



اعتماد  
NCAAA

T14

## توصيف البرنامج (مرحلة الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الماجستير فى المناهج وطرق التدريس (مسار ١ : المقررات الدراسية والرسالة ) (مسار ٢ : المقررات الدراسية ومشروع تخرج)
مستوى المؤهل: الماجستير
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة جازان

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه.....
٣	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته.....
٥	ج. المنهج الدراسي.....
٩	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت).....
١٠	هـ. القبول والدعم الطلابي.....
١٠	و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون.....
١١	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات.....
١١	ح. إدارة البرنامج ولوائحه.....
١٢	ط. ضمان جودة البرنامج.....
١٥	ي. بيانات اعتماد التوصيف.....



## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه

<p>١. المقر الرئيس للبرنامج: جامعة جازان - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس - مجمع أبو عريش للبنين</p>																	
<p>٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: الفرع رقم ١ : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - مجمع أبو عريش للبنين الفرع رقم ٢ : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - صبيا فرع البنات</p>																	
<p>٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية .... الخ) <b>الإحتياجات</b> <b>التطورات الوطنية</b> تقنية ثقافية</p>																	
<p>٤. نظام الدراسة: <input checked="" type="checkbox"/> مقررات دراسية ورسالة <input checked="" type="checkbox"/> مقررات دراسية ومشروع تخرج</p>																	
<p>٥. نمط الدراسة: <input checked="" type="checkbox"/> انتظام <input type="checkbox"/> تعليم عند بعد <input type="checkbox"/> أخرى</p>																	
<p>٦. الشراكات التعليمية والبحثية (إن وجدت) - جهة الشراكة - نوع الشراكة: - مدة الشراكة:</p>																	
<p>٧. إجمالي الساعات المعتمدة: مسار ١ : المقررات الدراسية والرسالة (٣٨ ساعة معتمدة) مسار ٢ : مسار ٢ : المقررات الدراسية ومشروع تخرج (٤٢ ساعة معتمدة)</p>																	
<p>٨. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها : العمل في مجال المناهج وطرق التدريس</p>																	
<p>٩. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المسار</th> <th>الساعات المعتمدة (لكل مسار)</th> <th>المهن / الوظائف (لكل مسار)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١. المقررات الدراسية والرسالة</td> <td>٣٨ ساعة معتمدة</td> <td>وفقاً لإحتياجات الموارد البشرية لسد إحتياجات الجهات والمؤسسات التعليمية والبحثية في المملكة العربية السعودية</td> </tr> <tr> <td>٢. المقررات الدراسية ومشروع التخرج</td> <td>٤٢ ساعة معتمدة</td> <td>وفقاً لإحتياجات الموارد البشرية لسد إحتياجات الجهات والمؤسسات التعليمية والبحثية في المملكة العربية السعودية</td> </tr> <tr> <td>٣.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)	١. المقررات الدراسية والرسالة	٣٨ ساعة معتمدة	وفقاً لإحتياجات الموارد البشرية لسد إحتياجات الجهات والمؤسسات التعليمية والبحثية في المملكة العربية السعودية	٢. المقررات الدراسية ومشروع التخرج	٤٢ ساعة معتمدة	وفقاً لإحتياجات الموارد البشرية لسد إحتياجات الجهات والمؤسسات التعليمية والبحثية في المملكة العربية السعودية	٣.			٤.		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)															
١. المقررات الدراسية والرسالة	٣٨ ساعة معتمدة	وفقاً لإحتياجات الموارد البشرية لسد إحتياجات الجهات والمؤسسات التعليمية والبحثية في المملكة العربية السعودية															
٢. المقررات الدراسية ومشروع التخرج	٤٢ ساعة معتمدة	وفقاً لإحتياجات الموارد البشرية لسد إحتياجات الجهات والمؤسسات التعليمية والبحثية في المملكة العربية السعودية															
٣.																	
٤.																	
<p>١٠. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نقاط الخروج / المؤهل الممنوح</th> <th>إجمالي الساعات المعتمدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١. لا يوجد</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٢. لا يوجد</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>٣. لا يوجد</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة	١. لا يوجد	-	٢. لا يوجد	-	٣. لا يوجد	-							
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة																
١. لا يوجد	-																
٢. لا يوجد	-																
٣. لا يوجد	-																

