لتصميم البرامج في التربية البدنية.	6
5	برامج التربية البدنية المدرسية ( درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي )	6
6	برنامج التنقيف الرياضي المدرسي	3
7	برنامج التربية البدنية والرياضة المعدلة	6
8	التأثيرات النفسية والوظيفية لبرامج التربية البدنية والرياضة على النمو البدني والتحصيل الدراسي.	3
9	شروط الاشتراك في برامج التربية البدنية المدرسية	3
10	المشكلات المرتبطة ببرامج التربية البدنية وكيفية علاجها .	6
	<b>المجموع</b>	<b>45</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يفرق الطالب بين المصطلحات (البرنامج - التربية البدنية - درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي - المهارات الحركية - التقويم).	خرائط المفاهيم (فكر - زوج - شارك) التعليم المعكوس	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يصنف برامج التربية البدنية المدرسية	المناقشة التعليم المعكوس	الاختبارات الشهرية (-) اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
1.3	يوضح علاقة التربية البدنية بالمجالات العلمية الأخرى	التكليفات الفردية والمناقشة	الاختبار النهائي ( اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية - اسئلة اكمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			(العبارات الآتية)
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	يطبق شروط الاشتراك في برامج التربية البدنية المدرسية	التعليم الذاتي	العروض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به و باحترامه للمواعيد في هذا الصدد.
2.2	يصيغ أهداف برامج التربية البدنية المدرسية في شكل سلوكي .	التكليفات الفردية التعليم المعكوس	بالإضافة إلى تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته
2.3	يلم بأسس بناء برامج التربية البدنية المدرسية.	التعليم التعاوني	تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكليفات وواجبات وأنشطة
2.4	يقوم باستخدام برنامج الباور بوينت ( Power Point) وجهاز الكمبيوتر المحمول – وجهاز عرض الشرائح والبيانات يستخدم المجالات العلمية الالكترونية وقواعد البيانات.	التعليم الالكتروني	مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني	التعليم التعاوني	مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر
3.2	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	حل المشكلات	
3.3	يخدم المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة	الحوار والمناقشة	
3.4	ينشر برنامج التثقيف الرياضي المدرسي والوعي بأهمية ممارسة النشاط الرياضي .	التعليم التعاوني	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة الفاعلة والأنشطة	كل الأسابيع	20 %
2	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكليفات)	طوال الفصل	10 %
3	الاختبار النصفى	نهاية الفصل	20 %
4	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب (6) ساعات أسبوعياً.</li> <li>الإشراف المباشر على الطلاب أثناء المحاضرات ( عن بعد) ساعتان أسبوعياً .</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>أكرم خطايبية: أسس وبرامج التربية الرياضية ،دار غريب طوس للطباعة والنشر</li> </ul>	المراجع الرئيسية للمقرر
--	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عصام الدين متولي عبد الله (2011) : مدخل في اسس وبرامج التربية الرياضية ، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر ، القاهرة .</li> <li>• الكتاب للنشر 2006م .</li> <li>• عبد اللطيف بن حسين فرج ، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين دار الفكر العربي 2000م .</li> </ul>	المراجع المساندة
<p><a href="https://www.moe.edu.kw/teacher/SupervisorDoc">https://www.moe.edu.kw/teacher/SupervisorDoc</a></p> <p><a href="http://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges">http://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges</a></p> <p><a href="http://nsinaiedu.alafdal.net">http://nsinaiedu.alafdal.net</a></p> <p><a href="https://books.google.com.sa/books/about/Administration_of_Physical_Education_and.html">https://books.google.com.sa/books/about/Administration_of_Physical_Education_and.html</a></p> <p><a href="https://oapub.org/edu/index.php/ejep/article/view/11/21">https://oapub.org/edu/index.php/ejep/article/view/11/21</a></p>	المصادر الإلكترونية
مذكرة القسم	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
إستخدام نظام Blackboard كأحدي منصات التعليم عن بعد الجلسات الافتراضية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي – share files- share application- share blank whiteboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
الفيديوهات التعليمية – power point	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
حلقات نقاشيه مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.	قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه.	الطلبة	
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم:	أعضاء هيئة التدريس	
تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.	الطلبة	
نتائج الطلاب المرحلية.	أعضاء هيئة التدريس	مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
إجراءات تطوير العرض:		
تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية.		
الأخذ بنوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.	قيادات البرنامج	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر.
	الطلبة	توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
	أعضاء هيئة التدريس	الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.
	قيادات البرنامج	توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	