



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	Jurisprudence of Worships (1)1 فقه العبادات
رمز المقرر:	فقه 117
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 11
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 11
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 13
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 14
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 14
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 14
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 15
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 15
- ح. اعتماد التوصيف ..... 16



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة: الأولى المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	67%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	20	33%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو استوديو	=
3	دروس إضافية	=
4	أخرى (حلقات نقاش)	20
	الإجمالي	60

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يدرس فيه الطالب فقه الطهارة والصلاة حتى نهاية صلاة الخوف، وما يتعلق بهما من تعريفات، وشروط، وأحكام مع التأصيل والاستدلال ودراسة التطبيقات المعاصرة للمسائل التي يدرسها الطالب.

2. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون لدى الطالب التصور الصحيح لجميع مسائل الفقه في الطهارة والصلاة في الروض المربع على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة. والتمييز بين المصطلحات الشرعية. ، وأن يتعلم طريقة تحليل النصوص الفقهية لفهم كلام الفقهاء ، وأن يتدرب على تقبل الخلاف من خلال ذكر القول المفتى به مما يخالف المذهب بدليله.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم:
	أن يكون الطالب قادرا على:
2ع	1.1 عرض الفروق بين المصطلحات الفقهية في أبواب الطهارة والصلاة بما يحقق الفهم الدقيق لها.
4ع	1.2 ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب الطهارة والصلاة وفق المنهجية العلمية.
4ع	1.3 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
	2 المهارات:
	أن يكون الطالب قادرا على:
1م	2.1 تصوير المسائل الفقهية في أبواب الطهارة والصلاة بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح.
1م	2.2 تحليل النصوص الفقهية في أبواب الطهارة والصلاة وفق منهجية علمية صحيحة.
3م	2.3 تنزيل الأحكام الفقهية على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
4م	2.4 التفريق الفقهي بين الصور المتشابهة في أبواب الطهارة والصلاة بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم:
	أن يكون الطالب قادراً على:
1 ق	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.
2 ق	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.
3 ق	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
4	<p>مقدمة مختصرة عن نشأة علم الفقه وأهميته:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف علم الفقه</li> <li>- حكم تعلمه وفضله</li> <li>- أهمية علم الفقه</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معنى الطهارة وأنواعها وأحكام الماء متطهر به.</li> <li>2. الطهارة معناها، أنواعها، حكمها.</li> <li>3. الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع.</li> <li>4. أقسام المياه، الفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم.</li> <li>5. حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة.</li> <li>6. الماء إذا وقعت فيه النجاسة.</li> <li>7. طرق تطهير المياه النجسة.</li> <li>8. معالجة المياه النجسة بالوسائل المعاصرة.</li> </ol> <p>أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن.</p>	1
4	<p>❖ أنواع الآنية، وأحكام استعمالها :</p> <p>(1) تعريفها، والأصل في اتخاذها واستعمالها.</p>	2

	<p>(2) اتخاذ واستعمال آنية الذهب والفضة والمظلي والمموه والمضيب بهما، وتطبيقاتها المعاصرة (الساعات - الأقلام - الملاعق - النظارات - الأسنان - خلطات المياه - ونحوها في حق الرجال والنساء).</p> <p>(3) استعمال أواني المشركين وملابسهم.</p> <p>(4) اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها .</p> <p>(5) طهارة جلد الميتة بالدباغ.</p> <p>(6) استعمال ما صنع من الجلود والعظام</p> <p>❖ أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما:</p> <p>(1) الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما.</p> <p>(2) حكم الاستنجاء والاستجمار.</p> <p>(3) آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة.</p> <p>(4) مكروهاته، والمحرمات فيه.</p> <p>(5) حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.</p> <p>(6) شروط الاستجمار بالأحجار ونحوها.</p> <p>7- الترتيب بينه وبين الوضوء أو التيمم .</p>	
4	<p>❖ سنن الفطرة، وأحكام السواك:</p> <p>(1) سنن الفطرة: المراد بها، وحكمتها، وأنواعها، والأحكام المتعلقة بها.</p> <p>(2) السواك: حكمه، وتأكده، وما يقوم مقامه.</p> <p>(3) صفة التسوك الصحيحة.</p> <p>❖ أحكام الوضوء، وفروضه، وشروطه، وسننه، ونواقضه.</p> <p>(1) فروض الوضوء: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>(2) شروط الوضوء: المراد بها وأحكامها</p> <p>(3) أثر طلاء الأظافر والرموش الصناعية ونحوهما على الطهارة</p> <p>(4) اشتراط النية لصحة الوضوء</p> <p>(5) أحوال الشك في الطهارة والحدث .</p> <p>(6) سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها.</p> <p>(7) صفة الوضوء بالتفصيل.</p> <p>(8) نواقض الوضوء: المراد بها، وتعدادها.</p>	3

