



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	٢١٩ شرع
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	4
٢. الهدف الرئيس للمقرر	4
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٨
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٨
و - مصادر التعلم والمرافق:	٨
١. قائمة مصادر التعلم:	٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٩
ز. تقويم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الثانية المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	= =	= =
3	التعليم الإلكتروني	= =	= =
4	التعليم عن بعد	= =	= =
5	أخرى (حلقات نقاش)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	= =
٣	دروس إضافية	= =
٤	أخرى (حلقات نقاش)	١٣
	الإجمالي	٤٥

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p><b>١. الوصف العام للمقرر:</b> مقرر دراسي يتناول بعض القيم الإسلامية وخصائص الإسلام وبعض القضايا الفكرية المعاصرة ك الاستشراق و العولمة وحقوق الإنسان، وبعض ما يتعلق بأخلاقيات المهنة من حيث مفهومها، وأهميتها، ومقوماتها، وضوابطها، والأخلاق المهنية في الإسلام ( المحمودة والمذمومة ).</p>
<p><b>٢. الهدف الرئيس للمقرر</b> التعرف على سمات الإسلام كالقيم والأخلاق الاجتماعية والمهنية وخصائص الإسلام وحقوق الإنسان ، وتصور كل ما يخالفه من أفكار ومذاهب تصوراً صحيحاً كتحرير المرأة والعولمة ونقدتها ومناقشة المتأثرين بها .</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p><b>1 المعرفة والفهم</b></p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
٤ع	1.1 وصف حقيقة قيم الإسلام، وآثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.
٤ع	1.2 عرض خصائص الإسلام وتميزه عن بقية الأديان والمذاهب الأخرى.
٢ع	1.3 ذكر توجه المملكة العربية السعودية المعتدل إزاء القضايا المعاصرة.
	<p><b>2 المهارات</b></p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
١م	2.1 تحليل القضايا المعاصرة من الاستشراق والعولمة وحقوق الإنسان والمرأة.
٢م	2.2 المقارنة بين آثار الأخلاق المحمودة والأخلاق المذمومة في المهنة
٢م	2.3 تطبيق القيم العليا في الإسلام
	<p><b>3 القيم</b></p> <p>أن يكون الطالب قادراً على:</p>
١ق	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.
٢ق	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.
٤ق	3.4 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
<b>أولاً: قيم الإسلام وخصائصه</b>		
١	❖ مفهوم القيم وأنواعها. (١) القيم العليا في الإسلام: -الحق. - العدل - - الإحسان. (٢) القيم الخلقية في الإسلام: الصدق - الوفاء - الأمانة. (٣) القيم الحضارية في الإسلام: - الاستخلاف - السلام - الجمال [تدرس كل قيمة من حيث: المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها، وأثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٦
٢	❖ مفهوم خصائص الإسلام. (١) الربانية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وأثارها. (٢) الوسطية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وأثارها، وجهود العلماء في ترسيخ الوسطية ومكافحة الأفكار المنحرفة. (٣) العالمية: مفهومها، وأهميتها، وأثارها. السماحة واليسر: مفهومها، وأهميتها، وأثارها.	٦
<b>ثانياً: قضايا فكرية معاصرة</b>		
٣	❖ الاستشراق: (١) تعريف الاستشراق، والاستشراق الجديد. (٢) نشأة الاستشراق وتطوره. (٣) أهداف الاستشراق ووسائله. (٤) وسائل مواجهته (٥) نماذج من مناهج المستشرقين، وآرائهم، ومناقشتها.	٦
٤	❖ العولمة: (١) تعريف العولمة وأنواعها. (٢) أهداف العولمة ومظاهرها. (٣) وسائل العولمة وأثارها. (٤) الفرق بين عالمية الإسلام والعولمة. (٥) الموقف من العولمة.	٣
٥	❖ حقوق الإنسان: (١) تعريف حقوق الإنسان. (٢) مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية. (٣) حقوق الإنسان في الإسلام ومنها: - حق الحرية (تعريفه، أنواعه، ضوابطه) - حق العدل والمساواة (تعريفه، أنواعه، ضوابطه) (٤) نقد الهجمة على الإسلام باسم حقوق الإنسان. (٥) نقد الهجمة على المملكة باسم حقوق الإنسان.	٦