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

<p>١. رسالة البرنامج: - يسعى البرنامج إلى إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً عالياً في مجال المناهج وطرق التدريس ، ودعم المؤسسات التربوية بكوادر عالية الكفاءة لتلبية المعايير الوطنية والدولية لضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي ، والمساهمة في إقتراح الحلول المناسبة للمشكلات ، التي تعترض تنفيذ خطط التنمية .</p>
---

- إستشراق المستقبل ووضع الخطط العلمية والعملية ، التي تلبي إحتياجات المجتمع في مجال التخصص .  
 - إتاحة الفرصة أمام الكوادر البشرية ، من التخصصات ذات الصلة في المملكة العربية السعودية ، لمواصلة دراساتهم العليا ، والحصول على درجة الماجستير ، ليسهموا في الوفاء بإحتياجات المجتمع .  
 - تقديم المساعدة التربوية العلمية لأفراد المجتمع ، وللمؤسسات التربوية .  
 - توفير الكوادر البشرية المتخصصة والمؤهلة مهنيًا "وتربويًا" وعلميًا" وعمليًا" ؛ لسد العجز في مجال المناهج وطرق التدريس .  
 - إكتساب الدارسين مهارات البحث والتحليل العلمي في مجال المناهج وطرق التدريس ..

## ٢. أهداف البرنامج:

يسعى هذا البرنامج بمسارية (١) ، و (٢) إلى تحقيق الأهداف التالية :

- ١ - العناية بالدراسات المتعلقة بالمناهج وطرق التدريس ، والتوسع في بحوثها ، والعمل على نشرها .
- ٢ - تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا في مجال المناهج وطرق التدريس .
- ٣ - تشجيع الكفايات العلمية على الإبداع والإبتكار ومسايرة التقدم السريع للعلم والتقنية .
- ٤ - تدريب الباحثين على إجراء البحث التربوي للتصدى لمشكلات المناهج وطرق التدريس ، بتحديدتها وإقتراح الحلول لها
- ٥ - مساعدة الباحثين على إستشراق المستقبل ووضع الخطط العلمية والعملية التي تواكب التطور العالمي في مجال المناهج وطرق التدريس ، وتلبي إحتياجات المجتمع .
- ٦ - تطوير المناهج الدراسية وطرق تدريسها وفقاً لتعاليم الدين الحنيف وأهداف خطط التنمية الوطنية .
- ٧ - تنمية الإتجاهات الإيجابية المتعلقة بمهنة التدريس لدى الدارسين .

## ٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

تحدد علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة / الكلية : في سعي البرنامج لتحقيق أهداف الدراسات العليا بالكلية من خلال :

. انبثقت رسالة البرنامج من رسالة الجامعة/ الكلية من حيث غايات ومتطلبات التخصص، وكذلك من حيث الأهداف والأهداف الرئيسية للبرنامج، وتم تحديد وصياغة الرسالة بشكل يساهم في توجيه عمليات صنع القرار وتخدم استراتيجيات التخطيط المؤسسي، كما تمت صياغة الرسالة بشكل واضح لتكون مرجعاً للكلية في قياس مدى تحقق أهداف البرنامج.

## ٤. خصائص خريجي البرنامج:

يسعى البرنامج إلى أن يكتسب خريجية مجموعة من الخصائص :

أن يكتسب الخريج مهارات البحث العلمي التربوي للتصدى لمشكلات المناهج وطرق التدريس بتحديدتها وإقتراح الحلول لها .

- أن تتكون لدى الخريجين إتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي التربوي ومهنة التدريس .

- أن يتصف الخريجين بالقدرة على إستشراق المستقبل ووضع الخطط العلمية والعملية التي تواكب التطور العالمي في مجال المناهج وطرق التدريس ، وتلبي إحتياجات الوطن .

- أن يكتسب الخريج مهارات تطوير المناهج وطرق تدريسها وفقاً لتعاليم الدين الحنيف وأهداف خطط التنمية الوطنية .

