



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	اتجاهات حديثة في تدريب الناشئين
رمز المقرر:	627 ترض
البرنامج:	
القسم العلمي:	التربية – قسم التربية البدنية
المؤسسة:	جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الماجستير
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-----	-----
2	التعليم المدمج	-----	70%
3	التعليم الإلكتروني	-----	30%
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	10
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يشمل مفهوم اتجاهات حديثة في تدريب الناشئين وتطور مفهوم التدريب الرياضي عبر العصور وأهداف وأغراض التدريب الرياضي للمراحل المختلفة ومكونات اللياقة البدنية والاسس العلمية للتدريب الرياضي وبرامج التدريب الرياضي للناشئين وتأثير التدريب الرياضي الحديث على أجهزة الجسم المختلفة والمهارات التطبيقية لانتقاء الناشئين والمراحل العمرية المختلفة والقدرة على فهم العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

- يلم بخصائص التدريب الرياضي و مفهوم علم التدريب الرياضي وأهدافه وخصائصه
- يعرف المبادئ والأسس العلمية للتدريب.
- يكتسب المهارات العلمية والتطبيقية لتشكيل الوحدة التدريبية
- يلم بطرق تدريب وتنمية مكونات اللياقة البدنية
- يلم بكيفية تنمية القدرات مهارية والخطية للناشئين في المراحل العمرية المختلفة
- يلم بالمهارات العلمية والتطبيقية لتخطيط البرامج التدريبية.
- يكتسب المهارات العلمية والتطبيقية لانتقاء الناشئين.
- يكتسب المهارات العلمية والتطبيقية لتدريب الناشئين والمراحل العمرية المختلفة، ويكون قادراً على فهم العلاقة بين التدريب والإنجاز الرياضي .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
س	إبراز مشكلات التدريب الرياضي في مجال التربية البدنية	1.1
س	تقديم الحلول والمقترحات العلمية بشكل علمي وبنقد بناء .	1.2
س	بحث ومناقشة المشكلات العلمية والقضايا المهنية المتعلقة بالتدريب الرياضي للناشئين	1.3
س	وضع استراتيجية بحثية تؤهله لوضع النواة الأولى يقوم من خلالها بالاستعداد للتسجيل ببحث ماجستير	1.4
س	يكتسب الطالب المهارات العلمية والتطبيقية لانتقاء الناشئين.	1.5
س	تصميم إطار بحث مكتمل الأركان من الناحية العلمية	1.6
	المهارات	2
ر	يقارن بين أهداف التدريب الرياضي والرياضية	2.1
ر	يفسر تأثير التدريب الرياضي علي أجهزة الجسم المختلفة والنمو	2.2
ر	يلخص التأثيرات البدنية والوظيفية لبرامج التدريب الرياضي على الناشئين	2.3
ر	يقارن بين أليات تصميم ابرامج وخطط التدريب. في الوحدة التدريبية	2.4
ر	يلخص الدور الذي يلعبه التدريب الرياضي في إعداد المدرب الرياضي	2.5
ر	يحلل بعض المفاهيم الخاطئة حول التدريب الرياضي وكيفية التغلب عليها من منظور تربوي.	2.6
ر	يقارن بين المشكلات المرتبطة ببرامج التدريب الرياضي ويقترح كيفية علاجها	2.7
	القيم	3
ت	تقييم العمل في مجموعات وفي فريق	3.1
ت	توضيح استخدام لعب الادوار في التعلم	3.2
ت	توضيح التعاون في حل المشكلات	3.3
ت	تقييم مهارات التعلم الذاتي	3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التدريب الرياضي ( مفهومه - خصائصه - واجباته )	4
2	حمل التدريب الرياضي (مفهومه - مكوناته أنواعه- درجاته - طرق تقييمه).	2
3	التدريب الرياضي (المبادئ والأسس العلمية- طرق تدريب القدرات البدنية).	4
4	تشكيل (حمل التدريب). الحمل الزائد ( أسبابه - أعراضه - علاجه ) .	4
5	التخطيط للتدريب الرياضي (الوحدة اليومية - الأسبوعية - الشهرية- السنوية).	4
6	الانتقاء في التدريب الرياضي	2
7	حمل التدريب الرياضي	4
8	الانتقاء في التدريب الرياضي	2
9	نماذج تدريبية لتصميم البرنامج التدريبي.	4
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	إبراز مشكلات التدريب الرياضي في مجال التربية البدنية	المحاضرات	التدريبات
1.2	تقديم الحلول والمقترحات العلمية بشكل علمي وبنقد بناء.		
1.3	بحث ومناقشة المشكلات العلمية والقضايا المهنية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بالتدريب الرياضي للناشئين	المنافشات	الاختبارات الشهرية (اسئلة)
1.4	وضع استراتيجية بحثية تؤهله لوضع النواة الاولى يقوم من خلالها بالاستعداد للتسجيل ببحث ماجستير	العمل الجماعي	الاختبار من متعدد-اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
1.5	يكتسب الطالب المهارات العلمية والتطبيقية لانقضاء الناشئين.		الاختبار النهائي (اسئلة الاختبار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ)
