



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقہ القضاء والإثبات . jurisprudence of Judiciary and proof
رمز المقرر:	٤١٧ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٩
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ١١
- ح. اعتماد التوصيف ١٢



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/>	متطلب كلية <input type="checkbox"/>
متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>	أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>	اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة/الرابعة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة المسائل الفقهية المذكورة في كتاب الروض المربع المتعلقة بكتاب القضاء وكتاب

الشهادات وكتاب الإقرار وبيان الحكم الشرعي فيها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون لدى الطالب التصور الصحيح لأهم مسائل الفقه في القضاء والإثبات على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة، مع معرفة القول المفتى في أشهر المسائل. وأن تتحقق لديه مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم:
	أن يكون الطالب قادراً على:
٢ع	1.1 تمييز الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في كتب (القضاء والشهادات والإقرار) بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤ع	1.2 ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.
٤ع	1.3 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
	2 المهارات:
	أن يكون الطالب قادراً على:
١م	2.1 تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
٢م	2.2 استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.
٥م	2.3 ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.
٧ م	2.4 ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.
٤م	2.5 تنزيل الأحكام الفقهية في أبواب المقرر على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
	3 القيم:
	أن يكون الطالب قادراً على:
١ق	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.
٢ق	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.
٣ق	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٤	3.4 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القضاء، وولايته وشروط القاضي : القضاء: تعريفه، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء، والفرق بينهما. أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه. مسؤولية الإمام في تولية القضاة واختيارهم. ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله. شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها ومقارنة ذلك بالنظام السعودي. إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين. التحكيم: معناه، وأنواعه، وما ينفذ به. استقلال القضاء: معناه، الأمور والتي تساعد على تحقيقه. تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها، واستخدام التنظيم القضائي السعودي أنموذجاً.	٦
٢	آداب القاضي : آداب القاضي العامة، وآدابه في مجلس القضاء. الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها. حكم أخذ القاضي للرشوة، والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه. ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته للعمل.	٤
٣	طريق الحكم وصفته، والمراد بتقنين الأحكام، وأحكامه. معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم وصفته تحديد المقدم من الخصمين في الدعوي أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها. عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه، أو إنكاره. قضاء القاضي بعلمه.	٦

	<p>مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها.</p> <p>ما يعمله القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي .</p> <p>نقض الحكم القضائي، المراد به، وحكمه، والصلة بينه وبين مصطلحات (الرجوع، والتميز، والاستئناف) وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.</p> <p>تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الاخذ به.</p> <p>تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه وآدابه.</p> <p>مراحل النظر في القضية في التنظيم القضائي السعودي .</p>	
٤	<p>معني القسمة وانواعها وأحكامها.</p> <p>القسمة: المراد بها، وحكمها، وأنواعها.</p> <p>ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها.</p> <p>ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها، وسرد الأمثلة عليها</p> <p>ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجرة.</p> <p>طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية .</p>	٦
٥	<p>حقيقة الدعوى والبيانات و اهم احكامها :</p> <p>الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها.</p> <p>التمييز بين المدعي والمدعي عليه ومن تصح منه دعوي الإنكار.</p> <p>أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.</p> <p>أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه.</p> <p>الدعوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها.</p> <p>البينة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك.</p> <p>بينة الخارج وبينة الداخل، وسبب تسميتها بذلك، وتحديد المقدم منهما.</p> <p>تعارض البيئات.</p>	٦
٦	<p>فقه طرق الإثبات:</p> <p>معني الشهادات وأحكامها.</p> <p>الشهادات: المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وانواعها.</p> <p>تحمل الشهادة وأداؤها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط.</p> <p>كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها.</p> <p>طرق العلم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من ذلك، وذكر ما تصح الشهادة عليه</p>	٨

	<p>بالاستفاضة، وما لا تصح. شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به. شروط من تقبل شهادتهم شهادة الصبيان، تزكية الشهود، تحليف الشهود. موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود. الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها. رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحد، والآثار الناشئة عن ذلك.</p>	
٤	<p>اليمين في الدعاوي: اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها. الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها. اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين، وكيفيته. امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة. بينة المدعي إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه. حقيقة النكول وحكم القضاء به: النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه. القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه. حكم القضاء بالشاهد واليمين، ومجاليه. حكم القضاء بالشاهد واليمين. ما يقضى فيه بالشاهد واليمين.</p>	٧
٥	<p>حقيقة الإقرار وأحكامه: الإقرار، المراد به، وحجتيه، وشروطه. ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه. حكم الإقرار في مرض الموت. أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار. تعارض الإقرارات الكتابة وأحكامها: معنى الكتابة، ومشروعيتها، وشروطها، وصورها. أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات. المراد بكتاب القاضي إلى القاضي، وشروطه، وأحكامه.</p>	٨

	تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها تقرير موجز عن كتاب العدل في المملكة العربية السعودية. القرائن: - معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها.
٤٥	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:		
1.1	تمييز الفروق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في كتب (القضاء والشهادات والإقرار) بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. التعلم النشط. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية.
1.2	ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة.
1.3	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل الأدوار. العصف الذهني. التعلم الذاتي. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات وعرضها. الواجبات.
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:		
2.1	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية.
2.2	استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية والمشاركة.
2.3	ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التعيد والضوابط الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> الرسومات الشجرية تمثيل الأدوار. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات وعرضها.
2.4	ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. التعلم الذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	تنزيل الأحكام الفقهية في أبواب المقرر على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	● التفكير الناقد.	
3.0	القيم:		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	● إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	● تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	● تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	● تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .	● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	● طرح موضوعات للنقاش . ● الحوار والمناقشة. ● تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات. ● تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.	● مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . ● ملف الانجاز.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	٥٠%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو	مستمر	٥٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
		ملخص علمي (...)	
١٥%	من الرابع إلى التاسع	اختبار تحريري (١)	٣
١٥%	من التاسع إلى الخامس عشر	اختبار تحريري (٢)	٤
٦٠%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٥

أنشطة التقييم: (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نموذج يوضع على مكتب عضو هيئة التدريس تحدد فيه الساعات المكتبية للأستاذ. ▪ عدد الساعات المكتبية خلال الفصل الدراسي ثلاثون ساعة مكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الشرح الكبير لشمس الدين ابن قدامة . • كشاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي. • الشرح الكبير لابن قدامة . • حاشية الروض المربع لابن قاسم. • الممتع شرح زاد المستقنع لابن عثيمين. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الرقمية السعودية. • موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية. • موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية • برنامج المكتبة الشاملة. • برنامج جامع الفقه الإسلامي. • برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي • برنامج موسوعة فقه المعاملات. <p>http://www.al-</p>	المصادر الإلكترونية

www.islam.com/Default.aspx?pageid=٥٩٠

● موقع الفقه الإسلامي

● [/http://www.islamfeqh.com](http://www.islamfeqh.com)

● مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية مثل: الأنظمة القضائية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● سبورة ذكية مع جهاز عرض ● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord ● توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● تقويم الأساتذة الزائرين. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