

اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة (1) (1) Jurisprudence of Family
رمز المقرر:	٣١٧ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٨
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٨
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ١٠
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ١٠
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ١٠
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ١٠
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ١١
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١١
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٢



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	<p>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p>ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري</p>
٣. السنة الثالثة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	=	=
3	التعليم الإلكتروني	=	=
4	التعليم عن بعد	=	=
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	=
٣	دروس إضافية	=
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:  
 يحتوي على أهم مسائل الفقه في أبواب النكاح إلى نهاية باب الإيلاء على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة، مع معرفة القول الراجح به في أشهر المسائل الفقهية .

## ٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون لدى الطالب التصور الصحيح لأهم مسائل الفقه في أبواب النكاح إلى نهاية الإيلاء على قول واحد هو الراجح في مذهب الحنابلة، مع معرفة القول الراجح في أشهر المسائل وأن تكون لديه القدرة على التمييز بين المصطلحات الفقهية ، وتطبيق القواعد والضوابط الفقهية على فروعها.، وتحليل النصوص الفقهية .وأن يدرك كيفية استنباط أحكام النوازل . مع القدرة على التعبير عن رأيه تعبيراً صحيحاً تحدثاً وكتابة

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم:</b>
	<b>أن يكون الطالب قادراً على:</b>
٢٤	1.1 التفريق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في أبواب النكاح والخلع والطلاق والرجعة والإيلاء بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤٤	1.2 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
٤٤	1.3 ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب المقرر وفق المنهجية العلمية.
	<b>2 المهارات:</b>
	<b>أن يكون الطالب قادراً على:</b>
١م	2.1 تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء الملكة الفقهية.
٢م	2.2 استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.
٥م	2.3 ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.
٧ م	2.4 ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المعاصرة المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.
	<b>3 القيم:</b>
	<b>أن يكون الطالب قادراً على</b>
١ق	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.
٢ق	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٣	3.3 تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.
ق ٤	3.4 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>حقيقة النكاح وأحكامه وآثاره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النكاح : المراد به ، وحكمه ، وحكمته وأهميته.</li> <li>- صفات الزوجة التي رغب فيها الشرع .</li> <li>- صفات الزوج التي رغب فيها الشرع .</li> <li>- الخطبة : تعريفها ، ألفاظها ( التصريح والتعريض والفرق بينهما ) وحكم الخطبة على الخطبة .</li> <li>- شروط من تحل خطبتها .</li> <li>- النظر إلى المخطوبة ، وحدوده الشرعية ( تكرار النظر للمخطوبة ، الخلوة بها ، حدود النظر إلى ذات المحرم ، نظر الشاهد ، والمعامل لوجه المرأة وكفيها ، نظر الطبيب للمرأة ، خلوة الرجل الأجنبي بالمرأة )</li> <li>- الممارسات المعاصرة للخطبة.</li> <li>- وأحكام النظر للمرأة (حدود نظر المحارم للمرأة - نظر المرأة للمرأة)</li> <li>- مسنونات عقد النكاح .</li> <li>- أركان النكاح ، وأحكامها .</li> <li>- شروط النكاح وأحكامها .</li> <li>- ( حكم تحديد سن معين للزواج.</li> </ul>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العضل : المراد به ، صورته ، وحكمه ، وأثره .</li> <li>- ( عضل الولي للمرأة لأجل أخذ مالها )</li> <li>- التحريم المؤبد في النكاح : المراد به ، وصوره .</li> <li>- المحرمات بالقربة : المراد بهن ، وعددهن .</li> <li>- التحريم باللعان ، التحريم بالرضاع ، التحريم بالمصاهرة .</li> </ul>	٣

