



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض (3) (Law of inheritance)
رمز المقرر:	٤١٩ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقييم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة/الرابعة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٣١٩ فقه ، ٣٢٩ فقه
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	%٧٠
2	التعليم المدمج	= =	= =
3	التعليم الإلكتروني	= =	= =
4	التعليم عن بعد	= =	= =
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	%٣٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	= =
٣	دروس إضافية	= =
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: هذا المقرر يدرس فيه الطالب الفرائض (٣) يحوي: قسمة التركات، والإرث بالتقدير والاحتياط، والرد، وإرث ذوي الأرحام ؛ وذلك من خلال كتاب الفرائض للدكتور عبد الكريم اللاحم، مع حل تمارين وتطبيقات من الكتاب وخارجه .

٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يستخدم الطالب المهارات الحاسوبية في قسمة الموارث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على:
٢ع	1.1 التمييز بين المصطلحات الفقهية في أبواب الفرائض (الرد والغرقى والحمل والخنثى والمفقود وذوي الأرحام، وقسمة التركات) بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤ع	1.2 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
٤ع	1.3 ذكر الأحكام الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على:
٢م	2.1 استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.
١م	2.2 تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء الملكة الفقهية.
٣م	2.3 التطبيق لقواعد الموارث على مسائل المقرر بما ينمي ملكة التقسيم.
٥م	2.4 تحرير المسائل الخلافية في أبواب المقرر ومناقشة الأقوال وفق المنهج العلمي.
٥م	2.5 حساب المسائل الفرضية في أبواب المقرر بما يحقق الوصول إلى التوزيع الصحيح لها.
٧ م	2.6 ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المعاصرة المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.
	3 القيم:
	أن يكون الطالب قادراً على:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.
ق ٢	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.
ق ٣	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
ق ٤	3.4 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قسمة التركات : المراد بها ، أهميتها ، أنواع التركة ، وقت القسمة ، طرق قسمة كل نوع ، الطرق الحاسوبية ، تطبيقات عامة على قسمة التركة .	٤
٢	التوريث بالتقدير والاحتياط: أ- ميراث الخنثى : تعريف الخنثى عند الفقهاء ، وعند الأطباء في الوقت الحاضر ، جهات وجوده ، أقسامه ، أنواع الخنثى المشكل ، ما يتضح به أمر الخنثى ، الاستفادة من تقرير الطب الحديث ، الخلاف في توريث الخنثى ، كيفية توريث الخنثى المشكل ، صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حاله و صفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله . تطبيقات عامة على مسائل الخنثى .	٤
٣	ب- ميراث الحمل : تعريف الحمل ، دليل إرثه ، شروط إرثه ، ما يتحقق به كل شرط ، أقل مدة يرث فيها الحمل وأكثرها ، مذاهب العلماء في مدة الحمل ، مدى الاستفادة من الطب الحديث في هذه المسألة ، قسمة التركة قبل وضع الحمل ، تقادير الحمل ، أحوال الوارث مع الحمل ، ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل ، صفة العمل في مسائل الحمل ، توزيع الموقوف من التركة لأجل الحمل . تطبيقات عامة على مسائل الحمل .	٤
٤	ج- ميراث المفقود : تعريف المفقود ، حالات المفقود ، مدة انتظار المفقود ، أثر تقدم وسائل الاتصال الحديثة في	٤

	تحديد مدة المفقود ، أحوال الوارث مع المفقود ، ، حكم الموقوف من التركة لأجل المفقود ، الحكم فيما إذا بان المفقود حيا بعد الحكم بموته، صفة العمل في مسائل المفقود ، تطبيقات عامة على مسائل المفقود .	
٤	د-ميراث الغرقى والهدمي : - تعريف الغرقى والهدمي ، وبيان المراد بهم في الموارث ، ومن يلحق بهم في العصر الحديث ، حالات الغرقى ونحوهم إجمالاً ، توارث الغرقى والهدمي ، مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة ، المال الذي يتوارثه الغرقى ونحوهم والذي لا يتوارثونه. - صفة العمل في مسائل الغرقى عند القائلين بتوارثهم . تطبيقات عامة على مسائل الغرقى ومن في حكمهم.	٥
٤	الرد : • معنى الرد ، مذاهب العلماء فيه ، شروط الرد ، مذاهب العلماء في من يرد عليهم ، أصناف أهل الرد ، عدد من يجتمع منهم ، أصول مسائل أهل الرد ، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد ، ، صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين ، و صفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين ، تطبيقات عامة على مسائل الرد .	٦
٦	ميراث ذوي الأرحام : - تعريف ذوي الأرحام، مذاهب العلماء في توريثهم، شروط إرثهم ، أصنافهم ، كيفية توريث ذوي الأرحام ، جهاتهم ، أحكامهم من حيث الحجب ، اجتماع جهتين في شخص واحد ، حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام ، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا لم يكن معهم أحد الزوجين ، صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام إذا كان معهم أحد الزوجين. - تطبيقات عامة على مسائل ذوي الأرحام . تطبيقات عامة على قسمة التركات لكل ما تقدمت دراسته .	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
1.1	التمييز بين المصطلحات الفقهية في أبواب الفرائض (الرد والغرقى والحمل والخنثى والمفقود وذوي الأرحام، وقسمة التركات) بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. التعلم النشط. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. المناقشات الصفية والمشاركة.
1.2	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل الأدوار. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات وعرضها.
1.3	ذكر الأحكام الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات.
2.0	المهارات		
	أن يكون الطالب قادراً على:		
2.1	استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. التعلم النشط. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. المناقشات الصفية والمشاركة.
2.2	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء الملكة الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل الأدوار. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات وعرضها.
2.3	التطبيق لقواعد المواريث على مسائل المقرر بما ينمي ملكة التقسيم.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي. التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات.
2.4	تحرير المسائل الخلافية في أبواب المقرر ومناقشة الأقوال وفق المنهج العلمي.		
2.5	حساب المسائل الفرضية في أبواب المقرر بما يحقق الوصول إلى التوزيع الصحيح لها.		
2.6	ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المعاصرة المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.		
3.0	القيم		
	أن يكون الطالب قادراً على:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	● تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	● تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .	● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	● طرح موضوعات للنقاش . ● الحوار والمناقشة. ● تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات. ● تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.	● مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها . ● ملف الانجاز.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم: (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:

- تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً.
- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفرائض ، د. عبد الكريم اللاحم
المراجع المساندة	التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية ، د. صالح الفوزان تسهيل الفرائض ، أ.د سعد الخثلان
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> ● موقع المكتبة الرقمية السعودية. ● موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية. ● موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية ● حساب الموارد - موقع وزارة العدل ● برنامج الموارد والزكاة - مكنون ● دروس صوتية في اليوتيوب في أبواب المقرر للدكتور حسن آل دائلة.
أخرى	===

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● سبورة ذكية مع جهاز عرض ● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord ● توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • تقويم الأساتذة الزائرين. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ).
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