	ما يمنع منه المحدث .	
4	<p>❖ موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه.</p> <p>1- تعريفه.</p> <p>2- موجبات الغسل: وصفته، وأحكامه.</p> <p>3- الأغسال المستحبة.</p> <p>4- صفة الغسل الكامل، والغسل المجزئ.</p> <p>- أجزاء الغسل عن الوضوء .</p> <p>6- ما يمنع منه من عليه حدث أكبر.</p> <p>7- قراءة الحائض للقرآن.</p>	4
4	<p>❖ أحكام المسح على الخفين والحوائل.</p> <p>(1) الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع.</p> <p>(2) شروط المسح على الخفين والحوائل .</p> <p>(3) كيفية المسح على الخفين والحوائل .</p> <p>(4) مدة المسح ابتداء وانتهاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>(5) الفرق بين المسح على الخفين، والمسح على الجبيرة.</p> <p>(6) أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل.</p> <p>(7) المسح على زينة المرأة في الرأس.</p> <p>مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل</p>	5
4	<p>❖ معنى التيمم، وصفته، وأحكامه.</p> <p>1- التيمم: معناه، وحكمه، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>2- التيمم مبيح أو رافع؟ وأثر ذلك .</p> <p>3- شروط التيمم، وأثر تخلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التيمم.</p> <p>4- صفة التيمم بالتفصيل.</p> <p>5- الجمع بين استعمال الماء والتيمم.</p> <p>6- مبطلات التيمم.</p> <p>8- الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء .</p> <p>9- حكم صلاة فاقد الطهورين.</p> <p>10- تيمم المريض ، ومسحه ، وغسله .</p>	6

4	<p>❖ معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها.</p> <p>(1) النجاسة: معناها ، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة .</p> <p>(2) حكم من صلى وهو حامل للنجاسة.</p> <p>(3) النجاسات المعفو عنها .</p> <p>(4) كيفية تطهير النجاسات.</p> <p>(5) الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديما وحديثا (الاستحالة، الغسيل بالبخار).</p> <p>(6) حكم التطهر بالمياه المعالجة.</p> <p>أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.</p>	7
4	<p>❖ معنى الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها.</p> <p>(1) الحيض: معناه، وصفة دمه.</p> <p>(2) أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض ، وبعده وأثناءه .</p> <p>(3) أدنى سن الحيض فيه المرأة ومنتهاه .</p> <p>(4) أقل مدة الحيض ، وغالبها ، وأكثرها .</p> <p>(5) ما يتعلق بالحيض من أحكام في العبادات والنكاح.</p> <p>(6) أحوال الحائض، وحكم كل حالة.</p> <p>(7) الاستحاضة : المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض .</p> <p>(8) أحوال المستحاضات ، وحكم كل حالة .</p> <p>(9) ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح .</p> <p>(10) كيفية تطهر المستحاضة ، ومن في حكمها .</p> <p>(11) النفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض.</p> <p>(12) مدة النفاس، وأكثرها .</p> <p>(13) خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل ، وقبل الولادة .</p> <p>(14) الدم الناشئ عن إسقاط المرأة .</p> <p>(15) ما تستوي فيه الحائض والنفاس، وما تفترقان فيه .</p> <p>(16) أحكام بعض النوازل المتعلقة بالحيض والاستحاضة والنفاس:</p> <p>أ- استجلاب الحيض ورفعها بالأدوية.</p> <p>ب- أخذ العمليات القيصرية وحكم النفاس.</p> <p>ج- أخذ عمليات تنظيف الرحم وحكم النفاس.</p>	8