	- التحريم المؤقت : المراد به ، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً	
٢	- العضل : المراد به ، صورته ، وحكمه ، وأثره . - ( عضل الولي المرأة لأجل أخذ مالها ) - التحريم المؤبد في النكاح : المراد به ، وصورته . - المحرمات بالقرابة : المراد بهن ، وعددهن . - التحريم باللعان ، التحريم بالرضاع ، التحريم بالمصاهرة ، وضبط المحرمات بها .	٣
٢	- التحريم المؤقت : المراد به ، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً الجمع بين الأختين ، نكاح أكثر من أربع ، نكاح المعتدة ، نكاح المستبرأة ، نكاح الزانية ، نكاح مطلقته ثلاثاً ، نكاح المحرمة بحج أو عمرة ، نكاح الكافر مسلمة ، نكاح المسلم كافرة )	٤
٣	- الأصل في الشروط في النكاح . - أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح ( الشروط الصحيحة ، الشروط الفاسدة ، نكاح الشغار ، نكاح التحليل ، تعليق النكاح على شرط مستقبل ، النكاح المؤقت ، نكاح المتعة ، النكاح بنية الطلاق ) - أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح مثل : ( التمكين من الدراسة ، التمكين من العمل ) .	٥
٣	- العيوب في النكاح : تعريفها ، ضابطها ، وأقسامها ، وأثرها . - العيوب التي تختص بالرجال ، والعيوب التي تختص بالنساء . - العيوب المشتركة بينهما . - العيوب المتفق عليها ، والمختلف فيها . - العيوب الزوجية المستجدة ، وأثر التقدم الطبي عليها	٦
٣	- أنكحة الكفار فيما بينهم . - الحكم إذا أسلم الكفار أو ترفعوا إلينا . - الحكم إذا أسلم الزوجان معا أو أحدهما ، أو ارتدا معا أو ارتد أحدهما	٧
٤	- الصداق : المراد به ، وما يصح أن يكون صداقاً ، وحكمه ، وحكم تأجيله ، وحكم تسميته ، وحكم تخفيفه . - حكم ما يعطى لأبي الزوجة أو غيره من أقاربها .	٨

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبض الصداق وما يتعلق به ( ملكها للصدّاق ونمائه ، وحكم تصرفها فيه ، منع المرأة نفسها من أجل الصداق )</li> <li>- حالات استحقاق المرأة كل الصداق أو نصفه .</li> <li>- صداق المثل ، وأحكامه .</li> <li>- اختلاف الزوجين في قدر الصداق وعينه وغير ذلك.</li> <li>- المفوضة : المراد بها وأحكامها .</li> <li>- متعة الطلاق : المراد بها ، ومقدارها ، وحكمها ، ومن تثبت له .</li> <li>- الصداق في النكاح الفاسد .</li> </ul>	
٣ -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وليمة العرس : ( المراد بها ، وحكمها ، ووقتها ، ومقدارها ، وآدابها) .</li> <li>- حكم إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها ، الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد ، الحكم إذا كان في الدعوة منكر ، ( تأصيل الدعوة بالبطاقات ووسائل التواصل الحديثة من حيث تعيين الإجابة من عدمه )</li> <li>- آداب الأكل والشرب .</li> <li>- إعلان النكاح : ( حكمه ، وما يحصل به ، وحكم الضرب عليه بالدف وغيره )</li> </ul>	٩
٣ -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عشرة النساء : تعريفها ، ولزومها بالمعروف ، وأحكام منع أحد الزوجين الآخر حقوقه .</li> <li>- الوطاء : أحكامه ، وآدابه .</li> <li>- الإضرار بالزوجة ، حكمه ، وصوره .</li> <li>- العدل بين الزوجات : المراد به ، وكيفيته ، وبم يكون .</li> <li>- المبيت، والقسم بين الزوجات : المراد به ، وكيفيته</li> </ul>	١٠
٣ -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حقوق وواجبات الزوجين : ( الحقوق المشتركة ، حقوق الزوج ، حقوق الزوجة)</li> <li>- قوامه الزوج على زوجته ، ومق الطاعة.</li> <li>- قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه .</li> <li>- النشوز : تعريفه ، أقسامه وصوره ، وحكمه .</li> <li>- علاج النشوز في الشرع : مراحلها ( وكيفية تطبيقها.</li> </ul>	١١
٤ -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام</li> <li>- الخلع : المراد به ، وحكمه ، وتكليفه ، وشروط صحته ، ومتى يجوز ، وصيغته</li> </ul>	١٢

