



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه ٣ (Principles of Jurisprudence3)	اسم المقرر:
٢١٤ أصل	رمز المقرر:
البكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة والقانون	الكلية:
جامعة جازان	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة: الثانية. المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٢	%٧١
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	%٢٩

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو ستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	حلقات نقاش	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشمل المقرر دراسة موضوعات السنة والإجماع وما يتعلق بهما.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يعرف الطالب السنة النبوية كدليل من أدلة الأحكام، وأقسامها وما يتعلق بها، وأن يتعرف على دليل الإجماع وما يتعلق به.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرا على:
٤ ع	١٠١ ذكر المسائل المتعلقة بالأصل الثاني (السنة) وكيفية التفريع عليها
٥ ع	١٠٢ توضيح القواعد الأصولية المتعلقة بالسنة.
٢ ع	١٠٣ تعريف الإجماع وحجته وأثره على الأحكام .
٢ع	١٠٤ التعرف على المسائل المشهورة في شروط الإجماع وبناء القول الصحيح فيها.
	٢ المهارات: أن يكون الطالب قادرا على:
١ م	٢٠١ التمييز بين أقسام السنة، وبين دراسة الأصوليين والمحدثين .
٢ م	٢٠٢ استنتاج الفرق بين ألفاظ الرواة ويدرك مراتبها .
٥م	٢٠٣ ربط القواعد الأصولية المتعلقة بالسنة مع فروع المسائل الفقهية القديمة والنوازل المستجدة.
٣ م	٢٠٤ المقارنة بين المصطلحات المتشابهة .
١م	٢٠٥ تحليل مواطن الإجماع.
	٣ القيم: أن يكون الطالب قادرا على:
١ ق	٣٠١ التحلي بالنزاهة والاحلاقيات المهنية وآداب الحوار .
٢ ق	٣٠٢ تحمل المسؤولية وتقبل الخلاف .
٣ ق	٣٠٣ تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٤	<p>الدليل الثاني :السنة النبوية.</p> <p>١ . تعريف السنة وحجيتها، أنواعها، التمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين.</p> <p>٢. الرد على شبه منكريها .</p> <p>٣ . منزلة السنة من الكتاب وعلاقتها به .</p> <p>٤ . بيان جهود الأصوليين في دراسة السنة</p>	١
٤	<p>٥. معنى الرواية والفرق بينها وبين ما يشبهها</p> <p>٦ . ألفاظ الرواية، ومراتبها</p> <p>٧. علاقة السنة بالقران مع بحث استقلال السنة بتشريع الأحكام.</p> <p>٨. أفعال النبي صلى الله عليه وسلم، وأقسامها، وحجية كل قسم</p>	٢
٤	<p>٩. أقسام الخبر، والتعريف بكل قسم.</p> <p>١٠ . الخبر المتواتر :تعريفه، وأقسامه، شروطه، أمثلته</p> <p>١١ . نوع العلم الحاصل بالتواتر.</p> <p>١٢. لا يجوز على أهل التواتر كتمان ما يحتاج إلى نقله ومعرفته</p>	٣
٤	<p>١٣ . خبر الآحاد :تعريف، إفادته للعلم .حجية أخبار الآحاد عقلا وشرعا .</p> <p>١٤ . شروط العمل بخبر الواحد.</p> <p>-شروط راجعة إلى الراوي</p> <p>-شروط راجعة إلى لفظ الخبر .</p> <p>-شروط راجعة إلى مدلول الخبر .</p> <p>١٥ .تعريف الجرح والتعديل .</p> <p>١٦. طرق التعديل.</p> <p>١٧. عدالة الصحابة رضي الله عنهم .</p> <p>١٨. خبر المحدود بالقذف .</p> <p>١٩. خبر مجهول الحال، وأثره الفقهي .</p>	٤
٤	<p>٢٠. حكم الاحتجاج بالزيادة التي انفرد بها الراوي.</p> <p>٢١ خبر الواحد إذا خالف القياس وأثره الفقهي .</p> <p>٢٢. خبر الواحد فيما تعم به البلوى.</p> <p>٢٣. خبر الواحد في الحدود وما يسقط بالشبهات .</p> <p>٢٤. كيفية الرواية لغير الصحابي .</p> <p>٢٥. الشك في السماع .</p> <p>٢٦. إنكار الشيخ الحديث .</p> <p>٢٧. رواية الحديث بالمعنى .</p> <p>٢٨. حكم العمل بالحديث المخالف للأصول وأثره الفقهي</p>	٥
٤	<p>٢٩ الحديث المرسل .</p>	٦