- أن تتكون لدى الدارسين القدرة على كتابة البحث العلمي التربوي في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس

## ٤. مخرجات تعلم البرنامج\*

(مسار ١ : المقررات الدراسية والرسالة)

المعرفة والفهم	
١ع	أن تتكون لدى الخريج القدرة على استخدام المصطلحات والمفاهيم والتعريفات استخداماً صحيحاً في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
٢ع	أن يتعرف الخريج على تطور مفهوم المنهج وأساسه ، وعناصره
٣ع	أن يتعرف الخريج على أشكال تنظيمات المناهج التعليمية .
٤ع	أن يتعرف الخريج على عمليات المنهج (هندسة المنهج) .
٥ع	أن يتعرف الخريج أصول وقواعد كتابة عناصر البحث العلمي التربوي في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس ومعايير تقييمها .
المهارات	
١م	أن يكتسب الخريج مهارات البحث العلمي التربوي في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
٢م	أن يستطيع الخريج تحديد المشكلة والظاهرة في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس وتقديم حلولاً علمية لها .

٣م	أن يتمتع الخريج بمهارات تصميم وبناء المناهج والبرامج التعليمية .
٤م	أن يوظف الخريج المستحدثات التكنولوجية في معالجة مشكلات المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
٥م	أن يتمتع الخريج بهارات تخطيط وتقييم المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
<b>القيم</b>	
١ق	أن تتكون لدى الخريج اتجاهات لدى البحث العلمي التربوي في المناهج وطرق التدريس .
٢ق	أن يتصف الخريج بمهارات تحمل المسؤولية الشخصية والمجتمعية .
٣ق	أن يعود الخريج المشاركة الإيجابية كالمشاركة والتعاون .
٤ق	أن يعود الخريج الحوار والمشاركة وتقبل آراء الآخرين .
٥ق	أن يعود الخريج الصدق في جمع البيانات والمعلومات والتقصى الدقيق لمصادرها .

\*يضاف جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

<b>(مسار ٢ : المقررات الدراسية ومشروع تخرج)</b>	
<b>المعرفة والفهم</b>	
١ع	أن تتكون لدى الخريج القدرة على استخدام المصطلحات والمفاهيم والتعميمات إستخداماً " صحيحاً" في مجال المناهج وطرق وغسراتيجيات التدريس .
٢ع	أن يتعرف الخريج على تطور مفهوم المنهج وأسسه ، وعناصره
٣ع	أن يتعرف الخريج على أشكال تنظيمات المناهج التعليمية .
٤ع	أن يتعرف الخريج على عمليات المنهج (هندسة المنهج) .
٥ع	أن يتعرف الخريج أصول وقواعد كتابة عناصر البحث العلمي التربوي في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس ومعايير تقييمها .
<b>المهارات</b>	
١م	أن يكتسب الخريج مهارات البحث العلمي التربوي في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
٢م	أن يستطيع الخريج تحديد المشكلة والظاهرة في مجال المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس وتقديم حلولاً " علمية لها .
٣م	أن يتمتع الخريج بمهارات تصميم وبناء المناهج والبرامج التعليمية .
٤م	أن يوظف الخريج المستحدثات التكنولوجية في معالجة مشكلات المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
٥م	أن يتمتع الخريج بهارات تخطيط وتقييم المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
<b>القيم</b>	
١ق	أن تتكون لدى الخريج اتجاهات لدى البحث العلمي التربوي في المناهج وطرق التدريس .
٢ق	أن يتصف الخريج بمهارات تحمل المسؤولية الشخصية والمجتمعية .
٣ق	أن يعود الخريج المشاركة الإيجابية كالمشاركة والتعاون .
٤ق	أن يعود الخريج الحوار والمشاركة وتقبل آراء الآخرين .
٥ق	أن يعود الخريج الصدق في جمع البيانات والمعلومات والتقصى الدقيق لمصادرها .