1.6	تصميم إطار بحث مكتمل الاركان من الناحية العلمية		
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين اهداف التدريب الرياضي والرياضية	المحاضرات	التدريبات
2.2	يفسر تأثير التدريب الرياضي علي اجهزة الجسم المختلفة والنمو	حلقات المناقشة	الاختبارات الشهرية ( اسئلة الاختبار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
2.3	يلخص التأثيرات البدنيه والوظيفية لبرامج التدريب الرياضي على الناشئين	العمل الجماعي	الاختبار النهائي ( اسئلة الاختبار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
2.4	يقارن بين آليات تصميم ابرامج وخطط التدريب. في الوحده التدريبيه		
2.5	يلخص الدور الذي يلعبه التدريب الرياضي في إعداد المدرب الرياضي		
2.6	يحلل بعض المفاهيم الخاطئة حول التدريب الرياضي وكيفية التغلب عليها من منظور تربوي.		
2.7	يقارن بين المشكلات المرتبطة ببرامج التدريب الرياضي ويقترح كيفية علاجها		
3.0	القيم		
3.1	تقييم العمل في مجموعات وفي فريق	حلقات المناقشة	المشاركة في المناقشات
3.2	توضيح استخدام لعب الادوار في التعلم	العمل الجماعي	المناقشات
3.3	توضيح التعاون في حل المشكلات		التقييم الذاتي
3.4	تقييم مهارات التعلم الذاتي		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة الفاعلة ( والتميز ) في المحاضرات	كل الأسابيع	10 %
2	الأبحاث الدراسية	طوال الفصل	20 %
3	الاختبار النصفى	نهاية الفصل	20 %
4	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس أسبوعياً. الاتصال بأستاذ المقرر عبر البريد الالكتروني وموقع الويب أسبوعياً. الإشراف المباشر على الطلاب أثناء المحاضرات النظرية أسبوعياً.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مذكرة دراسية في اتجاهات حديثة في تدريب الناشئين أمين أنور الخولي, أصول التربية البدنية و الرياضة , المدخل - التاريخ - . الفلسفة ، دار الفكر العربي 1418 هـ / 1998م</li> <li>- بسطويسي أحمد: أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار الفكر العربي - القاهرة، 1999م</li> <li>- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي , مكتبة الشاطبي , الإسكندرية , 1981م</li> <li>- كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسنين: أسس التدريب الرياضي لتنمية اللياقة البدنية , دار الفكر العربي, 1997م</li> <li>- بسطويسي احمد : أسس ونظريات التدريب الرياضي , دار الفكر العربي, 1999م</li> <li>- مفتى ابراهيم حماد : التدريب الرياضي التريوى, دار الفكر العربي , 2002م</li> <li>- مفتى ابراهيم حماد : التدريب الرياضى الحديث تخطيط تطبيق قياده , دار الفكر العربي , 2001م</li> </ul>	المراجع الرئيسة للمقرر
المجلات العلمية المتخصصة في مجال التربية البدنية بالجامعات العربية والأجنبية	المراجع المساندة
<p>1- <a href="https://books.google.com.sa/books/about/Administration_of_Physical_Education_and.html">https://books.google.com.sa/books/about/Administration_of_Physical_Education_and.html</a></p> <p><a href="https://oapub.org/edu/index.php/ejep/article/view/11/21">https://oapub.org/edu/index.php/ejep/article/view/11/21</a></p>	المصادر الإلكترونية
برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الالكترونية الخاصة ببرامج التربية البدنية والرياضية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بمقاعد (30) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفائيات ومكتب للمحاضر وكروسي وإضاءة مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي. جهاز داتا شو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
	الطلاب	مباشر من خلال استبيان تقييم الطلاب للمقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
	الطلاب	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قيادات البرنامج</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- النظير المراجع</li> </ul>	مباشر من خلال نتائج الاختبارات
مصادر التعلم	الطلاب	مباشر من خلال استبيان تقييم الطلاب للمقرر. حول مدى توافر المراجع العلمية الخاصة بالمقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال تحليل استبيان تقييم الطلاب للمقرر..
	قيادات البرنامج	مباشر من خلال مراجعة ملف المقرر.

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
**ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

