



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الأديان والفرق Contract theory	اسم المقرر:
٣١٢ عقد	رمز المقرر:
البكالوريوس في الشريعة	البرنامج:
الشريعة	القسم العلمي:
كلية الشريعة والقانون	الكلية:
جامعة جازان	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم:.....
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٩
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١١
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١١



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالثة/ الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	%٧٠
2	التعليم المدمج	= =	= =
3	التعليم الإلكتروني	= =	= =
4	التعليم عن بعد	= =	= =
5	أخرى (حلقات نقاش)	٩	%٣٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	= =
٣	دروس إضافية	= =
٤	أخرى (حلقات نقاش)	٩
	الإجمالي	٣٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١ . الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل هذا المقرر على دراسة ثلاثة جوانب: جانب الأديان من حيث التأصيل العلمي مع التعرف على أبرزها في تاريخ البشرية وأهمها اليهودية والنصرانية. وجانب الفرق المنتسبة للإسلام من حيث التأصيل العلمي مع التعرف على أبرز الفرق الإسلامية القديمة وهي الخوارج والشيعة والباطنية والصوفية والمعتزلة والأشاعرة والماتريدية، وكذلك بعض الفرق الحديثة وهي البابية والبهائية والقاديانية والأحباش. وجانب المذاهب الفكرية المعاصرة والتعرف على أبرزها وهي: العلمانية والحداثة والليبرالية والعقلانية والعملة.</p>
<p>٢ . الهدف الرئيس للمقرر :</p> <p>تدريس الطالب مفهوم الأديان والفرق والمذاهب الفكرية، وأهمية دراستها، وخطورتها، والوسائل الصحيحة لمواجهتها، وأبرزها قديما وحديثا.</p>

## ٣ . مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعرفة والفهم</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على:</p>
٣٤	1.1 تلخيص أسباب نشأة المذاهب الفكرية وأبرز مبادئها ، وآثارها السيئة ، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي ، وموقف الإسلام منها .
٣٤	1.2 عرض أبرز الديانات المنتشرة من غير أهل الكتاب ، وأبرز عقائدها .
٤٤	1.3 ذكر مفهوم الأديان، وفوائد دراستها ، , وعقائد الديانتين اليهودية والنصرانية، وبراهين تحريفهما
٥٤	1.4 توضيح أسباب ظهور الفرق في هذه الأمة ، وعقائد الفرق الإسلامية (الخوارج، الشيعة، الباطنية، الصوفية، المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية) ، وموقف علماء أهل السنة منها
	<p>2 المهارات</p> <p>أن يكون الطالب قادرا على:</p>
١٣	2.1 تحليل العقائد الباطلة لدى الديانات والفرق والمذاهب، ومخالفتها للفطرة والعقل

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	والإسلام.
٤م	2.2 المقارنة بين محاسن الدين الإسلامي والاجتماع على الحق، وبين مساوئ التفرق والأديان والمذاهب الباطلة .
٥م	2.3 نقد العقائد الأديان والفرق والمذاهب الباطلة .
	<b>3 القيم</b>
	أن يكون الطالب قادراً على:
١ق	3.1 التزام الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف العقدي.
٢ق	3.2 تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية والإجابة عن الإشكالات العقديّة
٣ق	3.3 ادارة الطالب فريق الحوار بمهارة.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف الأديان، والأسماء المرادفة، كالمثل والمذاهب والنحل. فوائدها دراسة الأديان، وأهميتها.	١
٢	الديانة اليهودية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة.	٢
٢	الديانة النصرانية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة، والنشاط التنصيري، وكيفية التصدي له إجمالاً.	٣
٢	لمحة موجزة عن أبرز الديانات المنتشرة من غير أهل الكتاب. اعتقاد أن دين الإسلام خاتمة الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك.	٤
٣	الفرق: المراد بها، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. حديث افتراق الأمم: رواية ودراية. صفات الفرقة الناجية، بحسب النصوص الشرعية.	٥

	أهم أسباب ظهور الفرق. جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة. الخوارج: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	
٢	تكملة موضوع الخوارج الشيعة: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٦
٣	الباطنية: المراد بها، وأهم فرقها: (الإسماعيلية /النصيرية /الدروز)، ونشأة كل منها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الصوفية: حقيقتها، ونشأتها، وأشهر طرقها المعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٧
٢	تكملة موضوع الصوفية المعتزلة: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٨
٢	الأشاعرة: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الماتريدية: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٩
٣	بعض الفرق الحديثة (البايية، والبهائية، القاديانية، الأحباش): المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين.	١٠
٣	المراد بالمذاهب الفكرية، وأسباب نشأتها، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي. (العلمانية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها، وبعض صورها في مجالات الحياة المعاصرة، وموقف الإسلام منها.	١١
٢	(الحداثة): مفهومها، وأصولها، وأثرها السلبي على العالم الإسلامي. (الليبرالية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها، ومراحل تطورها في الغرب والعالم الإسلامي، وموقف الإسلام منها.	١٢
٢	(العقلانية): مفهومها، وجذورها، ونشأتها، ومعالم منهجها، وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة، والموقف الشرعي منها. (العولمة): مفهومها، وآثارها، وعلاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة.	١٣
٣٠	المجموع	

## التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	أن يكون الطالب قادراً على:	
1.1	ذكر مفهوم الأديان، وفوائد دراستها ، وعقائد الديانتين اليهودية والنصرانية، وبراهين تحريفهما	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفهية.</li> <li>المناقشات الصفية والمشاركة.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>
1.2	توضيح أسباب ظهور الفرق في هذه الأمة ، وعقائد الفرق الإسلامية (الخوارج، الشيعة، الباطنية، الصوفية، المعتزلة، الأشاعرة، الماتريدية) ، وموقف علماء أهل السنة منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النصوص وتحليلها.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> <li>عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.</li> <li>الملاحظة.</li> <li>تقييم الأقران.</li> </ul>
1.3	تلخيص أسباب نشأة المذاهب الفكرية وأبرز مبادئها ، وآثارها السيئة ، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي ، وموقف الإسلام منها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>المناقشات الصفية .</li> </ul>
1.4	عرض أبرز الديانات المنتشرة من غير أهل الكتاب ، وأبرز عقائدها .	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبادل الأدوار .</li> <li>العصف الذهني .</li> <li>الاكتشاف المعرفي .</li> <li>التعلم الذاتي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.</li> </ul>
2.0	المهارات	أن يكون الطالب قادراً على:	
2.1	المقارنة بين محاسن الدين الإسلامي والاجتماع على الحق، وبين مساوئ التفرق والأديان والمذاهب الباطلة .	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>القراءة الفقهية الناقدة</li> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبار الشفوي .</li> <li>الاختبار التحريري .</li> <li>تقرير عن ندوات وحلقات نقاش .</li> </ul>
2.2	تحليل العقائد الباطلة لدى الديانات والفرق والمذاهب، ومخالفتها للفطرة		

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم البحوث العلمية</li> <li>● المناقشات الصفية .</li> <li>● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية .</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية .</li> <li>● المناقشات الصفية .</li> <li>● تقييم التطبيقات الصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القاعة .</li> <li>● البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات</li> <li>● التعليم التعاوني .</li> <li>● ضرب الأمثلة والشواهد.</li> <li>● مهارة التقسيم والتصنيف .</li> <li>● الفروق الفقهية .</li> <li>● التعليق الفقهي .</li> <li>● تبادل الأدوار .</li> <li>● المحاضرات الصفية .</li> <li>● مجموعات النقاش الصغيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>والعقل والإسلام .</li> <li>نقد العقائد الأديان والفرق والمذاهب الباطلة .</li> </ul>	3.3
القيم			3.0
أن يكون الطالب قادراً على:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة ( التعاوني )</li> <li>● تقييم بحوث الطلاب وتقريرهم، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة.</li> <li>● بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها.</li> <li>● بطاقات ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إشراك الطلاب في المناشط الجماعية .</li> <li>● تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.</li> <li>● تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية</li> <li>● عقد المناظرات العلمية</li> <li>● ملف الانجاز .</li> <li>● التمارين المنزلية .</li> <li>● البحوث العلمية الفردية والجماعية .</li> <li>● تكليف الطلاب بالنظر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ادارة الطالب فريق الحوار بمهارة.</li> <li>التزام الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف العقدي.</li> <li>تحمل مسؤولية البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية والإجابة عن الإشكالات العقديّة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1</li> <li>3.2</li> <li>3.3</li> </ul>



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
	في بعض المسائل ودراساتها.		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:
● وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
● تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
● عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها .
● تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.
● ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
● تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
● تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم .
● تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١ ( دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية .</p> <p>٢ ( فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها للدكتور غالب علي العواجي</p> <p>٣ ( المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، للدكتور غالب بن علي العواجي .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الملل والنحل للشهرستاني</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>● برنامج المكتبة الشاملة</li> <li>● موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</li> </ul> <p><a href="http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=">http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● سبورة ذكية مع جهاز عرض.</li> <li>● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord</li> <li>● توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا توجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتهما</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