هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد
NCAAA
T15

توصيف المقرر الدراسي
(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تطبيقات التقنيات الحديثة في التدريس
رمز المقرر:	**619 تقن-3**
البرنامج:	الماجستير في التربية تخصص تقنيات التعليم
القسم العلمي:	**تقنيات التعليم**
المؤسسة:	**جامعة جازان**
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3

1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3

ج. موضوعات المقرر 4

د. التدريس والتقييم: 4

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5

و – مصادر التعلم والمرافق: 5

1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 7

ز. تقويم جودة المقرر: 7

ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3 ساعات
2. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	611 تقن -3
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لايوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%70
2	التعليم المدمج	6	%10
3	التعليم الإلكتروني	9	%20
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات التي تساعدهم على توظيف التقنيات الحديثة في تحسين وتطوير مخرجات التدريس، الموضوعات في هذا المقرر قد تشمل التدريس البنائي والتعلم ذو المعني بمساعدة التقنيات، الاستفادة الفعالة من تطبيقات التقنيات الحديثة المتاحة كأجهزة الاتصال الذكية الكفية أو اللوحية، واستخدام الأدوات المناسبة لتصميم برامج تعليمية كالألعاب الالكترونية التعليمية على سبيل المثال.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الملتحقين بالبرنامج بمقدمة عامة عن التقنيات الحديثة فى التدريس لتمكينهم من إدراك المفاهيم العامة في المجال وتزويدهم بخلفية شاملة لاهم الموضوعات المرتبطة بتطبيقات التقنيات الحديثة في التدريس.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم	
1.1	إدراك منطلقات الاهتمام بالتقنيات الحديثة وأسس توظيفها ومتطلبات نشرها	
1.2	إدراك الكفايات اللازمة للمتبنين للتقنيات الحديثة	
1.3	التمييز والقدرة على التفريق بين مميزات وخصـــائص ومبررات ومعوقات توظيف التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	
1...	معرفة الطرق العلمية الصحيحة لتوظيف التقنيات الحديثة فى عملية التدريس	
2	المهارات	

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
2.1	القدرة على التحليل الفني العلمي والموضوعي	
2.2	احترام وتقبل التعددية في وجهات النظر وإختلاف الآراء والتوجهات والمدارس العلمية	
2.3	المرونة في تعديل الأفكار والرؤى السابقة وتعديل مسار الاتجاهات الشخصية نحو الصحيح	
2...	القدرة على التفكير الناقد والمستقل	
3	**القيم**	
3.1	التعاون مع مجموعات العمل	
3.2	المبادرة نحو البحث والتقصي	
3.3	المصداقية والموثوقية في نقل العلم عن العلماء	
3...	الموضوعية في طرح الآراء دون تأثير الخلفيات الشخصية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التقنيات الحديثة (المفهوم – مراحل التطور)	3
2	منطلقات الاهتمام بالتقنيات الحديثة.	3
3	اسس توظيف ومتطلبات نشر التقنيات الحديثة.	3
4	كفايات الافراد المتبنون للتقنيات الحديثة.	3
5	مواصفات التقنيات الحديثة.	3
6	مميزات استخدام التقنيات الحديثة.	3
7	خصائص استخدام التقنيات الحديثة.	3
8	مبررات استخدام التقنيات الحديثة.	3
9	معوقات استخدام التقنيات الحديثة	3
10	نماذج للتقنيات الحديثة (الواقع الافتراضـــى – الواقع المعزز – الواقع المختلط – الهولوجرام - الفصل المقلوب – الخ)	15
11	طرق توظيف التقنيات الحديثة في التدريس.	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	مفهوم التقنيات الحديثة ومراحل تطور التقنيات الحديثة	المحاضرة العصف الذهني الاستقصاء خرائط المفاهيم الخرائط الذهنية المناقشة النشطة التعلم التعاوني التعليم الالكتروني التعليم المدمج	الأسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية الأوراق العلمية
1.2	منطلقات الاهتمام بالتقنيات الحديثة		
1.3	اسس توظيف ومتطلبات نشر التقنيات الحديثة		
1.4	كفايات الافراد المتبنون للتقنيات الحديثة		
1.5	مواصفات التقنيات الحديثة		
1.6	مميزات استخدام التقنيات الحديثة		
1.7	خصائص استخدام التقنيات الحديثة		
1.8	مبررات استخدام التقنيات الحديثة		
1.9	معوقات استخدام التقنيات الحديثة		
1.10	مفهوم ومميزات استخدام نماذج التقنيات الحديثة (الواقع الافتراضـــى – الواقع المعزز – الواقع المختلط – الهولوجرام - الفصل المقلوب – الخ)		
1.11	طرق توظيف التقنيات الحديثة في التدريس		
2.0	**المهارات**		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تبني مفهوم لتقنيات التعليم الحديثة في ضـــوء الخلفية المعرفية بالأهمية ومراحل التطور	المحاضرة العصف الذهني الاستقصاء خرائط المفاهيم الخرائط الذهنية المناقشة النشطة التعلم التعاوني التعليم الالكتروني التعليم المدمج	الملاحظة الأسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية
2.2	إدراك منطلقات الاهتمام وأسس توظيف ومتطلبات نشر التقنيات الحديثة		
2.3	إدراك كفايات الأفراد المتبنون للتقنيات الحديثة		
2.4	إدراك مواصفات التقنيات الحديثة		
2.5	التمييز بين مميزات وخصـــائص ومبررات ومعوقات استخدام التقنيات الحديثة		
2.6	القدرة على الاســتفادة من اســتخدام التقنيات الحديثة		
2.7	معرفة طرق توظيف التقنيات الحديثة في التدريس		
3.0	القيم		
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الثامن	٪20
2	تقرير ملخص لمحاور الموضوعات التي تم تناولها	على مدار الفصل	٪10
3	تقديم عرض لأحد تطبيقات التقنيات الحديثة فى التعليم	على مدار الفصل	٪20
4	الاختبار النهائي	يُحدد	٪50
5	المجموع		%100
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تسليم توصيف مختصر لكل طالب يحتوي على البيانات الأساسية والهامة عن المقرر و الانظمة المعمول بها ومن ضمنها الساعات المكتبية ووسائل التواصل مع أستاذ المقرر