### ج. المنهج الدراسي

#### ١. مكونات الخطة الدراسية : (مسار ١: المقررات الدراسية والرسالة)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية
٨٤,٢١%	٣٢	١٣	إجباري
			اختياري
١٥,٧٩%	٦	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-	أخرى (.....)
١٠٠%	٣٨	١٤	الإجمالي

\*

#### \*مكونات الخطة الدراسية : (مسار ٢: المقررات الدراسية ومشروع تخرج)

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	مكونات الخطة الدراسية
٩٢,٨٦%	٣٩	١٦	إجباري
			اختياري
			المقررات الدراسية

مشروع التخرج (إن وجد)	١	٣	٧,١٤%
التدريب الميداني (إن وجد)	-	-	-
أخرى (.....)	-	-	-
الإجمالي	١٧	٤٢	١٠٠%

٢. مقررات البرنامج:  
(مسار ١ :المقررات الدراسية والرسالة)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٦٠٠ نفس	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٠١ نهج	نظرية المنهج	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٩ نفس	تطبيقات علم النفس في التدريس	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١١ نهج	إستراتيجيات التدريس	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى 2	٦٠١ نفس	الإحصاء التربوي	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٣ نهج	تصميم المناهج وبيئات التعلم	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٤ نهج	التدريس لتنمية الإبداع	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٩ تفن	تطبيقات التقنيات الحديثة في التدريس	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى 3	٦٠٢ نهج	تجارب عالمية في المناهج وطرق التدريس باللغة الإنجليزية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٣ نهج	قضايا واتجاهات معاصرة في المناهج وطرق التريس	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٤ نهج	الإشراف والتطوير المهني في التدريس	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٥ نهج	التحليل النقدي للبحوث في المناهج وطرق التدريس	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٦ نهج	حلقة بحث في المناهج وطرق التدريس	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 4	٦٩٩ نهج	الرسالة	إجباري	لا يوجد	٦

(مسار ٢ : المقررات الدراسية ومشروع تخرج)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	٦٠٠ نفس	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٠١ نهج	نظرية المنهج	إجباري	لا يوجد	٢

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٦١٩ نفس	تطبيقات علم النفس في التدريس	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١١ نهج	إستراتيجيات التدريس	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٢ نهج	التقويم الصفى	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 2	٦٠١ نفس	الإحصاء التربوى	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٣ نهج	تصميم المناهج وبيئات التعلم	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٤ نهج	التدريس لتنمية الإبداع	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٩ تفن	تطبيقات التقنيات الحديثة فى التدريس	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى 3	٦٠٢ نهج	تجارب عالمية فى المناهج وطرق التدريس باللغة الإنجليزية	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٣ نهج	فضايا واتجاهات معاصرة فى المناهج وطرق التريس	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٤ نهج	الإشراف والتطوير المهنى فى التدريس	إجباري	لا يوجد	٣
	٦١٥ نهج	التحليل النقدى للبحوث فى المناهج وطرق التدريس	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٦ نهج	حلقة بحث فى المناهج وطرق التدريس	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 4	٦١٧ نهج	التعليم المبني على الكفاءات	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٨ نهج	مناهج التعليم العام فى المملكة العربية السعودية	إجباري	لا يوجد	٣
	٦٩٨ نهج	مشروع درجة الماجستير	إجباري	لا يوجد	٣

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

### ٤ مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

(مسار ١ : المقررات الدراسية والرسالة)

يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات
القيم			المهارات				المعرفة والفهم				
ق..	ق٢	ق١	م..	م٢	م٢	م١	ع..	ع٢	ع٢	ع١	
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٠ نفس
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠١ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٩ نفس
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١١ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠١ نفس
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٣ نهج

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات
القيم			المهارات				المعرفة والفهم				
ق..	ق٢	ق١	م..	م٢	م٢	م١	ع..	ع٢	ع٢	ع١	
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٤ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٩ تقن.
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٢ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٣ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٤ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٥ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٦ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٩٩ نهج

(مسار ٢ : المقررات الدراسية ومشروع بحث)  
يربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً لمستويات الأداء التالية:  
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات
القيم			المهارات				المعرفة والفهم				
ق..	ق٢	ق١	م..	م٢	م٢	م١	ع..	ع٢	ع٢	ع١	
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٠ نفس
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠١ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٩ نفس
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١١ نهج.
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٢ نفس.
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠١ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٣ نهج.
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٤ تقن.
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٩ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٢ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٣ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٠٤ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٥ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٦ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٧ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦١٨ نهج
ق	ق٢	ق١	ر	ر	ر	ر	س	س	س	س	٦٩٨ نهج