	<p>٣٠. مراسيل الصحابة - رضي الله عنهم.</p> <p>٣١. مراسيل غير الصحابة</p> <p>٣٢. مقاييس نقد متون السنة عند الأئمة الأربعة وعند المحدثين</p> <p>٣٣. المقاييس المردودة لنقد متون السنة.</p> <p>٣٤. طرق تحمل الحديث وأداؤه</p>	
٤	<p>ثانيا: الاجماع</p> <p>١. حقيقة الاجماع وأقسامه.</p> <p>٢. شروط الإجماع ومرتبته بين الأدلة.</p> <p>٣. إمكان الإجماع عادة وعقلا والعلم به.</p> <p>٤. حجية الإجماع في الشرع.</p> <p>٥. شبه منكري حجية الإجماع ومناقشتها.</p>	٧
٥	<p>٦. عدد التواتر غير مشروط في الإجماع.</p> <p>٧. من لا يعتد برأيه في الإجماع: (الصبي، المجنون، العامي، العالم بما له أثر في معرفة الحكم الشرعي، الكافر، الفاسق.)</p> <p>٨. الاعتداد بقول مجتهد التابعين في عصر الصحابة.</p> <p>٩. لا ينعقد الإجماع برأي الأكثرين من مجتهد العصر.</p> <p>١٠. اتفاق أهل المدينة.</p>	٨
٤	<p>١١. اتفاق الخلفاء الأربعة.</p> <p>١٢. اتفاق الشيخين أبي بكر وعمر.</p> <p>١٣. إجماع أهل البيت.</p> <p>١٤. اشتراط انقراض العصر لصحة الإجماع وأثره في الفروع.</p> <p>١٥. الإجماع لا يختص بالصحابة</p>	٩
٤	<p>١٦. اتفاق أهل عصر متأخر على قول من أقوال أهل عصر متقدم وأثره الفقهي.</p> <p>١٧. إحداث قول ثالث بعد استقرار الخلاف على قولين.</p> <p>١٨. الإجماع السكوتي: تعريفه وشروطه وحجيته وأثره الفقهي.</p> <p>١٩. المراد بمستند الإجماع وأمثله.</p> <p>٢٠. لا إجماع إلا عن مستند.</p>	١٠
٤	<p>٢١. انعقاد الإجماع عن دليل ظني.</p> <p>٢٢. انعقاد الإجماع عن القياس والاجتهاد الصحيح.</p> <p>٢٣. أقسام الإجماع من جهة القطع والظن.</p> <p>٢٤. ثبوت الإجماع بطريق الآحاد.</p>	١١

	٢٥. الأخذ بأقل ما قيل وعلاقته بالإجماع وأثره الفقهي. ٢٦. الإجماع في العصر الحاضر وعلاقته بقرارات المجامع الفقهية. ٢٧. تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية
٤٥	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم:		
١٠١	ذكر المسائل المتعلقة بالأصل الثاني (السنة) وكيفية التفريع عليها	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الصفية. التلخيص 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات
١٠٢	توضيح القواعد الأصولية المتعلقة بالسنة	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط الذهنية. 	<ul style="list-style-type: none"> التحريرية
١٠٣	تعريف الإجماع وحجته وأثره على الأحكام	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية.
١٠٤	التعريف على المسائل المشهورة في شروط الإجماع وبناء القول الصحيح فيها.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني التعلم الذاتي تمثيل الأدوار التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة. الواجبات.
2.0	المهارات:		
٢٠١	التمييز بين أقسام السنة، وبين دراسة الأصوليين والمحدثين .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. التلخيص والخرائط 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفهية.
٢٠٢	استنتاج الفرق بين ألفاظ الرواة ويدرك مراتبها.	<ul style="list-style-type: none"> الذهنية. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة.
٢٠٣	ربط القواعد الأصولية المتعلقة بالسنة مع فروع المسائل الفقهية القديمة والنوازل المستجدة.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات.
٢٠٤	المقارنة بين المصطلحات المتشابهة .	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النصوص وتحليلها. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير.
٢٠٥	تحليل مواطن الإجماع	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. التعلم الذاتي. المناظرات العلمية. البحوث العلمية ومناقشتها. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. تقييم الطلبة في تمارين تُمنى الملكة الفقهية والنقدية. ملف الإنجاز.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> التطبيقات والتمارين التي تُنمي الملكة الفقهية. التعليم التعاوني. تمثيل الأدوار. التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> تقوم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. تقوم الأقران. المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني.
٣	القيم:		
٣٠١	التحلي بالنزاهة والاحلاقيات المهنية وآداب الحوار .	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات
٣٠٢	تحمل المسؤولية وتقبل الخلاف.	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة الملاحظة
٣٠٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية، والسبورة التفاعلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقوم الأقران بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها (سلام التقدير اللفظية)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي..)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي/ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي..)	مستمر	٥%
٣	الاختبار التحريري (١)	من الرابع الي التاسع	١٥%
٤	الاختبار التحريري (٢)	من التاسع الي الخامس عشر	١٥%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تكليف الأستاذ بالساعات المكتبية في أوقات محددة، وفق نموذج يوضع على باب مكتبه، على ألا تقل عن ساعتين في الأسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة، المناظر لابن قدامة
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • للطوفي. شرح مختصر الروضة • للغزالي. المستصفى • إرشاد الفحول، للشوكاني . • شرح الكوكب المنير، لابن النجار الفتوحي
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي • جامع الفقه الإسلامي. • برنامج المكتبة الشاملة. • المكتبة الرقمية السعودية SDL
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية. • موقع مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • القاعات الدراسية الذكية المجهزة بما يلزم من الإضاءة والتهوية والتكييف.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • شبكة انترنت . مكبر صوت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
<p>١/ الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه</p> <p>٢/ تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس</p> <p>٣/ تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع الي ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر</p> <p>٤/ استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الالكتروني</p>	الطلبة	فاعلية التدريس
<p>١/ اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة التعليم بما يعكس الواقع</p> <p>٢/ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم</p> <p>٣/ تقويم الأداء الوظيفي</p> <p>٤/ اعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما</p> <p>٥/مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم</p> <p>٦/ اجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم</p> <p>٧/ تقويم الأساتذة الزائرين</p> <p>٨/التغذية الراجعة عن طريق البريد الالكتروني</p>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس
<p>١/ تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها</p> <p>٢/تكوين لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</p> <p>٣/ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون المقرر</p>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق التقييم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٣/٠٥ /٠٤ هـ	تاريخ الجلسة