



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

Monothelsm1	التوحيد - 1	اسم المقرر:
	112 عقد	رمز المقرر:
	البكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
	الشريعة	القسم العلمي:
	الشريعة والقانون	الكلية:
	جامعة جازان	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 8
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8
- و - مصادر التعلم والمرافق: 8
1. قائمة مصادر التعلم: 8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9
- ز. تقويم جودة المقرر: 9
- ح. اعتماد التوصيف 10



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / الأولى	المستوى الذي يقدم فيه : الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	32	71%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	حلقات نقاش	13	29%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	32
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (حلقات نقاش)	13
	الإجمالي	45

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل هذا المقرر على دراسة ثلاثة جوانب: جانب أسس علم العقيدة بما يشمل ذلك من المفاهيم والأهمية والخصائص والأسماء ومصادر التلقي الصحيحة والباطلة ومناقشة الدعاوى الباطلة في ذلك كتقديم العقل ورد أخبار الآحاد، وجانب وجود الله وربوبيته ومفهوم ذلك وأدلته مع الرد على المذاهب والصور الباطلة في ذلك، وجانب توحيد الألوهية من حيث التعريف والأهمية والفضل وبيان ما يضاده ويقدم فيه مع الرد على الشبه المثارة في ذلك.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تدريس الطالب مفهوم علم التوحيد، وموضوعه، وأهميته، وخصائصه، وأسماءه، ومصادره، وأقسامه، ومفهوم توحيد الربوبية، وأدلته، وما يخالفه، والرد على المنكرين له. ومفهوم توحيد الألوهية، وأدلته، وقواعده، وما يخالفه.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على:
2ع	1.1 التعريف بالمصطلحات الشرعية المتعلقة بالعقيدة والتوحيد وما يضادها
4ع	1.2 ذكر الأدلة على العقيدة، ووجوب تقديم النقل، والاستدلال بأخبار الآحاد
5ع	1.3 شرح خصائص العقيدة الإسلامية وموضوعها وأسماءها، وقواعد الاستدلال عند أهل السنة ومخالفهم
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على
1م	2.1 تحليل دلالات النصوص الشرعية على أهمية العقيدة، وما يضاهاه بأنواعه أو يقدم فيه
6م	2.2 نقد الشبه الواردة في دعوى تقديم العقل على النقل، ودعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة، وصور الإلحاد المعاصر
	3 القيم
	أن يكون الطالب قادراً على

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ق1	التحلي بالنزاهة وأدب الحوار في الاستدلال على قضايا العقيدة والرد على دعاوي المخالفين وشبه الإلحاد المعاصر	3.1
ق2	تحمل الطالب المسؤولية في معرفة ما يضاد التوحيد أو يقدر فيه، وتجنبه، وتطوير قدرته ومهاراته العلمية في ذلك	3.2
ق4	الاعتزاز بالهوية الدينية في التمسك بالأصول العقدية والدفاع عنها والمقارنة بين مصادر أهل السنة وغيرهم من المخالفين، بوضوح وموضوعية	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	معنى العقيدة، وأهميتها، وخصائصها.	3
2	معنى علم العقيدة، وموضوعه، وأسمائه، وأهم الكتب المؤلفة فيه.	3
3	المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.	3
4	المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.	3
5	المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة، ومصادر غيرهم من المخالفين.	3
6	مناقشة دعوى تقديم العقل على النقل.	3
7	مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة.	3
8	أدلة وجود الله عز وجل.	3
9	مناقشة دعاوى المنكرين لوجود الله تعالى.	3
10	صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها.	3
11	معنى توحيد الإثبات والمعرفة، وأنواعه.	3
12	مفهوم توحيد الربوبية، وأدلته.	3
13	معنى الشرك في الربوبية، وأهم مظاهره.	3
14	معنى توحيد القصد والطلب (توحيد الألوهية)، وتحديد علاقته بالشهادتين. أهمية توحيد الألوهية، وفضائله. منهج القرآن الكريم في الدعوة لتوحيد الألوهية.	3