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.  
(وصف لسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة)

- المحاضرات .
- إستراتيجيات ماوراء المعرفة (التفكير في التفكير) :
- إستراتيجية العصف الذهني .
- إستراتيجية خرائط المفاهيم .
- إستراتيجية المظلمات المتقدمة ..
- إستراتيجيات تدريس لتنمية الأنماط النوعية للتفكير .:
- إستراتيجية الذكاءات المتعددة .
- إستراتيجية تجهيز المعلومات .
- إستراتيجيات التدريس التفاعلي النشط :
- إستراتيجية التعلم التعاوني .



- إستراتيجية تدريس الأقران
- إستراتيجية التدريس التبادلي
- إستراتيجيات التدريس البنائي :
- إستراتيجية دائرة التعلم .
- إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة (جربسون ويتلي)
- نموذج بايبي للتعلم البنائي
- نموذج التعلم التوليدى (فيجوتسكى) .
- نموذج الشكل (V) المعرفى (جوين) .
- إستراتيجيات التدريس القائمة على التعلم الذاتى :
- إستراتيجية التعليم المبرمج .
- إستراتيجية الحقائب التعليمية (الموديولات) .
- إستراتيجية التعليم والتعلم بالحاسوب .
- إستراتيجيات التدريس والتعلم الإلكتروني الرقوى :
- إستراتيجية التعلم المدمج (الممزوج) .
- إستراتيجية التدريس الصفى المقلوب .
- إستراتيجية الرحلات المعرفية (الويب كويست Web Quest) .

#### ٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

(وصف لسياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة ( مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها)

- تقييم أداء الدارسين فى الإختبارات .
- تقييم التكاليفات البحثية .
- تقييم أداء الدارسين فى الحلقات النقاشية .
- ورش العمل .
- تقييم المشاريع البحثية .
- تقييم البرامج الإرشادية .
- تقارير دراسات الحالة .
- تقييم ملف إنجاز الدارس .
- تقييم مشروع التخرج لدارسية . (مسار ٢) .
- تقييم رسائل الماجستير للدارسين (مسار ١) .

#### د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

##### ١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي )  
وفقاً لما ورد فى الدليل الإرشادى لكتابة الرسائل العلمية واللوائح المعمول بها لجامعة جازان

##### ٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)  
وفقاً لما ورد فى الدليل الإرشادى لكتابة الرسائل العلمية واللوائح المعمول لجامعة جازان

##### ٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)  
وفقاً لما ورد فى الدليل الإرشادى لكتابة الرسائل العلمية واللوائح المعمول لجامعة جازان

## هـ. القبول والدعم الطلابي

<p><b>١. متطلبات القبول بالبرنامج</b> (شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج)</p> <p>بالإضافة إلى الشروط الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية يشترط القسم مايلي :</p> <p>١ - أن يكون المتقدم / المتقدمه حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد جداً في واحد من التخصصات التربوية من كلية معترف بها في وزارة التعليم بتقدير جيداً " على الأقل ، وإذا كان المتقدم /المتقدمة حاصلًا " على درجة البكالوريوس في غير التخصصات التربوية ، فيشترط أن لا يقل تقديره /تقديرها عن جيد جداً" ، وحاصلًا " /حاصلة على درجة الدبلوم العام في التربية من كلية معترف بها بتقدير جيد جداً" على الأقل .</p> <p>٢ - أن لا تقل درجة المتقدم /المتقدمة عن ٦٥ ٪ في اختبار القدرات العامة للجامعيين ، والذي يجريه المركز الوطني للقياس في التعليم</p> <p>٣ - تكون المفاضلة على النحو التالي:</p> <p>(50 ٪ المعدل العام التراكمي ، 25 ٪ اختبارات القدرات العامة للجامعيين، 25 ٪ معدل التخصص)</p> <p>٤ - إحصار توصيتين علميتين من أساتذة قاموا بالتدريس للطالب في مرحلة البكالوريوس.</p> <p>٥ - أن يجتاز المتقدم / المتقدمة المقابلة الشخصية التي يجريها القسم</p>
<p><b>٢. خدمات الإرشاد</b> (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)</p> <p>- تشكيل لجنة إستقبال الدارسين الجدد بالقسم لتبصيرهم بالبرنامج ، والكلية ، والقاعات الدراسية وذلك بالتنسيق مع إدارة كلية التربية</p> <p>- توزيع دليل الدراسات العليا المعتمد من الجامعة على الدارسين الجدد .</p> <p>- إحاطة الدارسين الجدد عن مدى حاجة سوق العمل لخريجي البرنامج .</p>
<p><b>٣. الدعم الخاص</b> (بطينو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)</p> <p>يمكن قبول ذوي الإعاقة الحركية ، والموهوبين في البرنامج ، حيث يتم تجهيز القاعات والمعامل بمتطلبات ذوي الإعاقة الحركية ، من السلالم الكهربائية ، وأجهزة وأدوات القياس النفسى التى تناسب وضع المعاق حركياً" .</p>