٦	<p>❖ المرأة:</p> <p>(١) وضع المرأة في التاريخ البشري</p> <p>(٢) الدعوة إلى تحرير المرأة في الغرب</p> <p>- الجذور الفكرية</p> <p>- عوامل نشأتها وتطورها</p> <p>- آثارها</p> <p>(٣) دعوة تحرير المرأة في العالم الإسلامي</p> <p>- عوامل نشأتها وتطورها</p> <p>- مظاهرها وصورها ونقدها</p>	٦
<b>ثالثاً: أخلاقيات المهنة</b>		
٦	<p>❖ الأخلاق المهنية في الإسلام:</p> <p>(١) الأخلاق المحمودة للمهنة: (الأمانة – العدل بين العاملين – الرقابة الذاتية – القيام بالمسؤولية- التواضع-الرفق في المعاملة -الحلم – الصبر –الوفاء بعقد العمل-حفظ أسرار العمل-الإتقان).</p> <p>(٢) الأخلاق المذمومة: (الغش –التقصير عن الالتزام بوقت العمل –استغلال الوظيفة لغير مصلحتها- -الرشوة والتزوير-الوشاية)</p> <p>(٣) طرق تعزيز الأخلاق المحمودة: (تطوير العاملين-تحقيق الرضى الوظيفي-تقديم الحوافز-التقويم المستمر)</p> <p>طرق معالجة الأخلاق المذمومة: (القدوة-التوعية-استثارة الشعور الديني-الرقابة-تطبيق الأنظمة-إيقاع الجزاء المناسب)</p>	٧
٦	<p>❖ من أخلاقيات المهنة وتطبيقاتها:</p> <p>(١) في مجال القضاء</p> <p>(٢) في مجال الإفتاء.</p> <p>(٣) في مجال الدعوة</p> <p>(٤) في مجال التعليم:</p> <p>(٥) في مجال الحسبة</p> <p>(٦) في مجال المحاماة</p> <p>(٧) في مجال التحقيق.</p> <p>(٨) في مجال الادعاء العام.</p> <p>في مجال الاستشارات الشرعية.</p>	٨
٤٥	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
	أن يكون الطالب قادراً على :		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	وصف حقيقة قيم الإسلام، وأثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية.	المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش.	الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري تقييم ملخص القراءة الخارجية. الملاحظة.
1.2	ذكر خصائص الإسلام وتميزه عن بقية الأديان والمذاهب الأخرى.	القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة الع المناظرات العلمية -	تقييم التمارين المنزلية والبحوث. تقييم الأقران. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. المناقشات الصفية.
1.3	ذكر توجه المملكة العربية السعودية المعتدل إزاء القضايا المعاصرة.	البحوث العلمية. اعداد أوراق عمل في بعض الموضوعات	تقييم البحوث
1.4	تحديد أهم القضايا في الساحة الفكرية.		
2.0	<b>المهارات</b>		
<b>أن يكون الطالب قادرا علي :</b>			
2.1	تحليل القضايا المعاصرة من الاستشراق والعولمة وحقوق الإنسان والمرأة.	الحوار والنقاش. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصفية. مجموعات النقاش الصغيرة. التطبيقات الصفية. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد	الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية. استبانات لقياس المهارات الفقهية في البرنامج
2.2	المقارنة بين آثار الأخلاق المحمودة والأخلاق المذمومة في المهنة	التطبيقات والتمارين التي تنمي الملكة الفقهية المناظرات	مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها
2.3	تطبيق القيم العليا في الإسلام		
3.0	<b>القيم</b>		
<b>أن يكون الطالب قادرا علي:</b>			
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	الحوار والنقاش. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية.	تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفوية والكتابية). المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات علمية.</li> <li>تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقات ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها</li> </ul>

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥ %
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥ %
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥ %
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥ %
٥	❖ اختبار نهائي.	نهاية الفصل	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - تخصيص ساعات مكتبية لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل الساعات المخصصة للمقرر عن ساعتين أسبوعياً.
٢ - تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل (ساعة مكتبية في الأسبوع).
٣ - تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
٤ - يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
٥ - التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>نحو ثقافة وسطية راشدة، د. محمد اليحياوي</li> <li>المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، د. غالب عواجي</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية د. عصام بن عبد المحسن الحميدان.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأخلاق الإسلامية وأسسها عبد الرحمن الميداني</li> <li>• نظام الأخلاق في الإسلام مقداد يلجن</li> <li>• أدب الدنيا والدين الماوردي</li> <li>• القيم بين الإسلام والغرب مانع المانع</li> <li>• النظام الخلقي مفرح القوسي</li> <li>• نهاية التاريخ وخاتم البشر فوكوياما</li> <li>• الاستشراق ادوارد سعيد</li> <li>• الاستشراق في أزمة أنور عبد الملك</li> <li>• الاستشراق والإسلام في المراجع العربية د. علي النملة</li> <li>• موسوعة نضرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم بإشراف/ صالح بن حميد</li> <li>• موسوعة القيم ومكارم الأخلاق العربية والإسلامية بإشراف/ مرزوق بن صنيان بن تنيك</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>١. www.google.com في مجال التخصص</p> <p>٢. مواقع المكتبات الإلكترونية على شبكة الانترنت</p> <p>٣. المكتبة الرقمية السعودية SDL</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المباني (قاعات المحاضرات، ... الخ): قاعة لا يزيد عدد الطلاب فيها عن خمسة وعشرين طالباً	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية. جهاز عرض (بروجكتور).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
===	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم .</li> </ul>	الطلبة	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني</li> <li>● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>● تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>● تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