	اعتقاد أن الأصل في بني آدم التوحيد، وأنا الشرك طارئ.	
3	ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك الأكبر، كالدعاء والندب والذبح لغير الله تعالى. ما يقدر في توحيد الألوهية من صور الشرك الأصغر، والتمييز بينه وبين الشرك الأكبر. أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، ونقدتها.	15
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	التعريف بالمصطلحات الشرعية المتعلقة بالعقيدة والتوحيد وما يضادها	1 المحاضرات الصفية	المناقشة الصفية اختبار الأعمال الفصلية التحريرية الاختبار النهائي
1.2	ذكر الأدلة على العقيدة، ووجوب تقديم النقل، والاستدلال بأخبار الآحاد	المحاضرات الصفية قراءة النصوص وتحليلها إعداد أوراق عمل	المناقشة الصفية اختبار الأعمال الفصلية التحريرية الاختبار النهائي
1.3	شرح خصائص العقيدة الإسلامية وموضوعها وأسماءها، وقواعد الاستدلال عند أهل السنة ومخالفهم	المحاضرات الصفية قراءة النصوص البحوث العلمية ومناقشتها	المناقشة الصفية اختبار الأعمال الفصلية التحريرية تقييم البحوث الاختبار النهائي
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تحليل دلالات النصوص الشرعية على أهمية العقيدة، وما يضاد التوحيد بأنواعه أو يقدر فيه	المحاضرات الصفية قراءة النصوص وتحليلها إعداد أوراق عمل	المناقشة الصفية اختبار الأعمال الفصلية التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المناظرة العلمية	تقييم الطالب في تمارين تنمي الملكة النقدية الاختبار النهائي
2.2	نقد الشبه الواردة في دعوى تقديم العقل على النقل، ودعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة، وصور الإلحاد المعاصر	المحاضرات الصفية قراءة النصوص البحوث العلمية ومناقشتها المناظرة العلمية	المناقشة الصفية اختبار الأعمال الفصلية التحريرية تقييم الطالب في تمارين تنمي الملكة النقدية بطاقة ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة الاختبار النهائي
3.0	القيم		
أن يكون الطالب قادرا على			
3.1	التحلي بالنزاهة وأدب الحوار في الاستدلال على قضايا العقيدة والرد على دعاوي المخالفين وشبه الإلحاد المعاصر	تقسيم الطلاب إلى مجموعة يرأسها أحدهم وطرح موضوعات للنقاش الحوار والمناقشة التطبيقات والتمارين التي تنمي الملكة النقدية	تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشاركة (التعاوني) بطاقة ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة
3.2	تحمل الطالب المسؤولية في معرفة ما يضاد التوحيد أو يقدره فيه، وتجنبه، وتطوير قدرته ومهاراته العلمية في ذلك	التطبيقات والتمارين التي تنمي الملكة النقدية تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عما سمعوه خلال العرض والمناقشة تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض	مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها بطاقة ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	الاعتزاز بالهوية الدينية في التمسك بالأصول العقدية والدفاع عنها و المقارنة بين مصادر أهل السنة وغيرهم من المخالفين، بوضوح وموضوعية	إشراك الطلبة في الأنشطة الجماعية عقد المناظرات العلمية البحوث العلمية الفردية والجماعية	تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة تقييم المناظرات العلمية تقييم البحوث العلمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صافية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	5%
2	أنشطة لا صافية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	5%
3	اختبار تحريري (1)	من الرابع إلى التاسع	15%
4	اختبار تحريري (2)	من التاسع إلى الخامس عشر	15%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تخصيص ساعات مكتبية محددة ومعلنة للطلبة، لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	معارج القبول، للشيخ حافظ الحكمي
المراجع المساندة	1- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، المجلد الثاني.
	2- درء تعارض العقل والنقل، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

3- الصواعق المرسله على الجهمية والمعطلة، لابن القيم.	
4- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز.	
5- المدخل لدراسة العقيدة، للدكتور إبراهيم البريكان.	
6- الإلحاد: وسائله، وخطره، وسبل مواجهته، للأستاذ الدكتور صالح بن عبدالعزيز سندي	
7- البحوث العلمية المحكمة في المجالات العلمية	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية. حساب هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية في تويتر. موقع مركز يقين لنقد الإلحاد و اللادينية المكتبة الرقمية السعودية (SDL)	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة- كتب العقيدة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات قاعة تدريبية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية جهاز عرض البيانات انترنت عالي السرعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها 5. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 2. تقويم الأساتذة الزائرين. 3. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. 2. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة 3. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	1443 / 05 / 04 هـ