## و. أعضاء هيئة التدريس والموظفون

### ١. الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	التربية	المناهج وطرق التدريس	التدريس والإرشاد الأكاديمي والإشراف العلمو المناقشات	١	-	-
أستاذ مشارك	التربية	المناهج وطرق التدريس	التدريس والإرشاد الأكاديمي والإشراف العلمو المناقشات	٣	١	-
أستاذ مساعد	التربية	المناهج وطرق التدريس	التدريس والإرشاد الأكاديمي والإشراف العلمو المناقشات	٤	٢	-
الفنيون ومساعدو المعامل	-	-	-	-	-	-

-	-	-	-	-	-	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (تذكر)

## ٢. التطوير المهني

<p><b>١.٢ إعداد أعضاء هيئة التدريس حديثي التعيين</b> ( الإجراءات المتبعة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد والمهنيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر) إعداد ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس الجدد باللوائح التنظيمية للجامعة. توزيع الدليل الأكاديمي للأعضاء الجدد. تقديم الكتيبات والنشرات الدورية. إقامة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس الجدد تتناول الاتجاهات الحديثة في ميدان المناهج وطرق وإستراتيجيات التدريس. تنفيذ ورش عمل للأعضاء الجدد حول تقييم البرامج في مجال الإرشاد المدرسي.</p>
<p><b>٢.٢ التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b> خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس ( مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية .... الخ) - تشجيع التعاون مع المؤسسات الخارجية ذات الصلة. - تبادل الخبرة مع الجامعات الأخرى. - حضور المنتديات والمؤتمرات العلمية الدولية والإقليمية والمحلية. - إقامة وحضور الندوات والسمينارات العلمية. تقييم الطلاب للأعضاء، والاستفادة من التغذية الراجعة لعمل ورش تدريبية تطور من مهاراتهم.</p>

## ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

<p><b>١. مصادر التعلم</b> آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ) يشكل قسم المناهج وطرق التدريس لجانا علمية، تقترح كتباً ومراجع لمقررات البرنامج يقوم القسم عبر اللجنة باستمرار بتحديث قائمة مصادر التعلم، والكتب الحديثة فيميدان المناهج وطرق التدريس، كما أن القسم يصدد إنشاء مكتبة خاصة به و التي تفيد قد تفيد الدارسين في الإطلاع يقوم كل استاذ مقرر بتزويد الطلاب بصورة من التوصيف المختصر للمقرر موضحاً به خطة المقرر بدقة، والمراجع، والمصادر الحديثة، والمواقع الإلكترونية الخاصة الإرشاد المدرسي.</p>
<p><b>٢. المرافق والتجهيزات</b> (قائمة بالاحتياجات الرئيسة من المرافق والتجهيزات، مثل: المكتبة ، المعامل ، القاعات الدراسية ..... الخ) يوجد عدد من القاعات الدراسية بمجمع الكليات أبو عريش، وهي مجهزة بالوسائل التعليمية الضرورية لتدريس مقررات البرنامج، ويتم تجهيز معمل للتدريس المصغر وتزويده بالمستحدثات التي تخدم البرنامج.</p>
<p><b>٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)</b></p>