	<p>القولية والفعلية ، وأحكام العوض فيه .</p> <p>- الفسخ : معناه والفرق بينه وبين الطلاق والخلع وأحكامه.</p> <p>- الطلاق المراد به ، وحكمه ، وحكمته ، وشروط صحته.</p>	
٣ -	<p>- التوكيل في الطلاق وأحكامه .</p> <p>- الطلاق في النكاح المختلف فيه .</p> <p>- طلاق السنة ، وطلاق البدعة : المراد بهما وحكمهما .</p> <p>- صيغ الطلاق الصريحة والكنائية ، وحكم وقوعه بوسائل الاتصال الحديثة .</p> <p>- ما يختلف به عدد الطلاق</p>	١٣
٣ -	<p>- الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق .</p> <p>- الاستثناء في الطلاق وأحكامه .</p> <p>- حكم إيقاع الطلاق في الزمن الماضي والمستقبل والحال وغير ذلك .</p> <p>- تعليق الطلاق ويمينه ، وأحكام كل منهما .</p> <p>- الشك في الطلاق .</p>	١٤
٣ -	<p>- الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك.</p> <p>- حكم تعليق الرجعة بشرط.</p> <p>- التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم؟ وأحكامه.</p> <p>- الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره.</p> <p>- وما تحصل به الفیئة.</p>	١٥
٤٥	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على :		
1.1	التفريق بين المصطلحات والحقائق الشرعية في أبواب النكاح والخلع والطلاق والرجعة والإيلاء بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>التعلم النشط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> </ul>
1.2	تعداد الشروط والتقسيم الفقهي المتعلقة بأبواب المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلخيص المعلومات</li> <li>والرسومات الشجرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الصفية</li> <li>والمشاركة.</li> </ul>
1.3	ذكر أحكام المسائل الفقهية بأدلتها في أبواب	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمثيل الأدوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلخيص المعلومات</li> </ul>



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المقرر وفق المنهجية العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● التعلم الذاتي.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● وعرضها.</li> <li>● الواجبات.</li> </ul>
<b>2.0</b>	<b>المهارات: أن يكون الطالب قادراً على :</b>		
2.1	تحليل النصوص الفقهية في أبواب المقرر بما يحقق إثراء الملكة الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرات الصفية.</li> <li>● الحوار والنقاش.</li> </ul>	
2.2	استنباط الأحكام الفقهية من أدلتها في أبواب المقرر وفق منهجية علمية صحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعلم النشط.</li> <li>● تلخيص المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية.</li> <li>● المناقشات الصفية</li> </ul>
2.3	ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية بما ينمي ملكة التقعيد والضوابط الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الرسوم الشجرية</li> <li>● تمثيل الأدوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● والمشاركة.</li> <li>● تلخيص المعلومات</li> </ul>
2.4	ابتكار الحلول والمخارج الشرعية للمسائل المعاصرة المتعلقة بالمقرر وفقاً للمنهج العلمي الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العصف الذهني.</li> <li>● التعلم الذاتي.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● وعرضها.</li> <li>● الواجبات.</li> </ul>
<b>3.0</b>	<b>القيم: أن يكون الطالب قادراً على :</b>		
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المتابعة المباشرة</li> <li>● لتجاوب الطلاب</li> </ul>
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أثناء عمليات التعليم</li> <li>● المشتركة ( التعاوني )</li> </ul>
3.2	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم أداء الطلاب</li> <li>● أثناء العمل في المجموعات.</li> </ul>
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● طرح موضوعات للنقاش .</li> <li>● الحوار والمناقشة.</li> <li>● تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المتابعة المباشرة</li> <li>● لتجاوب الطلاب</li> <li>● أثناء عمليات التعليم</li> <li>● المشتركة (التعاوني)</li> <li>● مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ،</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها .</li> <li>ملف الانجاز.</li> </ul>

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد الطلابي ، على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً.
- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>المرجع الرئيس للمقرر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المراجع المساندة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الشرح الكبير لشمس الدين ابن قدامة .</li> <li>كشاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي.</li> <li>الشرح الكبير لابن قدامة .</li> <li>حاشية الروض المربع لابن قاسم.</li> <li>المتع شرح زاد المستقنع لابن عثيمين.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>المصادر الإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>● برنامج جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>● برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي</li> <li>● مواقع الإنترنت... الخ.</li> <li>● برنامج موسوعة فقه المعاملات.</li> </ul> <p>http://www.al-  590.islam.com/Default.aspx?pageid=  ● موقع الفقه الإسلامي  /http://www.islamfeqh.com</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدججة، والمعايير /اللوائح التنظيمية.</li> </ul>	أخرى

#### ٤. ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- قاعة حلقات النقاش.
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سبورة ذكية مع جهاز عرض.</li> <li>● توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord</li> <li>● توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

#### ز. تقييم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> </ul>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
	هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