



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

The Holy Quran1	القرآن الكريم 1-	اسم المقرر:
	111 قرأ	رمز المقرر:
	البكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
	الشريعة	القسم العلمي:
	الشريعة والقانون	الكلية:
	جامعة جازان	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 2
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. التدريس والتقييم:..... 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
2. أنشطة تقييم الطلبة
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم:
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ساعة واحدة
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / الأولى	المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	15	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	10
2	معمل أو استديو	5
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	15

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل المقرر على حفظ سورة البقرة من أولها حتى الآية رقم (176) مع تلاوة السور (آل عمران، النساء، المائدة، الأنعام، الأعراف)</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>صون لسان الطالب عن الخطأ واللحن عند قراءة القرآن الكريم، وقراءته قراءة مرتلة ومجودة، وحفظ سورة البقرة من أولها حتى الآية (176) مع تلاوة السور (آل عمران، النساء، المائدة، الأنعام، الأعراف)</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعرفة والفهم</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على:</p>
1ع	1.1 معرفة الطالب آداب التلاوة
1ع	1.2 قراءة الطالب الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.
1ع	1.3 حفظ الطالب الآيات المقرر حفظها.
	<p>2 المهارات</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على</p>
3م	2.1 تفريق الطالب بين حالات الراء المختلفة بين التفخيم والترقيق
3م	2.2 تمييز الطالب بين مخارج الحروف وصفاتها.
3م	2.3 إتقان الطالب تلاوة سور المقرر
	<p>3 القيم</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على</p>
1ق	3.1 التحلي بآداب التلاوة والاستماع لآيات القرآن الكريم
2ق	3.2 تدبر الآيات والتحلي بما تدعو إليه من مكارم الأخلاق
4ق	3.3 الالتزام بما تدعو إليه الآيات من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التهيئة العامة للحفظ مع تصحيح الآيات من (1) إلى (20) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد، وكذلك تلاوة الآيات من (1) إلى (74) من سورة آل عمران مع مراعاة أحكام التجويد.	1
2	حفظ الطالب الآيات من (21) إلى (50) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (75) إلى (132) من سورة آل عمران، مع مراعاة أحكام التجويد.	1
3	حفظ الطالب الآيات من (51) إلى (74) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (133) إلى آخر سورة آل عمران، مع مراعاة أحكام التجويد	1
4	حفظ الطالب الآيات من (75) إلى (91) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (1) من سورة النساء حتى الآية (79)، مع مراعاة أحكام التجويد	1
5	حفظ الطالب الآيات من (92) إلى (119) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (80) إلى آخر سورة النساء، مع مراعاة أحكام التجويد	1
6	حفظ الطالب الآيات من (120) إلى (131) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (1) إلى (50) من سورة المائدة، مع مراعاة أحكام التجويد	1
7	الاختبار الفصلي الأول.	1
8	حفظ الطالب الآيات من (132) إلى (141) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (51) إلى آخر سورة المائدة، مع مراعاة أحكام التجويد	1
9	حفظ الطالب الآيات من (142) إلى (145) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (1) من سورة الأنعام حتى الآية (90)، مع مراعاة أحكام التجويد.	1
10	حفظ الطالب الآيات من (146) إلى (153) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (1) إلى (64) من سورة الأعراف، مع مراعاة أحكام التجويد	1
11	حفظ الطالب الآيات من (154) إلى (160) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (65) إلى (100) من سورة الأعراف، مع مراعاة أحكام التجويد.	1

12	1	حفظ الطالب الآيات من (161) إلى (167) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (101) إلى (140) من سورة الأعراف، مع مراعاة أحكام التجويد
13	1	الاختبار الفصل الثاني.
14	1	حفظ الطالب الآيات من (168) إلى (172) من سورة البقرة، مع مراعاة أحكام التجويد - وكذلك تلاوة الآيات من (141) إلى الآية (180) من سورة الأعراف، مع مراعاة أحكام التجويد.
15	1	حفظ الطالب الآيات من (172) إلى نهاية المقرر (176)، مع مراعاة أحكام التجويد وكذلك تلاوة الآيات من (181) إلى آخر سورة الأعراف، مع مراعاة أحكام التجويد
15	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة الطالب آداب التلاوة	المحاضرات الصفية	الاختبارات الشفهية
1.2	قراءة الطالب الآيات المراد حفظها أو تلاوتها.	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	الاختبارات الشفهية
1.3	حفظ الطالب الآيات المقرر حفظها.	المحاضرات الصفية	الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تفريق الطالب بين حالات الرء المختلفة بين التفخيم والترقيق	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	الاختبارات الشفهية
2.2	تمييز الطالب بين مخارج الحروف وصفاتها.	الإقراء وتصحيح التلاوة الطلبة	الاختبارات الشفهية
2.3	إتقان الطالب تلاوة سور المقرر	المحاضرات الصفية	الاختبارات الشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التحلي بآداب التلاوة والاستماع لآيات القرآن الكريم	تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم وطرح موضوع للمناقشة	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشاركة (التعاوني)
3.2	تدبر الآيات والتحلي بما تدعو إليه من مكارم الأخلاق	الحوار والمناقشة	تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات
3.3	الالتزام بما تدعو إليه الآيات من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	الحوار والمناقشة	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشاركة (التعاوني)

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	5%
2	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	5%
3	اختبار (1)	من الرابع إلى التاسع	15%
4	اختبار (2)	من التاسع إلى الخامس عشر	15%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تخصيص ساعات مكتبية محددة ومعلنة للطلبة، لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المصحف الشريف.	المرجع الرئيس للمقرر
المصاحف الصوتية لمجمع الملك فهد (الحذيفي - محمد أيوب - الحصري) وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة البرهان في تجويد القرآن، محمد القمحاوي. دراسات في التجويد والأصوات، د. عبد الحميد أبو مسكين. غاية المرید في أحكام التجويد، عطية كامل	المراجع المساندة
أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه /http://www.alquran.org.sa (SDL) المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: المكتبة الشاملة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية - فاعلية حلقات النقاش	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية مع جهاز عرض	التجهيزات التقنية

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير،

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
1443 / 05 / 04 هـ	تاريخ الجلسة