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	وليد سالم الحلفاوي: التعليم الالكتروني تطبيقات مستحدثة، دار الفكر، القاهرة، 2011 وليد سالم الحلفاوي: مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عصر المعلوماتية، دار الفكر، عمان، الاردن، 2006 مراجع إضافية اختيارية: زكريا الشربيني ويسرية صادق. (2002): أطفال في القمة: الموهبة والتفوق العقلي والابداع. القاهرة، مصر: دار الفكر العربي.

	كولانجيلو، نوكلايس و جاري ديفيس(2016). المرجع في تربية الموهوبين (ترجمة : صالح ابوجادو و محمود ابوجادو) الرياض: العبيكان أو أي كتاب بديل مناسب يتم اقراره في حينها في حالة عدم توفر او صعوبة الحصول على الكتاب المقرر الرئيسي، او توفر كتاب حديث أفضل
المراجع المساندة	• خالد محمد نوفل: انتاج برمجيات الواقع الافتراضي، دار المناهج للنشر والتوزيع، الاردن، 2011 • Benito-Ruiz, E. (2009). Intoxication 2.0. in M Thomas (Ed), Handbook of Research on web 2.0 and Second Language Learning. Hershey, PA: IGI Global • محمد عطية خميس : مصادر التعلم الإلكتروني (الجزء الأول : الأفراد والوسائط):دار السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة، 2015 • مندور عبد السلام فتح الله: وسائل وتقنيات التعليم(مفاهيم وتطبيقات)، مكتبة الرشد ، الرياض، 2010. • Dalsgeerd, C. (2008). Socisl Networking Sites: Transparency in on line education. EUNIS 2008 Proceeding, Arhus, June 24-27, 2008. • Yang, S.H (2009). Using Blogs to Enhance Critical Reflection and Community of Practice. Educational Technology
المصادر الإلكترونية	- موقع تكنولوجيا التعليم http://www.khayma.com/education-technology/w.htm - موقع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم http://www.eaet.net - موقع الجمعية الاسترالية لتكنولوجيا التعليم http://www.ascilite.org.au/ajet/about/about.html - موقع المنتدى الدولي لتقنية المعلومات التعليمية http://www.aace.org/pubs/aacej
أخرى	عرض مجموعة من البرمجيات التعليم المختلفة بإعتبارها أدوات تطبيق التقنيات الحديثة. عرض نماذج مختلفة لبيئات الواقع الافتراضي. عرض نماذج مختلفة لبيئات الواقع المدمج. عرض نماذج مختلفة لبيئات الواقع المختلط. عرض نماذج من ادوات الويب والتعرف عليها من خلال الانترنت عرض مجموعة من تطبيقات التعليم المتنقل والتعرف على طريقة تطبيقها بالعملية التعليمية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**قاعة محاضرات بمساحة 1.5 متر مربع لكل طالب مع طاولات لمجموعات النقاش والعمل تعاوني**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**جهاز حاسب– جهاز عرض البيانات – اتصال بشبكة الانترنت (سلكي ولاسلكي)**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	**قيادات البرنامج / الطلبة**	**التقييم النهائي آخر الفصل/ الإختبار**
مصادر التعلم	**الطلبة**	**إستبانة**
فاعلية طرق تقييم الطلاب	**أعضاء هيئة التدريس / قيادات البرنامج**	**تقرير المقرر**
مدى تحصيل مخرجات التعلم	**أعضاء هيئة التدريس / قيادات البرنامج**	**تقرير المقرر**

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	