4	<p>❖ حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها.</p> <p>(1) الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تاركها.</p> <p>(2) الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وأدلة مشروعيتها، وشروطهما.</p> <p>(3) شروط المؤذن، وما يستحب فيه.</p> <p>(4) صيغ الأذان والإقامة.</p> <p>(5) سنن الأذان والإقامة .</p> <p>(6) مبطلات الأذان والإقامة.</p> <p>(7) ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان، وبعده.</p> <p>(8) أخذ الأجرة على أفعال القرب .</p> <p>(9) استعمال التقنية الحديثة في الأذان والقرب.</p> <p>(10) أدب المشي إلى الصلاة .</p> <p>❖ شروط الصلاة، وأحكام كل شرط .</p> <p>(1) شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها.</p> <p>(2) الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات.</p> <p>(3) وقت صلاة من لا يتميز عندهم الليل من النهار، أو من يطول عندهم النهار أو الليل طولاً خارجاً عن المعتاد.</p> <p>(4) معرفة ما يدرك به الوقت .</p> <p>(5) كيفية قضاء الفوائت .</p> <p>(6) ستر العورة وحدود عورة المصلي ذكراً كان أو أنثى.</p> <p>(7) لباس الرجل والمرأة في الصلاة وخارجها.</p> <p>(8) ضوابط ستر العورة .</p> <p>(9) أثر انكشاف العورة في الصلاة .</p> <p>(10) اجتناب النجاسة، وحالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها .</p> <p>(11) الأماكن التي ينهى عن الصلاة فيها.</p> <p>(12) استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه .</p> <p>(13) وسائل تحديد القبلة قديماً وحديثاً.</p> <p>(14) النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها.</p> <p>(15) أحكام قلب النية.</p> <p>(16) نية الإمامة، ونية الائتتمام، وما يترتب عليهما من أحكام .</p>	9
---	--	---

	اختلاف النية بين الإمام والمأموم .	
4	<p>❖ صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها، وأحكامها.</p> <p>(1) صفة الصلاة بالتفصيل.</p> <p>(2) أركان الصلاة .</p> <p>(3) واجبات الصلاة ، والفرق بينهما وبين أركانها.</p> <p>(4) صفة الصلاة بالتفصيل.</p> <p>(5) سنن الصلاة القولية والفعلية.</p> <p>(6) الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة</p> <p>(7) مكروهات الصلاة، ومبطلاتها.</p> <p>ترك شيء من أركان الصلاة، أو واجباتها، أو سننها.</p>	10
4	<p>❖ أحكام السهو في الصلاة:</p> <p>(1) سجود السهو: المراد به، وحكمه، وأسبابه، ومحلّه.</p> <p>(2) أحكام سهو الإمام والمأموم.</p> <p>تكرر سبب سجود السهو.</p>	11
4	<p>❖ أنواع صلاة التطوع وأحكامها:</p> <p>(1) صلاة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين صلاة الفرض، وأنواعها، وأكدها.</p> <p>(2) أحكام صلاة الوتر وقيام الليل.</p> <p>(3) السنن الرواتب: المراد بها وأحكامها.</p> <p>(4) أحكام صلاة التراويح.</p> <p>(5) أحكام صلاة الضحى.</p> <p>(6) أحكام سجود التلاوة والشكر.</p> <p>(7) القنوت في الصلاة، وقنوت النوازل.</p> <p>(8) الأوقات المنهي عن التطوع فيها، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات ومالا يجوز.</p> <p>وقت ليلة القدر، وفضل إحياؤها.</p>	12
4	<p>❖ أحكام صلاة الجماعة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● صلاة الجماعة: حكمها، وحكمتها.</li> <li>● ما تدرك به صلاة الجماعة.</li> <li>● مكان إقامة صلاة الجماعة.</li> </ul>	13



