



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توحيد ٤
رمز المقرر:	٣٢٢ عقد
البرنامج:	البكالوريوس في الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
المؤسسة:	جامعة جازان

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٩
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٩
١. قائمة مصادر التعلم: ٩
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ١٠
- ز. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ح. اعتماد التوصيف ١١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٧١%
2	التعليم المدمج	= =	= =
3	التعليم الإلكتروني	= =	= =
4	التعليم عن بعد	= =	= =
5	أخرى (تذكر)	١٣	٢٩%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	= =
٣	دروس إضافية	= =
٤	أخرى (تذكر)	١٣
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يشتمل هذا المقرر على دراسة ثلاثة جوانب: جانب الإيمان بالقضاء والقدر بما يشتمل عليه من المفاهيم والأنواع والثمرات والمسائل التفصيلية كالميثاق والفطرة وأفعال العباد مع الرد على العقائد المخالفة، وجانب الإيمان من حيث المفهوم ودخول الأعمال في مسمى الإيمان وزيادة الإيمان ونقصانه والاستثناء فيه مع الرد على الأقوال الخاطئة أو الباطلة ودراسة ما يضاد الإيمان أو كماله من الكفر والنفاق والبدع، وجانب الصحابة والإمامة والخلافة من حيث المفاهيم والأدلة وكيفية تحقيق الإيمان واتباع السنة في المسائل المتعلقة بذلك.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تدريس الطالب مفهوم القضاء والقدر والإيمان والصحابة والإمامة والجماعة، وأدلتها، وقواعدها، ومسائلها، والعقائد المخالفة فيها مع الرد عليها</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	أن يكون الطالب قادراً على:
٢ع	1.1 التفريق بين المصطلحات والحقائق العقدية بمسائل المقرر.
٣ع	1.2 تلخيص الشبهات الواردة بين أهل المذاهب العقدية، والرد عليها وفق منهجية علمية.
٤ع	1.3 تعداد الشروط والتقسيم العقدية بمسائل المقرر.
٦ع	1-4 تقرير منهج السلف الصالح في مسائل الاعتقاد بالمقرر.
	2 المهارات
	أن يكون الطالب قادراً على:
١م	2.1 تحليل مذهب أهل السنة في المسائل المتعلقة بالصحابة وآل البيت.
٢م	2.2 التمييز بين أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالحجة.
٣م	2.3 المقارنة بين مذهب السلف ومذاهب المخالفين في مسائل المقرر وفق منهجية علمية.
٤م	2.4 الدفاع عن مذهب أهل السنة والجماعة في المسائل العقدية المتعلقة بالمقرر.
٦م	2-5 نقد ومناقشة الشبه في مسائل العقيدة.
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
أن يكون الطالب قادراً على:	
ق ٢	3.1 المناقشات العلمية في المسائل العقديّة، والاجابة عن الإشكالات العلمية مع تقبل الخلاف.
ق ١	3.2 تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته في المسائل العقديّة
ق ٤	3.3 الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	١) معنى القضاء والقدر، والفرق بينهما. ٢) المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته، والمراد من النهي عن الخوض فيه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه. ٣) العلم السابق وأدلته، والرد على مَنْ أنكره. - أنواع كتابة المقادير، وأنواع الأقلام، والحو والإثبات، وآراء السلف في أول المخلوقات.	١
٣	٤) المراد بأخذ الميثاق وأدلته، والرد على مَنْ خالف في ذلك. ٥) المراد بالفطرة، وأدلتها. أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالحجة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده.	٢
٣	٦) معنى خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلته، والرد على المخالفين. - معاني: الحكمة، والتعليل، والهدى، والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر، والرد على المخالفين.	٣
٣	٧) حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع. ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.	٤
٢	معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال.	٥
٣	٨) دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك.	٦

	- مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، ونقدها.	
١	- العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها.	٧
٣	٩) معنى زيادة الإيمان ونقصانه، والأدلة على ذلك. - أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه	٨
٣	١٠) معنى الاستثناء في الإيمان وحكمه. - آثار الإيمان على الفرد والمجتمع.	٩
٣	١١) ضابط كل من الصغائر والكبائر، والفرق بينهما، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين. - أثر الكبائر على اسم الإيمان وحكمه.	١٠
٣	١٢) معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلته. ١٣) خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف في قضايا التكفير. ١٤) الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين. الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين).	١١
٣	١٥) معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع. - مفهوم البدعة، وأنواعها، وأحكامها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.	١٢
٣	١٦) المراد بالصحابة، وحقوقهم، وفضلهم، والمفاضلة بينهم، والسكوت عما شجر بينهم، وحكم من سبهم أو أبغضهم. ١٧) الخلفاء الراشدين، وفضلهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك. - المقصود بآل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم. - المراد بالإمامة، وطرق انعقادها، وحكم تعدد الأئمة، وحقوق ولاية الأمر، وتحريم الخروج عليهم.	١٣
٣	- معنى الجماعة، وأهمية لزومها، وحرمة الفرقة، وخطورتها	١٤
٣	- المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التفريق بين المصطلحات والحقائق العقديّة بمسائل المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإقاؤها. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفهية. المناقشات الصفية والمشاركة.
1.2	تلخيص الشبهات الواردة بين أهل المذاهب العقديّة، والرد عليها وفق منهجية علمية.	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النصوص وتحليلها. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأبحاث الفردية والجماعية. تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
1.3	تعداد الشروط والتفاسيم العقديّة بمسائل المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التمارين المنزلية والتكاليف. الملاحظة.
1-4	تقرير منهج السلف الصالح في مسائل الاعتقاد بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وتبادل الأدوار. العصف الذهني. الاكتشاف المعرفي. التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. المناقشات الصفية. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
2.0	المهارات		
2.1	تحليل مذهب أهل السنة في المسائل المتعلقة بالصحابة وآل البيت.	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش. القراءة الفقهية الناقدة تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار الشفوي. الاختبار التحريري. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.
2.2	التمييز بين أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالمحبة.	<ul style="list-style-type: none"> البحث العلمي في المصادر العلمية وقواعد المعلومات التعليم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث العلمية. المناقشات الصفية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية.
2.3	المقارنة بين مذهب السلف	<ul style="list-style-type: none"> ضرب الأمثلة والشواهد. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الصفية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ومذاهب المخالفين في مسائل المقرر وفق منهجية علمية.	<ul style="list-style-type: none"> • مهارة التقسيم والتصنيف . • الفروق الفقهية . • التعليل الفقهي . 	تقييم التطبيقات الصفية.
2.4	الدفاع عن مذهب أهل السنة والجماعة في المسائل العقدية المتعلقة بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> • تبادل الأدوار . • المحاضرات الصفية . 	
2-5	نقد ومناقشة الشبه في مسائل العقيدة.	مجموعات النقاش الصغيرة	
3.0	القيم		
3.1	المناقشات العلمية في المسائل العقدية، والاجابة عن الإشكالات العلمية مع تقبل الخلاف.	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار بين الطلاب والمناقشات • إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . 	<ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني) • تقييم بحوث الطلاب وتقريرهم، ومدى استفادتهم من التقنية الحديثة. • بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها. • بطاقات ملاحظة لقياس مهارات الحوار والمناقشة.
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته في المسائل العقدية	<ul style="list-style-type: none"> • تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية. • عقد المناظرات العلمية 	
3.3	الاعتزاز بالهوية الدينية والوطنية والدفاع عنها.	<ul style="list-style-type: none"> • ملف الانجاز . • البحوث العلمية الفردية والجماعية . • تكليف الطلاب بالنظر في بعض المسائل ودراستها. 	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة صفية (اختبار شفهي، ورشة عمل، عرض	مستمر	٥٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	تقديمي (...)		
٢	أنشطة لا صفية (مشروع فردي/جماعي، ورقة عمل، ملصق أو ملخص علمي ...)	مستمر	٥%
٣	اختبار تحريري (١)	من الرابع إلى التاسع	١٥%
٤	اختبار تحريري (٢)	من التاسع إلى الخامس عشر	١٥%
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يمكن تقديم الدعم عن طريق:
● وجود وحدة في الكلية تعنى بشؤون إرشاد الطلاب أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً.
● تعيين مرشد أكاديمي لكل مجموعة طلابية في بداية التحاقه ببرنامج المقرر .
● عقد جلسات للمرشدين الأكاديميين بما لا يقل عن جلسة واحدة في كل فصل لتقويم عملية الإرشاد الأكاديمي، وتطويرها .
● تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل وإعلانها للطلاب وعلى مكاتب هيئة التدريس.
● ربط المشروعات الطلابية بالمرشدين الأكاديميين .
● تكليف المرشدين بكتابة تقارير أكاديمية مفصلة عن كل طالب .
● تفعيل البريد الإلكتروني الجامعي في تواصل الطلاب بأستاذهم .
● تنشيط دور أمانة القسم في التواصل بين الطلاب وأستاذهم عند الحاجة الملحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي
المراجع المساندة	المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): (١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، المجلد السابع والثامن.

<p>٢) منهاج السنة النبوية، لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٣) شفاء العليل، لابن القيم.</p> <p>٤) الاعتصام، للشاطبي.</p> <p>٥) معارج القبول، للشيخ/ حافظ بن أحمد الحكمي.</p> <p>٦) زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، للأستاذ الدكتور عبدالرزاق البدر.</p> <p>- البحوث العلمية المحكمة في المجالات العلمية.</p>	
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>٢- حساب هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية في تويتر.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:</p> <p>المكتبة الشاملة- كتب العقيدة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعة دراسية
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	قاعة إلكترونية متصلة بسبورة ذكية وجهاز عرض
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● تقويم الأساتذة الزائرين. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق التقييم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/٠٥/٠٤ هـ