



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الرياضة المدرسية
رمز المقرر:	622 ترض
البرنامج:	ماجستير في التربية (تخصص تربية بدنية) (نظام المقررات والرسالة العلمية)
القسم العلمي:	التربية البدنية
المؤسسة:	كلية التربية – جامعة جازان
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:3
1. الوصف العام للمقرر:3
2. الهدف الرئيس للمقرر3
3. مخرجات التعلم للمقرر:3
- ج. موضوعات المقرر4
- د. التدريس والتقييم:4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم4
2. أنشطة تقييم الطلبة5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:5
- و - مصادر التعلم والمرافق:5
1. قائمة مصادر التعلم:5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:5
- ز. تقويم جودة المقرر:6
- ح. اعتماد التوصيف7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الأولى – المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	18	40%
2	التعليم المدمج	9	20%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	18	40%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر الرياضة المدرسية يتناول واقع الرياضة بمدارس التعليم المختلفة وما يشمله من مفاهيم عامة ومعارف مختلفة عن درس التربية البدنية والنشاط الداخلي والخارجي وأساليب التقويم ، بالإضافة الى التعرف على برامج الرياضة المدرسية وكيفية تطبيقها وايضاً التعرف على خصائص التلاميذ واهداف التربية البدنية المراحل الدراسية المختلفة ، ويتناول ايضاً مشكلات الرياضة المدرسية والمنافسات الرياضية بالإضافة الى استخدام تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية .
2. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> يفرق الطالب بين المصطلحات (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية – النشاط الداخلي – النشاط الخارجي- التقويم) يصنف برامج الرياضة المدرسية . يطبق طرق التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية . يتعرف علي خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة . يلم بأهداف التربية البدنية لمراحل التعليم العام . يحلل مشكلات الرياضة المدرسية . ينظم المنافسات الرياضية المدرسية . يستخدم تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ر	1.1 يفرق الطالب بين المصطلحات (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية – النشاط الداخلي – النشاط الخارجي- التقويم).
س	1.2 يلم بأهداف التربية البدنية لمراحل التعليم العام .
س	1.3 يتعرف علي خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
س	يصنف برامج الرياضة المدرسية
ر	يحلل مشكلات الرياضة المدرسية
ر	ينظم المنافسات الرياضية المدرسية
ر	يستخدم تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية
	القيم
	3
ت	يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين زملاء والأقران .
ر	يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال .
ت	يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية – النشاط الداخلي – النشاط الخارجي- التقييم).	3
2	الوسائل وتقنيات التعلم لأنشطة الرياضية المدرسية	6
3	خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة	3
4	النشاط الرياضي خارج وداخل الدرس وتكوين الفرق الرياضية	6
5	اهداف التربية الرياضية المدرسية لمراحل التعليم المختلفة	6
6	الصحة المدرسية ودور الرياضة وانتقاء الابطال للرياضة	6
7	مشكلات الرياضة المدرسية	6
8	المنافسات الرياضية المدرسية	3
9	تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يفرق الطالب بين المصطلحات (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية – النشاط الداخلي – النشاط الخارجي- التقييم).	العروض التقديمية	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يلم بأهداف التربية البدنية لمراحل التعليم العام .	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية)
1.3	يتعرف علي خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة.	التعلم التعاوني	اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية – أسئلة اكمل العبارات الأتية)
2.0	المهارات		
2.1	يصنف برامج الرياضة المدرسية	العصف الذهني	مشاركة الطلاب لعرض حلول المشكلات المطروحة
2.2	يحلل مشكلات الرياضة المدرسية	أسلوب حل المشكلات	الاختبار النهائي (اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ)
2.3	ينظم المنافسات الرياضية المدرسية	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية)
2.4	يستخدم تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية	الحوار والمناقشة التكليفات الفردية	الأوراق البحثية مدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به .
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين زملاءه والأقران .	العصف الذهني	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه
3.2	يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال .	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلمه في المحاضرات
3.3	يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني .	التعلم التعاوني المنافسة	تخصيص درجات لكل طالب مقابل المشاركة في النقاشات داخل الفصل والقيام بتنفيذ مشاريع بحثية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة الفعالة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	10 %
2	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	20 %
3	الاختبار النصفي	منتصف الفصل	20 %
4	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة العرض والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة العرض لهذا الغرض في كل أسبوع).
<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية لعضو هيئة العرض لمدة 10 ساعات أسبوعياً. الاتصال بأستاذ المادة عبر البريد الإلكتروني وموقع الويب سبت ساعتان أسبوعياً. الإشراف المباشر على الطلاب أثناء المحاضرات النظرية ساعتان أسبوعياً .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الدرأوى، عمر محمد (2007). مشكلات التربية البدنية والرياضة المدرسية العربية. الرياض : جامعة الملك سعود. أمين أنور الخولي ، عنان، محمود عبد الفتاح ، و عدنان، درويش (1994). التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل والتربية العلمية) . ط3، القاهرة : دار الفكر العربي عباس، موسى محمد (2008). دراسة تقويمية لواقع الرياضة المدرسية في ظل التوجهات الحديثة للتطوير بدولة الإمارات العربية المتحدة ، المؤتمر العلمي الدولي ، كلية التربية الرياضية للبنين . 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> www.bdnia.com www.moeforum.net/index.php 	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> قاعة محاضرات بمقاعد (30) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكرسى وإضاءة مناسبة. حاسب آلي. داتا شو. 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p> <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	• جهاز عرض الشرائح.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة و أعضاء هيئة التدريس	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض توزيع استبيانات على الطلاب. مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. تحليل درجات الطلاب. التواصل عبر الإنترنت مع الطلاب. حلقات نقاشيه مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير. إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	استراتيجيات أخرى لتقييم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم: التقارير التي يعدها أعضاء هيئة التدريس عن عرض المقرر. تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج و أعضاء هيئة التدريس	عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض: تشجيع الطلاب علي المناقشات الجماعية. تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج و أعضاء هيئة التدريس والطلاب	تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