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تشرع له الجماعة من الصلوات.</li> <li>• من تصح إمامته، ومن لا تصح.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إمامة النساء.</li> <li>❖ الأولى بالإمامة.</li> <li>❖ أحكام الاقتداء بالإمام.</li> <li>❖ موقف الإمام والمأمومين أثناء الصلاة.</li> <li>❖ ما يحصل به اتصال الصفوف.</li> <li>❖ الأعذار المسقط للجمعة والجماعة، ومسائلها المعاصرة..</li> </ul>	14
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أحكام صلاة أهل الأعذار:</li> <li>(1) المراد بأهل الأعذار.</li> <li>(2) تحديد المرض والسفر المبيحين للقصر والجمع</li> <li>(3) صفة صلاة المريض والعاجز.</li> <li>(4) كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة.</li> <li>(5) قصر الصلاة وأحكامه وشروطه.</li> <li>(6) جمع الصلاة وأسبابه، وأحكامه.</li> <li>(7) النوازل في قصر الصلاة وجمعها. (العمليات الجراحية، غسيل الكلى ، رجال الإطفاء)</li> <li>الكيفيات الواردة في صلاة الخوف.</li> </ul>	15
60	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
أن يكون الطالب قادرا على:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الصفية.</li> <li>• الحوار والنقاش.</li> <li>• التعلم النشط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض الفروق بين المصطلحات الفقهية في أبواب الطهارة والصلاة بما يحقق الفهم الدقيق لها.</li> </ul>	1.1

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب الطهارة والصلاة وفق المنهجية العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> <li>● تمثيل الأدوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشات الصفية والمشاركة.</li> <li>● تلخيص المعلومات وعرضها.</li> </ul>
1.3	تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● التعلم الذاتي.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الواجبات.</li> </ul>
2.0	المهارات		
أن يكون الطالب قادرا على:			
2.1	تصوير المسائل الفقهية في أبواب الطهارة والصلاة بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات الصفية .</li> <li>● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية.</li> </ul>
2.2	تحليل النصوص الفقهية في أبواب الطهارة والصلاة وفق منهجية علمية صحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأبحاث الفردية والجماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشات الصفية والمشاركة.</li> </ul>
2.3	تنزيل الأحكام الفقهية على الصور المعاصرة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المناظرات الفقهية.</li> <li>● التعلم الذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الواجبات.</li> <li>● تقييم البحوث والتقارير.</li> </ul>
2.4	التفريق الفقهي بين الصور المتشابهة في أبواب الطهارة والصلاة بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش.</li> <li>● التعلم النشط.</li> <li>● قراءة النصوص وتحليلها.</li> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> <li>● التعليم التعاوني.</li> <li>● تمثيل الأدوار.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أوراق العمل.</li> <li>● التمارين.</li> <li>● ملف الانجاز.</li> <li>● الأداء في المجموعات.</li> <li>● تقييم الأقران.</li> <li>● التعليم التعاوني.</li> </ul>
3.0	القيم		
أن يكون الطالب قادرا على:			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .</li> <li>طرح موضوعات للنقاش .</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات.</li> <li>تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.</li> <li>المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها .</li> <li>ملف الانجاز.</li> </ul>

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	5%
2	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	5%
3	اختبار تحريري (1)	من الرابع إلى التاسع	15%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	اختبار تحريري (2)	من التاسع إلى الخامس عشر	15%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
 هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق :  
 - تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على الا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً.  
 - التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع للإمام البهوتي الحنبلي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حاشية الروض المربع لابن قاسم.</li> <li>❖ الممتع شرح زاد المستقنع لابن عثيمين.</li> <li>❖ حاشية ابن قاسم على الروض المربع .</li> <li>❖ حاشية العنقري على الروض المربع .</li> <li>❖ الموسوعات الفقهية.</li> <li>❖ بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية، وما ينشر في المجلات المحكمة المتخصصة.</li> <li>❖ بحوث فقهية ذات صلة بالطهارة والصلاة .</li> <li>❖ المعاصرة المتميزة من كتب أو رسائل.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ موقع المكتبة الرقمية السعودية (SDL)</li> <li>❖ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>❖ موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ دروس صوتية في اليوتيوب في شرح زاد المستقنع لعبد السلام الشويعر</li> <li>❖ برنامج المكتبة الشاملة</li> <li>❖ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</li> <li>❖ برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>❖ برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> </ul>	
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(القاعات الدراسية - قاعة حلقات النقاش ..... الخ)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(سبورة ذكية - جهاز عرض البيانات - البرمجيات)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلبة	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقييم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> </ul>	القسم وأعضاء	عملية التدريس

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزائرين.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	1443 / 05 / 04 هـ