



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياسة الشرعية Islamic Legitimate Politics
رمز المقرر:	٤٢٧ فقه
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. التدريس والتقييم:..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / الرابعة
المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢١	٧٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (مناقشات)	٩	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢١
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (مناقشات)	٩
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>دراسة ما تُدبر به الدولة الإسلامية شؤون الرعية على وفق الشرع، وعلى وفق الأنظمة التي ارتأتها الدولة الإسلامية مما لا يتعارض مع أصول الدين وقواعده.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن يعرف الطالب أهمية السياسة الشرعية وكيفية تطبيقها في الوصول إلى الحكم الشرعي.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعرفة والفهم :</p> <p>أن يكون الطالب قادرا علي</p>
٢ع	1.1 التمييز بين المصطلحات الفقهية في مسائل السياسة الشرعية بما يحقق الفهم الدقيق لها.
٤ع	1.2 تعداد الشروط والتقسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.
٤ع	1.3 ذكر أحكام الولايات العامة، والسلطات الثلاث بأدلتها في ضوء السياسة الشرعية بما يحقق العلم بها.
	<p>2 المهارات:</p> <p>أن يكون الطالب قادرا علي:</p>
١م	2.1 تحليل المسائل الفقهية المتعلقة بالسياسة الشرعية.
٣م	2.2 تخريج الصور المعاصرة في السياسة الشرعية على الصور القديمة.
٣ م	2.3 استنباط الأحكام الفقهية في مسائل المقرر من مظانها المعتمدة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.
٤ م	2.4 تصوير مسائل المقرر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح لها.
٥م	2.5 ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية وفق منهجية علمية.
	<p>3 القيم</p> <p>أن يكون الطالب قادرا علي:</p>
١ق	3.1 التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	3.2
ق ٣	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	3.3
ق ٤	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	3.4

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه.</li> <li>- المبادئ العشرة لعلم السياسة الشرعية.</li> <li>- مقاصد السياسة الشرعية، وأهدافها.</li> <li>- نشأة علم السياسة الشرعية، وتطوره.</li> </ul>	١
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة: <ul style="list-style-type: none"> <li>● علاقتها بالفقه.</li> <li>● علاقتها بأصول الفقه.</li> <li>● علاقتها بعلم السياسة.</li> <li>● علاقتها بالأنظمة. وغيرها ..</li> </ul> </li> <li>- أبرز المؤلفات في علم السياسة الشرعية.</li> </ul>	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته.</li> <li>- حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها.</li> <li>- الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية.</li> <li>ضوابط وشروط العمل بالسياسة الشرعية.</li> </ul>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية.</li> <li>مجالات العمل بالسياسة الشرعية.</li> </ul>	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كيفية العمل بالسياسة الشرعية.</li> <li>أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية.</li> </ul>	٥
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية.</li> </ul>	٦

