

فضيلة الدكتور/ أحمد بن عايل معافا

وفقه الله

وكيل كلية الشريعة والقانون للتطوير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أسأل الله لفضيلتكم التوفيق والسداد.

إشارةً إلى خطة وحدة التعليم والتعلم، المعتمدة من فضيلة عميد كلية الشريعة والقانون، وما تتضمنه من تنظيم الوحدة لبرامج متنوعة من: دورات، وحوارات، ومجالس تعليمية، وندوات. يشرفني أن أرفع لفضيلتكم تقريراً عن الدورة التدريبية: "الجدول المبتكر لتوصيف المقرر للأستاذ والطالب". التي نظمها الوحدة يوم الأربعاء ١٤٤٣/٢/٢٩ هـ، عبر منصة زوم، من: الثامنة والنصف إلى: العاشرة والنصف مساءً.

أمل من فضيلتكم التكرم بالاطلاع والتوجيه.

والله يحفظكم ويبارك في جهودكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المشرف على وحدة التعليم والتعلم



د. أحمد سردار محمد شيخ

المرفات

التاريخ

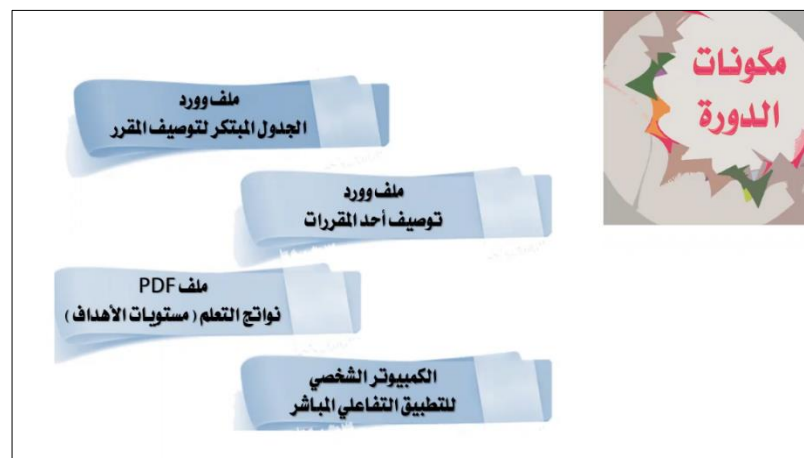
الرقم

تقرير عن فعاليات وحدة التعليم والتعلم

اسم الفعالية	الجدول المبتكر لتوصيف المقرر للأستاذ والطالب
التاريخ	١٤٤٣/٢/٢٩ هـ وقت التنفيذ ٨:٣٠ م مكان التنفيذ عبر زوم
اسم منفذ الفعالية	د. أحمد سردار محمد شيخ / المشرف على وحدة التعليم والتعلم في كلية الشريعة والقانون
عدد الحضور	٩٤ مشاركاً
نوع الفعالية	<input checked="" type="checkbox"/> دورة تدريبية <input type="checkbox"/> زيارة <input type="checkbox"/> نشاط ثقافي <input type="checkbox"/> نشاط اجتماعي <input type="checkbox"/> نشاط تدريبي <input type="checkbox"/> ورشة عمل <input type="checkbox"/> أخرى:
أهداف البرنامج / ١- تيسير وتقريب تصور جوانب توصيف المقرر للأستاذ والطالب. ٢- أهمية ودور الجدول المبتكر للأستاذ والطالب الجامعي. ٣- التعريف بالجدول المبتكر وعناصره. ٤- التطبيق العملي لكيفية الاستفادة من الجدول المبتكر. ٥- توضيح أثر الجدول المبتكر في العملية التعليمية.	
نبذة مختصرة عما تم تنفيذه/ نظمت وحدة التعليم والتعلم بكلية الشريعة والقانون دورة تدريبية بعنوان الجدول المبتكر لتوصيف المقرر للأستاذ والطالب، قدمها د. أحمد سردار شيخ المشرف على وحدة التعليم والتعلم، في الثامنة والنصف إلى العاشرة والنصف مساءً من يوم الأربعاء ١٤٤٣/٢/٢٩ هـ وفي بداية الدورة أكد د. شيخ على أهمية وأهداف توصيف المقرر، ثم أبرز دور الجدول المبتكر في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية للأستاذ والطالب الجامعي، وكذلك دوره في التكامل في المؤسسة التعليمية وأهدافها ومكوناتها وأعضائها. ثم عرف بالجدول المبتكر لتوصيف المقرر مبيناً أسبابه وركائزه ومميزاته وأهدافه وطريقة تنفيذه. ومن هذه النقطة بدأت الناحية التطبيقية في الدورة، حيث عرض د. أحمد شيخ كيفية نقل بيانات توصيف المقرر إلى الجدول المبتكر، وما يمكن إضافته إليه من العناصر التي يحتاجها أي أستاذ أو طالب، كما أوضح طريقة إضافة أو حذف موضوعات أو عناصر من الجدول المبتكر، وطرق الإبداع والتميز للأستاذ والطالب في بنائه وتنفيذه. وختمت الدورة بعدد من المداخلات التي قدمت إضافات هامة في الموضوع.	

صور من الفعالية:





الهدف المسمى المقرر (الأهداف والغايات)

جميع موضوعات المقرر الدراسي ومخرجاته (مستخلصاً من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم)

مع اعداد مستويات الأهداف (الفكر، الفهم، التطبيق، الملمح، الإبداع)

مستوى الأهداف	الموضوعات	مخرجات التعلم في المقرر واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم
الفكر	1. مفهوم توحيد الأسماء والصفات	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الفهم	2. أنواع الأسماء والصفات	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
التطبيق	3. مفهوم صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الملمح	4. صفات صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الإبداع	5. صفات صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم

جميع موضوعات المقرر

مستوى الأهداف	الموضوعات	مخرجات التعلم في المقرر واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم
الفكر	1. مفهوم توحيد الأسماء والصفات	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الفهم	2. أنواع الأسماء والصفات	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
التطبيق	3. مفهوم صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الملمح	4. صفات صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الإبداع	5. صفات صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم

جميع موضوعات المقرر

مستوى الأهداف	الموضوعات	مخرجات التعلم في المقرر واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم
الفكر	1. مفهوم توحيد الأسماء والصفات	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الفهم	2. أنواع الأسماء والصفات	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
التطبيق	3. مفهوم صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الملمح	4. صفات صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم
الإبداع	5. صفات صفات الله تعالى	الشرح استراتيجيات التدريس طرق التقييم

شرح	التطبيق	
استراتيجيات التدريس		
طرق التقييم		
شرح	التحليل	
استراتيجيات التدريس		
طرق التقييم		
شرح	التقويم	
استراتيجيات التدريس		
طرق التقييم		
شرح	الإنتاج	
استراتيجيات التدريس		
طرق التقييم		
شرح	التفكير	معنى التفكير، وأنواعه.
استراتيجيات التدريس		
طرق التقييم		
شرح	التفكير	
استراتيجيات التدريس		
طرق التقييم		
شرح	التفكير	
استراتيجيات التدريس		
طرق التقييم		