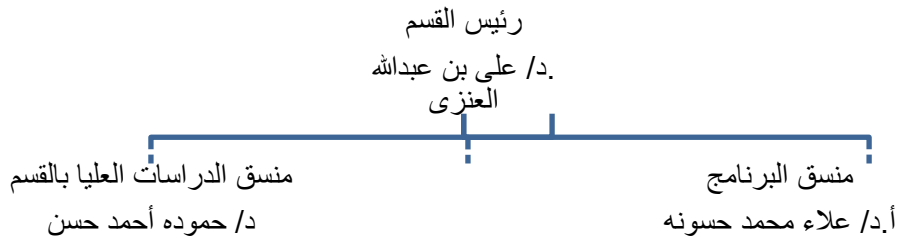
## ح. إدارة البرنامج ولوائحه

<p><b>١. إدارة البرنامج</b> <b>١.١ الهيكل التنظيمي للبرنامج</b> (متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)</p>
--

## الهيكل الإداري للكلية

عميد كلية التربية-ورئيس مجلس الكلية	د. خالد بن حسين موكلي
وكيل الكلية للشئون الأكاديمية	أ.د/ علي بن محمد جباري
وكيل الكلية للدراسات العليا، مقرر مجلس الكلية	د/ عماد بن عبده علوان
وكيل الكلية للتطوير الأكاديمي	د/ علي محمد عبدالله زكري
وكيلة الكلية لشئون الطالبات	د. فاطمة بنت محد بريك
مدير إدارة الكلية	أ. أحمد بن مكي إدريس
مشرف وحدة التسجيل	أ. سلطان بن يحي عطيف

## الهيكل التنظيمي للبرنامج:



## ٢.١ مشاركة المستفيدين

آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف .... الخ)

- تقييم الطلاب للبرنامج: حيث تقدم للدارسين استبانات بإبداء آرائهم عن مقررات البرنامج، والكتب المقررة، والجوانب التطبيقية للبرنامج، واستراتيجيات التدريس المستخدمة في البرنامج.
- تقييم أعضاء هيئة التدريس للبرنامج من حيث مواكبته للمستجدات العالمية في ميدان المناهج وطرق واستراتيجيات التدريس .
- تقييم الخبراء في مجال التخصص للبرنامج: حيث يتم تقويم البرنامج من قبل الخبراء الذين لديهم صلة بتخصص المناهج وطرق التدريس .
- تقييم البرنامج من جهات التوظيف (المؤسسات التعليمية): وذلك من خلال استطلاع آرائهم حول كفايات خريجي البرنامج الذين التحقوا بالعمل.

## ٢.٢ لوائح البرنامج

توضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم ... الخ

## ط. ضمان جودة البرنامج

### ١. نظام ضمان جودة البرنامج.

يوضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

- تقييم آراء الطلاب عن البرنامج.
- تحليل آراء هيئة التدريس عن البرنامج.
- قياس اتجاهات جهات التوظيف نحو خريجي البرنامج.
- تحكيم البرنامج من قبل الخبراء في مجال التخصص.

### ٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

٣. ترتيبات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

٤. الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج ( بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.

متابعة تنفيذ توصيف المقررات بشطري الطلاب والطالبات.  
التأكد من تنفيذ الكتاب المقرر الرئيس والكتب الأخرى بشطري الطلاب والطالبات  
توحيد نماذج الاختبارات التحصيلية بين شطري الطلاب والطالبات.