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماذج من عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية.</li> <li>- تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم.</li> <li>- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي.</li> <li>- تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات.</li> <li>- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري.</li> <li>- تطبيقات السياسة الشرعية في النظام المالي.</li> <li>- تطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية.</li> </ul>	
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الولايات العامة، وأبرز خصائصها.</li> <li>- مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية.</li> <li>- الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي.</li> <li>- الفرق بين النظام السياسي الإسلامي والنظريات السياسية الغربية.</li> </ul>	٧
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنصيب الإمام: حكمه، وشروطه، وكيفية توليته، وعزله.</li> <li>- البيعة: حقيقتها، وحكمها، وبيان معنى أهل الحل والعقد، ووظيفتهم.</li> <li>- حقوق الإمام في الإسلام وواجباته.</li> </ul>	٨
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السلطات الثلاث في إطار النظام السياسي الإسلامي (التنظيمية، والقضائية، والتنفيذية): التعريف بها، والعلاقة بينها.</li> <li>- بيت المال: تعريفه، وبيان موارده، ومصارفه.</li> <li>- قضاء المظالم: التعريف به، والفرق بينه وبين غيره من ولايات القضاء.</li> <li>- ولاية الحسبة: حقيقتها، ومنزلتها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، واختصاصه.</li> </ul>	٩
٣٠	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا علي:		
1.1	التمييز بين المصطلحات الفقهية في مسائل السياسة الشرعية بما يحقق الفهم الدقيق لها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المحاضرات الصفية.</li> <li>❖ الحوار والنقاش.</li> </ul>	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	تعداد الشروط والتفاسيم الفقهية المتعلقة بمسائل المقرر بما يتفق مع المنهج العلمي الصحيح.	❖ التعلم النشط. ❖ تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	❖ الاختبارات التحريرية. ❖ المناقشات الصفية والمشاركة.
1.3	ذكر أحكام الولايات العامة، والسلطات الثلاث بأدلتها في ضوء السياسة الشرعية بما يحقق العلم بها.	❖ تمثيل الأدوار. ❖ العصف الذهني. ❖ التعلم الذاتي. ❖ التفكير الناقد.	❖ تلخيص المعلومات وعرضها. ❖ الواجبات.
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً علي:		
2.1	تحليل المسائل الفقهية المتعلقة بالسياسة الشرعية.	❖ المحاضرات الصفية. ❖ الحوار والنقاش.	❖ الاختبارات التحريرية.
2.2	تخريج الصور المعاصرة في السياسة الشرعية على الصور القديمة.	❖ التعلم النشط. ❖ تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	❖ المناقشات الصفية والمشاركة.
2.3	استنباط الأحكام الفقهية في مسائل المقرر من مظانها المعتمدة بما يحقق إثراء ملكة الاستنباط.	❖ تمثيل الأدوار. ❖ العصف الذهني. ❖ التعلم الذاتي. ❖ التفكير الناقد.	❖ تلخيص المعلومات وعرضها. ❖ الواجبات.
2.4	تصوير مسائل المقرر بما يحقق الوصول إلى الحكم الصحيح لها.		
2.5	ربط مسائل المقرر بالقواعد الفقهية والأصولية وفق منهجية علمية.		
3.0	القيم: أن يكون الطالب قادراً علي:		
3.1	التحلي بالنزاهة والأخلاقيات المهنية وآداب الحوار.	❖ إشراك الطلاب في المناشط الجماعية.	❖ المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	❖ تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.	
3.3	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقسيم الطلاب إلى مجموعات يرأسها أحدهم .</li> <li>❖ طرح موضوعات للنقاش .</li> <li>❖ الحوار والمناقشة.</li> <li>❖ تكليف الطلاب بعمل تقارير جماعية عما سمعوه خلال بعض المناقشات.</li> <li>❖ تكليف الطلاب بتلخيص المادة وعرضها عبر أجهزة العرض.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقييم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات.</li> <li>❖ المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)</li> <li>❖ مراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها .</li> <li>❖ ملف الانجاز.</li> </ul>

#### ٢ أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض تقديمي ...)	مستمر	٥%
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبة لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب على ألا تقل عن ساعتين أسبوعياً.
- التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق البريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● أعضاء على السياسة الشرعية، د. سعد بن مطر العتيبي.</li> <li>● المدخل إلى السياسة الشرعية، عبدالعال أحمد عطوة.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأحكام السلطانية، الماوردي.</li> <li>● السياسة الشرعية، ابن تيمية.</li> <li>● الطرق الحكمية، ابن القيم.</li> <li>● السياسة الشرعية والفقہ الإسلامي، عبد الرحمن تاج</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>● موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والافتاء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>● موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</li> <li>● موقع الجمعية الفقهية السعودية.</li> <li>● المكتبة الشاملة</li> <li>● قواعد البيانات الإلكترونية في الفقه والأصول.</li> <li>● المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>● جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>● الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</li> <li>● مجلة النوازل الفقهية المعاصرة.</li> <li>● مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> </ul>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● القاعات الدراسية الذكية المجهزة بما يلزم من الإضاءة والتهوية والتكييف .</li> </ul>	المرافق

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية ، جهاز حاسب آلي .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• شبكة انترنت . مكبر صوت

### تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتنا</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم</li> <li>• تقويم الأساتذة الزائرين.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