٥. ترتيبات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

٦. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج واليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

يتم التأكد من أن مخرجات التعلم على مستوى البرنامج يتوافق مع البرنامج الدراسي والمهني التي يعد لها الطلاب، وتقوم مدى قدرة طلاب البرنامج على تشخيص المشكلات والظواهر في الميدان، وتقديم حلولاً بحثية لها ، وتتم خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج من خلال:  
تشكيل لجنة بالقسم لتنسيق العمل والقيام بأنشطة التقييم المختلفة  
- وضع خطة عمل لنظام التقييم تشمل الأهداف، والمخرجات، واستراتيجيات التقييم، والجدول الزمني لتطبيق نظام التقييم  
- تقديم تقرير لإدارة الكلية، ووكيل التطوير الأكاديمي

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج

مجالات / جوانب التقييم	مصادر / مراجع التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس	بطاقة الملاحظة.	نهاية العام الأكاديمي.
مدى مناسبة استراتيجيات التدريس والتقييم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	- استبيانات استطلاع الرأي. - بطاقة الملاحظة.	نهاية كل فصل دراسي.
الكتب والمراجع ومصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الخريجون.	- استطلاع الرأي.	نهاية العام الأكاديمي.
الخدمات الإرشادية	الطلاب، الخريجون.	- المقابلات. استبيانات استطلاع الرأي.	نهاية العام الأكاديمي.
خدمة المجتمع	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج.	- المقابلات. - الزيارات. استبيانات استطلاع الرأي.	نهاية العام الأكاديمي.
جودة مقررات البرنامج	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب.	- استبيانات استطلاع الرأي. - بطاقة الملاحظة.	نهاية كل فصل دراسي
قيادة البرنامج	هيئة التدريس	بطاقة الملاحظة.	نهاية العام الأكاديمي.
مدى مناسبة استراتيجيات التدريس والتقييم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس	- استبيانات استطلاع الرأي. - بطاقة الملاحظة.	نهاية كل فصل دراسي.
الكتب والمراجع ومصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الخريجون.	- استطلاع الرأي.	نهاية العام الأكاديمي.

مجالات / جوانب التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ)  
مصادر / مراجع التقييم (الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ)  
طرق التقييم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ..... الخ)  
توقيت التقييم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ)

٨. مؤشرات أداء البرنامج الرئيسية:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة ( .... ) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء الرئيسي	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-1	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	3.5	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الاهداف في نفس السنة.	سنوي
٢	KPI-PG-2	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3.5	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج ، علي مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوي
	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة المقررات	90%	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات علي مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	سنوي
	KPI-PG-4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	85%	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي علي مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	سنوي
	KPI-PG-5	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	٣٦ شهر	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج.	سنوي
	KPI-PG-6	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	0	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها .	سنوي
	KPI-PG-7	توظيف الخريجين	90%	النسبة المئوية لطلاب البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها.	سنوي
	KPI-PG-8	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	90%	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج ، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوي
٣	KPI-PG-9	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	N/A	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، المطاعم ، الإرشاد الأكاديمي...)	سنوي
	KPI-PG-10	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	5:1	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله.	سنوي
٤	KPI-PG-11	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	N/A	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بحسب الرتبة العلمية	سنوي
	KPI-PG-12	نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس من البرنامج	N/A	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنويا لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس.	سنوي
٥	KPI-PG-13	رضا المستفيدين ان مصادر التعلم	N/A	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن مصادر التعلم، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي من حيث:- (١) كفايتها وتنوعها ( المراجع ، الدوريات، قواعد	سنوي

	البيانات... الخ). (٢) خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها .			
سنوي	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية المناسبة لطبيعة برنامج ماجستير التربية البدنية في تخصص التدريب الرياضي، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	N/A	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	KPI-PG-14
سنوي	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج والذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	70%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-15
سنوي	متوسط عدد البحوث المحكمة / او المنشورة ككل عضو هيئة تدريس من المشاركين في البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة)	70%	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-16
سنوي	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة.	40%	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-17
سنوي	النسبة المئوية للطلاب الذين : (١) نشروا بحوثهم في مجالات علمية محكمة. (٣) قدموا اوراق علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة.	N/A	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG-18
سنوي	عدد : (١) براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية. (٢) جوائز التميز الوطنية والعالمية. الحاصل عليها الطلاب ومنسوبا البرنامج سنويا.	N/A	عدد براءات الاختراع والجوائز والتميز	KPI-PG-19

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

#### ي. بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:
رقم الجلسة:
تاريخ الجلسة: